

The page features a decorative graphic on the right side consisting of several overlapping blue circles of varying sizes and shades, connected by thin blue lines that form a diagonal path from the top left towards the bottom right. One of the smaller circles contains a photograph of a red brick building.

Публичный доклад

**о состоянии и развитии
муниципальной системы
образования
г.Моршанска**

**по итогам
2016-2017 учебного года**

Ежегодный публичный доклад комитета по образованию администрации г. Моршанска по итогам 2016-2017 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования.

Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образованием обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования города за 2016- 2017 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 12 мая 2010 г. №03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Публичный доклад призван ознакомить широкую общественность, родителей с результатами прошедшего учебного года и рассказать о проблемах и перспективах.

Оглавление	
Введение.....	5
Общая социально-экономическая характеристика г.Моршанска.....	5
1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	6
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования город Моршанск.....	6
1.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования город Моршанск.....	7
1.3. Соответствие целей и задач муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и регионе	7
2. Доступность образования.....	10
2.1. Структура сети муниципальной системы образования	10
2.2. Дошкольное образование	11
2.3.Общее образование	18
2.4. Доступная среда	18
2.5. Дополнительное образование	23
3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.....	27
3.1. Учебные результаты воспитанников дошкольных образовательных организаций	27
3.2. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций	31
3.3. Профильное обучение.....	50
3.4. Введение и реализация ФГОС в 2015-2016 году	58
3.4.1. Создание условий для введения ФГОС дошкольного образования.....	58
3.5. Внеурочные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)	59
3.6. Организация патриотического воспитания	63

3.7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.....	63
3.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	71
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	82
4.1. Финансирование системы образования	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Информатизация образования	82
4.3. Кадровый потенциал.....	103
4.3.1. Количественный состав кадрового потенциала.....	103
4.3.2. Качественный состав педагогических кадров (образование, возраст, переподготовка, освоение новых технологий).....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.3. Повышение квалификации, курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников.	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.4. Профессиональные достижения педагогических работников	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	110
4.5. Организация летнего отдыха детей.....	114
4.6. Комплексная безопасность учреждений.....	117
4.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения.....	118
5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ	122
5.1. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования.....	124
Заключение	125

Введение

Общая социально-экономическая характеристика г.Моршанска

Город образован 16 сентября 1779 года. Территория города составляет 18,67 тыс.кв.км (1867 га), в т.ч. земель сельхозугодий.

В 1990 году Моршанск получил статус исторического города. Центральная часть города - единый историко-архитектурный комплекс.

Современный Моршанск - промышленный центр Тамбовской области. Ведущие предприятия города: ООО «МОРШАНСКХИММАШ»; ОАО «Моршанская табачная фабрика»; ОАО Авторемонтный завод «Моршанский»; ОАО «Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»; ООО «МОРШАНСКАЯ МАНУФАКТУРА»; ОАО Завод «ЖБИ-3», филиалы предприятия ОАО «Российские железные дороги». Значительное влияние на развитие инфраструктуры оказывает расположенный в непосредственной близости от городской черты филиал ООО «Газпромтрансгаз Москва» «Моршанское линейное производственное управление магистральных газопроводов».

В городе 5 общеобразовательных организаций (в том числе : 1-гимназия, 1 - с углубленным изучением отдельных предметов; 1-начальная школа),12 детских садов, школа искусств и спортивная школа, Центр дополнительного образования детей, 2 оздоровительно-образовательных лагеря, ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум», историко-художественный музей, Дом культуры, централизованная библиотечная система, городской сад.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования город Моршанск

Стратегическая цель социально-экономического развития города Моршанска – повышение уровня и качества жизни населения. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики города.

В соответствии с вышеуказанной целью, реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей, направленную на качественное исполнение установленных законодательством функций, деятельность образовательных организаций направлена на:

- обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;
- совершенствование финансово-экономических механизмов модернизации системы образования;
- повышение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- развитие инновационного характера образования;
- обеспечение организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования.

Задачи, стоявшие перед системой образования города в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

Деятельность комитета по образованию администрации города за отчетный период была направлена на достижение целей и решение системных ключевых задач в контексте основных направлений федеральной, региональной и муниципальной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, главы администрации области А.В. Никитина.

1.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования город Моршанск

В городе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного общего образования. Этому способствует сеть образовательных организаций.

Образование города, развивающееся в новых системных условиях модернизации, являясь инструментом социально-экономического развития, представляет собой совокупность 12 дошкольных, 5 общеобразовательных организаций (в том числе 1 начальная школа), 4 организации дополнительного образования детей (в том числе 2 загородных оздоровительных лагеря).

Это организации, действующие и объединяющие свои усилия ради одной общей задачи - развитие города, организации, которые в сетевом взаимодействии одновременно могут и должны выступать в роли ресурсов как по отношению к самим себе, так и по отношению друг к другу.

За последние годы создана развитая инфраструктура, которая в состоянии предложить высококачественные возможности образования (базового, профильного и углубленного).

Реализуя Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в Моршанске в настоящее время 21 муниципальная образовательная организация функционирует как бюджетная.

1.3. Соответствие целей и задач муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и регионе

В соответствии с федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность администрации города за отчетный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели – организация предоставления общедоступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Руководствуясь стратегической целью социально-экономического развития города - повышение уровня и качества жизни населения, реализуя

государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей, деятельность системы образования города направлена на решение следующих задач:

1) Организация, координация и контроль осуществления деятельности муниципальных образовательных учреждений города различных организационно-правовых форм, типов и видов по реализации преемственных образовательных программ, государственных образовательных стандартов и программ развития образования.

2) Определение и осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и развитие системы образования города с учетом сложившихся культурно-национальных и исторических традиций.

3) Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости детей и подростков, осуществление мероприятий по развитию физической культуры и спорта в целях обеспечения всестороннего и гармоничного формирования личности. Муниципальная программа, утвержденная постановлением администрации города от 30.09.2013 №1296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Моршанска на 2014-2020 годы», является формой планирования и организации деятельности администрации города, в рамках которой консолидируются мероприятия по достижению целей и решению задач, стоящих перед муниципальной системой образования.

Мероприятия вышеуказанной программы распределены исходя из необходимости достижения установленных целей по следующим подпрограммам:

«Развитие дошкольного образования на территории города»
«Обеспечение доступности общего образования на территории города»,
«Развитие дополнительного образования на территории города»,
«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования города Моршанска на 2014-2020 годы» и прочие мероприятия в области образования»,

«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в г.Моршанске на 2014-2020 гг.»,

«Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в городе Моршанске на 2014-2020 годы»,

«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»,

«Содействие созданию в городе Моршанске (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».

Объем средств, выделенных на реализацию программы в 2016 году, составил 341 160,59 рублей, из них средства областного бюджета - 202 606,8 рублей, городского бюджета - 138 553,79 рублей.

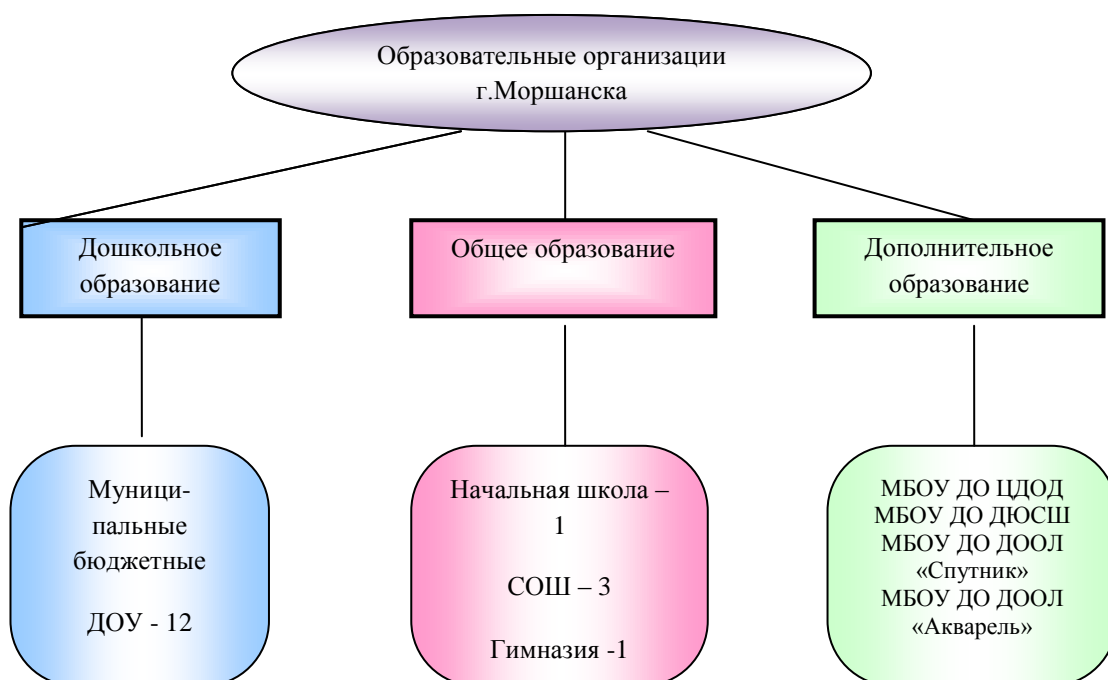
Ключевыми задачами в 2016-2017 учебном году были определены следующие:

- обновление содержания общего образования;
 - изменение школьной инфраструктуры;
 - развитие независимой системы оценки качества образования;
 - внедрение ФГОС основного общего образования, ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - реализация предметных концепций (развития математического образования, технологического образования, многоуровневой системы профессиональной ориентации);
 - обновление деятельности школьных библиотек как информационно-библиотечных центров;
 - сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет,
 - обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;
 - введение ФГОС ДО с 2016 -2017 учебного года в штатном режиме;
 - создание безбарьерной среды для включения детей - инвалидов, детей с ОВЗ в системе дошкольного образования;
 - интеграция дошкольного, дополнительного и общего образования с учетом использования межведомственных ресурсов сфер культуры и спорта, а также негосударственного сектора;
 - развития дополнительных платных образовательных услуг и современных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе создание центров популяризации науки (технического, гуманитарного творчества, интеллектуальной деятельности, др.), туризма, краеведения, др.;
 - внедрение инновационных программ дополнительного образования различной направленности в образовательных организациях города, в том числе дистанционных.
- разработка системы непрерывного профессионального роста педагогов.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям города осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети муниципальной системы образования



Система образования города представлена 21 организацией, осуществляющей образовательную деятельность, из них:

- 12 – дошкольных образовательных организаций;
- 5 – общеобразовательных организаций;
- 4 – организации дополнительного образования.

Образовательные программы дошкольного образования реализуют 14 муниципальных образовательных организаций города, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 2 общеобразовательные организации (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) и МБОУ «Начальная школа №5»).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуют четыре организации дополнительного образования, а также 5 общеобразовательных организаций и 12 дошкольных образовательных организаций.

Количество муниципальных образовательных учреждений

г. Моршанска								
СОШ + нач. шк. д/с			ДОУ			УДО		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
5	5	5	12	12	12	4	4	4

В период 2015/2016 учебного года изменения, связанные с реструктуризацией сети, не производились.

100 % образовательных организаций имеют государственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Согласно действующему законодательству все муниципальные бюджетные образовательные организации города самостоятельно осуществляют финансово-хозяйственную деятельность.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется учредителем.

2.2. Дошкольное образование

«Обеспечить достижение следующих показателей в области образования:
 - достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет...»
 (из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки")

В 2016-2017 учебном году перед дошкольным образованием города были поставлены следующие задачи:

1. Ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации детей от 1 года до 3 лет.
2. Диверсификация услуг дошкольного образования.
3. Апробация новых образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
4. Внедрение новых моделей работы с детьми, требующими особой поддержки государства (дети-инвалиды).
5. Развитие независимой системы оценки качества образования.

Содержание деятельности, стратегия и приоритеты развития дошкольного образования в г.Моршанске определяются Законом «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

1. *Обеспечение доступности дошкольного образования.*

Систему дошкольного образования города представляют 14 муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 1 начальная школа №5, МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов). Деятельность муниципальных бюджетных образовательных учреждений строится на основе ежегодного муниципального задания.

В начале 2016-2017 учебного года дошкольные образовательные организации города в режиме полного дня посещало 1788 детей (в предыдущем году - 1774 ребенка).

Это составляет 69,4% (62,9 % - в прошлом году) от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории города. Охват всеми формами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в прошедшем году составил 100%.

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах. Задача, поставленная президентом, о 100% охвате детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием, решается путем открытия новых мест и создания дополнительных мест в действующих группах полного и кратковременного пребывания. Итогом работы в данном направлении деятельности стала ликвидация очередности для детей от 3 до 7 лет.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 18 октября 2013 года № Пр-2431, с целью обеспечения предоставления объективной информации о численности детей, поставленных на учёт для зачисления в дошкольные образовательные организации, и нуждающихся в предоставлении места в организации, в 2014 году была приобретена и установлена автоматизированная информационная система «Комплектование». В прошедшем 2016-2017 году продолжена работа по совершенствованию работы с муниципальной автоматизированной информационной системой «Комплектование ДОУ». Возможности программы позволили завершить построение единой базы данных воспитанников системы дошкольного образования города. Это, в свою очередь, обеспечило переход процесса управления контингентом воспитанников на более высокий уровень. В течение считанных секунд можно получить оперативную информацию о состоянии очередности как на уровне города, образовательных организаций, количестве воспитанников в конкретном образовательном учреждении и группе, а также направленности групп и их режиме работы по длительности пребывания детей. Данные программы обеспечили проведение постоянного мониторинга движения

контингента воспитанников, анализа и прогноза потребности населения в услугах дошкольного образования.

2. *Дополнительное образование в ДОО.*

Система дошкольного образования в прошедшем учебном году стала предоставлять большой выбор разнообразных программ, рассчитанных на самый широкий круг детей - дополнительные программы художественно-эстетической, культурологической, интеллектуально-развивающей, экологической направленности, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и целый ряд других (71 программа, в прошедшем году 90 программ, 1383 (1249 в 2015-2016 уч.г.) воспитанников охвачено дополнительными платными образовательными услугами). В ДОО разработаны, утверждены и реализуются следующие дополнительные платные образовательные программы:

- *в МБДОУ №2 «Березка»* - «Волшебный бантик»; «В мире информатики»; «Гимнастика здоровья»; «Пластилиновое чудо»; «Малышок»; «АБВГДЕЙКА»; «Умелые ручки» (8 программ, 170 370 руб.)

- *в МБДОУ №3 «Дюймовочка»* - «Эта разная бумага»; «Грамотейка»; «Волшебные ладошки»; «Волшебная ручка»; «Грации Афродиты»; «Кроха» (6 программ, 244 205 руб.)

- *в МБДОУ №4 «Солнышко»* - «Здоровый малыш»; «Пластилинография»; Монтессори-школа «Секреты детства»; «Островок-мастерок»; «Сенсорик»; «Цветные ладошки» (6 программ, 227 225руб.)

- *в МБДОУ №6 «Рябинка»* - «Цветик-семицветик»; «Волшебные картинки»; «Веселые нотки»; «Фитбол-гимнастика «Кузнечики»; «Читалочка»; «funny English»; Объединение «Монтессори-класс» (7 программ, 331 277,86 руб.)

- *в МБДОУ №8 «Светофор»* - «Волшебный занавес», «Бумажная фантазия», «Физическое воспитание ребенка средствами художественной гимнастики», «Мы вместе - мы рядом» (4 программы, 42 888 руб)

- *в МБДОУ №9 «Золотой улей»* - «АБВГДЕЙКА», «Крепыш», «Танцевальная мозаика», «ВсеЗнайка» (4 программы, 315 625 руб.)

- *в МБДОУ №10 «Золотая рыбка»* - «Здоровейка»; «Буратино»; «Говори правильно»; «АБВГДЕЙКА» (4 программы, 104 370 руб.)

- *в МБДОУ №11 «Чебурашка»* - «Волшебная бусинка»; «Теремок»; «Волшебная радуга»; «Веселые нотки»; «Ритмика для дошколят»; «Каприз»; «Ступеньки к школе»; «Мукосолька» (8 программ, 154 389 руб.)

- в МБДОУ №14 «Белочка» - «Веселые маски»; «Логоритмика»; «АБВГДЕЙКА»; «Волшебные пальчики»; «Затейники» (5 программ, 88 684 руб.)

- в МБДОУ №16 «Родничок» - «Звуковичок»; «Маленький мыслитель»; «Веселый кенгуренок»; «Волшебные краски»; «Малышок»; Посещение бассейна; «Акваклуб» (7 программ, 151 308 руб.)

- в МБДОУ №19 «Золушка» - «Развивайка», «Театральная палитра», «Ловкий мяч»; «Веселый английский» «Ритмическая мозаика» (5 программ, 103 150 тыс. руб.);

- в МБДОУ №20 «Росинка» - «Чудесная мастерская», «Разноцветные ладошки», «Веселые ложки», «Грамотейка», «Речевичок», «Малышок», «Вместе с мамой» (7 программ, 166 060 тыс. руб.).

Благодаря реализации дополнительных платных образовательных услуг за 2016-2017 учебном году было заработано 2 099 544,60 руб. (1 785,3 тыс. рублей в прошедшем году).

В рамках реализации плана мероприятий по доступности дошкольного образования продолжают функционировать 4 Ресурсных центра: по духовно-нравственному воспитанию в МБДОУ №4 «Солнышко», по непрерывному экологическому образованию детей в МБДОУ №2 «Березка», Центр профилактики дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ №8 «Светофор», по работе с одаренными детьми в МБДОУ №6 «Рябинка». В прошедшем учебном году работа Ресурсных центров строилась в соответствии с годовыми планами работы, разработанными в ДОО. Творческими отчетами ДОО подвели итоги работы Ресурсных центров.

3. Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Получение качественного образования - одно из фундаментальных прав человека. Для лиц, имеющих ограниченные возможности (инвалиды), образование так же жизненно важно, поскольку способствует развитию личности, повышению его социального статуса, защищенности.

В 2016 – 2017 учебном году на территории города зарегистрировано 35 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет. В текущем учебном году группы полного дня посещали 10 детей–инвалидов, получали дошкольное образование в вариативных формах 3 ребенка-инвалида.

Организация реального, а не псевдоинклюзивного образования – задача не простая, требующая от администрации и всего педагогического коллектива специальных знаний, а главное – осознанного принятия идей и принципов инклюзивного образования всеми участниками образовательного процесса, включая детей и родителей. Специалисты, работающие в инклюзивных группах, прошли специальную курсовую подготовку.

В прошедшем учебном году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 257 детей дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии (150 в 2016-2017 учебном году).

В дошкольных образовательных организациях города созданы специальные условия для пребывания детей-инвалидов:

Материально-технические условия: (групповые помещения, кабинет педагога-психолога (МБДОУ №№6,10,16), сенсорная комната (МБДОУ №6 «Рябинка»), логопедический кабинет (МБДОУ №2,4,6,10,14,16), музыкальный и физкультурный залы; кадровые условия: учитель-логопед (МБДОУ №№2,3,4,6,10,14,16), педагог-психолог (МБДОУ №№3,6,10,16, МБОУ №5), дефектолог (МБДОУ №6 «Рябинка»), в каждой ДОО есть музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Воспитатели, работающие в группах компенсирующей и комбинированной направленности, прошли курсы по инклюзивному образованию.

Данные помещения располагают необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают полноценные условия для умственной, двигательной, игровой детской деятельности и осуществления коррекционно-развивающей работы.

В соответствии со статьей 65.2. Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации г. Моршанска Тамбовской области от 29.02.2016 года № 218 «Об утверждении Порядка установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», детям-инвалидам предоставлена льгота по родительской плате в размере 100 процентов.

Дети-инвалиды получают образовательные услуги в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в дошкольных образовательных учреждениях и утвержденной руководителем.

В ДОО города функционирует 1 дошкольная образовательная организация компенсирующего вида, 4 ДОО комбинированного вида (всего 4 группы компенсирующей направленности, 13 групп комбинированной направленности), в том числе Мини-центр по работе с детьми с ОВЗ и лекотека на базе МБДОУ №6 «Рябинка».

6. Информационная открытость ДОО.

Открытость образования, в том числе информационная открытость, является одним из приоритетов современной образовательной политики.

С целью обеспечения открытости, формирования имиджа образовательного учреждения, привлечения дополнительных кадров, организации взаимодействия с другими учреждениями и организациями, доступности информации об уставной деятельности образовательной

организации, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, в каждом МБДОУ создан и функционирует сайт, на котором размещена информация по работе, проводимой организацией, об услугах и формах работы в ДОО. На сайте МБДОУ №4 «Солнышко» создана и ежемесячно обновляется виртуальная газета «Благовест». На сайте МБДОУ №3 «Дюймовочка» функционирует виртуальный консультпункт для родителей. На сайте МБДОУ №20 «Росинка» действует клуб для родителей детей раннего возраста.

В сфере внимания дошкольных управляющих советов, которые созданы во всех образовательных организациях города находятся вопросы: реализации основной образовательной программы ДОУ, распределение средств, полученных от внебюджетной деятельности, реализация дополнительных образовательных и развивающих программ, в том числе на платной основе, проведение общешкольных мероприятий и целый ряд других.

Не менее важным, чем все выше перечисленные виды участия общественности в работе ДОУ, но наиболее ответственным, является участие общественности в различных процедурах **независимой оценки качества образования**. Такая система выстраивается, некоторые элементы её уже работают, например, в участии родительской общественности в «Родительском контроле» (контроль закладки продуктов питания, дегустация блюд), подготовке публичных докладов ДОУ, Дне открытых дверей в ДОО и др.

В 2016г. управлением образования и науки Тамбовской области проведена независимая оценка качества работы ДОО. Кроме того в 2016,2017гг. проведена независимая оценка качества Общественным советом, созданным при администрации города по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в г.Моршанске.

Стало традиционным проведение выездных заседаний городского родительского совета ДОО. В прошедшем учебном году такие заседания были проведены на базе МБДОУ №19 «Золушка» **«Ответственное родительство как условие обеспечения детской безопасности»**. Новой формой работы стало проведение общегородского родительского собрания, которое прошло на базе МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) «ФГОС ДО: современные требования к выпускнику детского сада».

9.Обеспечение безопасности.

Безопасность дошкольных образовательных учреждений включает все виды безопасности, в том числе: антитеррористическую (во всех ДОО установлена система видеонаблюдения, организован пропускной режим,

установлена кнопка экстренного вызова полиции, обеспечен ежедневный осмотр учреждений и прилегающей территории на наличие посторонних предметов); противопожарную (во всех ДОО установлена система пожарной сигнализации, выведен прямой телефон на пульт «01»); предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (стенды наглядной агитации, уголки в групповых ДОО, в МБДОУ №4 «Солнышко» оборудован кабинет ПДД), производственного травматизма, предупреждение нарушений техники безопасности.

10. Результаты работы.

По итогам работы образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, следует отметить следующие результаты:

- функционирует в полном объеме автоматизированная информационная система «Комплектование»;
- охват детей от 3 до 7 лет всеми формами дошкольного образования составил 100%;
- ликвидирована очередность в ДОО;
- наблюдается улучшение материально-технической базы ДОО;
- во всех ДОО созданы необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- обеспечено методическое сопровождение деятельности региональной (пилотной) инновационной площадки по вопросам введения ФГОС ДО, функционирующей на базе МБДОУ №4 «Солнышко»;
- созданы условия по открытию федеральной (пилотной) инновационной площадки по апробации программы «Тропинки» на базе МБДОУ №9 «Золотой улей»;
- обеспечены условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- значительно расширен спектр дополнительных образовательных услуг в каждой дошкольной образовательной организации;
- проведена большая работа по созданию безбарьерной среды в детских садах для организации инклюзивного образования.

Стратегические ориентиры деятельности в 2017 -2018 уч.г.:

- Обеспечение максимального охвата детей-инвалидов дошкольным образованием в доступных для них формах (в режиме полного дня или кратковременного пребывания, на консультационном центре, дистанционно).
- Активизация работы по обеспечению доступности дошкольного образования и определению образовательных маршрутов для детей с

ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

- Обеспечение содержательного развития всей системы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Обеспечение создания комфортных безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении. Осуществление обновления образовательной среды дополнительным современным игровым и дидактическим оборудованием соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

- Выстраивание системы сопровождения профессионального роста и личностного развития каждого педагога, уделить особое внимание молодым специалистам.

- Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, обеспечить их высокое качество.

2.3.Общее образование

В 2016 -2017 учебном году количество обучающихся 1-11 классов составило 3849, что на 53 ребенка больше по сравнению с 2015-2016 учебном годом: 2016 -3796, 2015 -3747; 2014 – 3716; 2013 – 3784; 2012- 3829.

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов составляет 184 человека (4,8 %) (гимназия - 23 , СОШ № 1 – 161) (2016 -645 человек (17,2 %), 2015 – 600 (16%); 2014 - 832 (22,3%); 2013 – 824 (21,9%); 2012-1294 (57, 1%)).

По образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС в 2016 -2017 учебном году обучались 2663 человека (2016 - 2306 человек/62% , 2015 - 1907 человек/50,9 %) , что составляет 69,2% от общей численности обучающихся образовательных организаций.

1 ребенок получал образование в семейной форме.

Охват детей, получающих общее образование, составляет 100%.

Отчисленных из образовательных организаций по причине плохой успеваемости, посещаемости, нарушений Устава нет.

2.4. Доступная среда

Дети с проблемами здоровья должны получать полноценное образование, соответствующее их реальным возможностям, для того чтобы жить полноценной жизнью. Они имеют право на общение, нуждаются в поддержке и дружбе ровесников. Однако в реальной ситуации возникает много вопросов и проблем, касающихся и организации совместного обучения, и содержания образовательных программ, и взаимоотношений между детьми, и подготовки педагогов к работе с детьми-инвалидами.

Для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжена работа Мини – центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №6 «Рябинка». 7 детей дошкольного возраста посещали Мини – центр, но главным достижением в работе Мини – центра стало то, что дети – инвалиды, посещавшие Мини – центр в прошедшем учебном году, социально адаптированы и частично переведены в группы полного дня. Для сопровождения детей-инвалидов, посещающих группы полного дня, организовано тьюторское сопровождение. Тьютор выступает как в роли наставника, который помогает своему воспитаннику в учебном процессе, организует индивидуальное образовательное пространство, так и в роли друга - психолога, который, учитывая индивидуальные особенности и интересы ребенка, создает среду для раскрепощения и развития. В указанной образовательной организации накоплен уникальный опыт по организации работы с детьми с синдромом Дауна и детьми с синдромом раннего детского аутизма. С апреля 2015 года в МБДОУ №6 «Рябинка» функционирует лекотека. Для этой цели из регионального бюджета выделено 302 тыс. 013 рублей.

В рамках исполнения государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» для создания в дошкольных образовательных организациях универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов из федерального бюджета выделено 1 млн. 10тыс. 900 рублей.

Во всех ДОО разработаны паспорта доступности. Разработана муниципальная программа «Доступная среда в г.Моршанске на 2016-2021годы» (утверждена постановлением администрации города от 21.04.2016 №494 «Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда в г.Моршанске на 2016-2021годы»).

В «Центре развития - детском саду №16 «Родничок» функционирует «Служба ранней помощи». Специалисты ДОО ведут работу с детьми-инвалидами по оздоровлению, обучению плаванию, массажу, оказывают консультативную помощь родителям, имеющим детей с особенностями в развитии.

Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 127 человек, количество детей-инвалидов - 57.

Создание условий для обеспечения конституционных и законных интересов детей – инвалидов обеспечивается муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями в соответствии с документами (справка МСЭ, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) ребенка - инвалида, представляемыми родителями (законными представителями). Общеобразовательными организациями совместно с

родителями (законными представителями) разрабатываются индивидуальные планы исполнения индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка – инвалида.

Детям-инвалидам организуется обучение либо по основным общеобразовательным программам общего образования, либо по адаптированным образовательным программам как в классе (общем, интегрированном, отдельном (коррекционном), так и на дому в соответствии со справками, выдаваемыми медицинскими организациями или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Для данной категории детей организованы различные формы обучения. На дому по индивидуальным учебным планам обучалось 29 детей-инвалидов. Отдельные предметы в форме дистанционного обучения изучали 4 детей-инвалидов МБОУ СОШ № 3 .

Наименование ОО	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому
МБОУ СОШ №1	2
МБОУ СОШ №2	2
МБОУ СОШ №3	12
МБОУ «Гимназия»	13
МБОУ «Начальная школа №5»	0
ИТОГО	29

В 2016-2017 учебном году в 2-х муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях были открыты 4 отдельных (коррекционных) класса (МБОУ СОШ №3 -3 класса, МБОУ «Гимназия» - 1 класс), в которых обучалось 14 детей-инвалидов (МБОУ СОШ №3 -8 чел., МБОУ «Гимназия»-6 чел.).

- В 2016, 2017г. на территории города зарегистрировано 35 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет. В настоящее время группы полного дня посещают 10 детей –инвалидов, получают дошкольное образование в вариативных формах 3 ребенка-инвалида. Детей-инвалидов –сирот, детей-инвалидов, проживающих в неблагополучных семьях и детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей, в ДОО в 2016 и первом полугодии 2017г. нет.

В дошкольных образовательных организациях города созданы специальные условия для пребывания детей-инвалидов:

Материально-технические условия: (групповые помещения, кабинет педагога-психолога (МБДОУ №№6,10,16), сенсорная комната (МБДОУ №6 «Рябинка»), логопедический кабинет (МБДОУ №2,4,6,10,14,16), музыкальный и физкультурный залы.

Кадровые условия: учитель-логопед (МБДОУ №№2,3,4,6,10,14,16), педагог-психолог (МБДОУ №№3,6,10,16, МБОУ №5), дефектолог (МБДОУ №6 «Рябинка»), в каждой ДОО есть музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Воспитатели, работающие в группах компенсирующей и комбинированной направленности, прошли курсы по инклюзивному образованию.

Данные помещения располагают необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают полноценные условия для умственной, двигательной, игровой детской деятельности и осуществления коррекционно-развивающей работы.

В соответствии со статьей 65.2. Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации г. Моршанска Тамбовской области от 29.02.2016 года № 218 «Об утверждении Порядка установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», детям-инвалидам предоставлена льгота по родительской плате в размере 100 процентов.

Дети-инвалиды получают образовательные услуги в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в дошкольных образовательных учреждениях и утвержденной руководителем.

В ДОО города функционирует 1 дошкольная образовательная организация компенсирующего вида, 4 ДОО комбинированного вида (всего 4 группы компенсирующей направленности, 13 групп комбинированной направленности), в том числе Мини-центр по работе с детьми с ОВЗ и лекотека на базе МБДОУ №6 «Рябинка».

В летний период времени для детей-инвалидов организуются мероприятия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей муниципального и учрежденческого уровня. В дошкольных образовательных организациях проводятся развлечения, экологические праздники, конкурсы, физкультурные досуги и т.д., для детей всех возрастных групп, в которых принимают участие и дети-инвалиды.

В 2016г. от родителей (законных представителей) детей инвалидов поступило 1 заявление о постановке на учет для предоставления места и зачислении в дошкольную образовательную организацию (ребенку предоставлено место в МБДОУ №6 «Рябинка»), в 2017 г. – 4 заявления (на основании заявления родителей (законных представителей) 3 детям-инвалидам предоставлено место в дошкольных образовательных

организациях города, 1 ребенку будет предоставлено место (в соответствии с желаемой датой поступления, указанной в заявлении родителей) в сентябре 2018г.

100 % детей-инвалидов обучающихся школ города обеспечены учебниками.

Дети-инвалиды, в том числе в летний период проходят санаторно-курортное лечение. Во всех школах организована работа лагерей дневного пребывания. В течение учебного года дети-инвалиды принимают участие в спортивных мероприятиях, при проведении Дней здоровья. При отсутствии медицинских противопоказаний дети – инвалиды имеют возможность посещать объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Адаптивная физкультура».

В пяти общеобразовательных организациях функционируют 41 интегрированный класс, в которых обучаются 58 учащихся с ОВЗ (2016-39/59, 2015 – 29/54, 2013 – 20/40).

В соответствии с утвержденными требованиями к объему и условиям оказания государственной услуги в области дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная услуга в области дополнительного образования предоставляется 100% детям с ОВЗ и детям-инвалидам по дополнительным образовательным программам различных направленностей: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. В МБОУ СОШ № 3 совместно с МБОУ ДО ДЮСШ реализуется программа физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физкультура».

В МБОУ СОШ № 3 и в МБОУ «Гимназия» с целью создания условий для реальной индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление учебных планов, планирование образовательных траекторий, организации персонального сопровождения обучающихся в образовательном пространстве) работало 4 внештатных тьютора (МБОУ СОШ № 3 -1, МБОУ «Гимназия» -3). Однако, проблема повышения квалификации педагогических работников по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» остается до конца нерешенной. Ежегодно педагогические работники повышают квалификацию по проблемам обучения детей с ОВЗ.

Во всех общеобразовательных организациях имеются психологи. В МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» введены ставки логопедов, методистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 3 и МБОУ «Гимназия» - базовых учреждениях, вошедших в государственную программу «Доступная среда» разработаны паспорта доступности, которые отражают архитектурную среду и материально-техническую обеспеченность образовательных учреждений с

позиций создания универсальной безбарьерной образовательной среды в общеобразовательных учреждениях, а также их методическую обеспеченность.

В 2017 году в рамках государственную программу «Доступная среда» оборудованы 2 учреждения МБДОУ №6 «Рябинка» И МБОУДО «Центр дополнительного образования».

100 % образовательных организаций имеют дорожные карты по адаптации зданий и сооружений на предмет их доступности для различных категорий инвалидов.

В 100% образовательных организаций созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, разработаны программы коррекционной работы. В городе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

2.5. Дополнительное образование

«Обеспечить достижение следующих показателей в области образования:

... увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»

(из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

Дополнительное образование на сегодняшний день реализуется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества.

Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как

социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.

Дополнительное образование города включает в себя:

- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»,
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»,
- МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Акварель»,
- МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Спутник».

На сегодняшний день системой дополнительного образования охвачено 89 % детей и подростков города. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель повысился и является стабильным, по отношению к плановым показателям качества эффективности.

Системой дополнительного образования охвачено 4578 (в 2015-2016 учебном году - 4278 детей) в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование в УДО осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 50 образовательных программ дополнительного образования, с учетом интересов разных возрастных категорий учащихся (техническая (2), физкультурно-спортивная (20), художественная (14), туристско-краеведческая (1), социально-педагогическая (9), естественнонаучная (4)).

В УДО функционируют 1725 учебных групп.

Система дополнительного образования развита на базе дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

Наибольшее количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №16», МБОУ «Гимназия».

Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 151 образовательная программа. 84 программы долгосрочных и 67 краткосрочных, из них 1 - авторская и 144 модифицированные.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 228 учебных групп.

Загородные стационарные лагеря осуществляют свою деятельность по комплексным программам. В летний период 2017 года в лагере «Акварель» отдохнули и оздоровились 300 детей. В первую смену лагерь работал по профильным программам: «Юный спасатель», «Кадеты». Третья смена в лагере являлась профильной – спортивной и была организована тренерами-преподавателями МБОУ ДО ДЮСШ. За три смены в лагере «Спутник» отдохнуло 396 человек. В первую смену лагерь работал по профильным программам «Одаренные дети», «Гимназист».

Для организации работы по развитию массового спорта в городе комитетом образования разрабатывается план-календарь на учебный год, в

который включены более 50 спортивно-массовых мероприятий. Для организации занятий физкультурой и спортом обучающихся в городе функционируют 11 спортивных залов при общеобразовательных учреждениях, 32 плоскостных спортивных площадок, Ледовая арена им. В.М.Боброва, бассейн в ФОК «Дельфин», стадион им. В.М. Боброва, лыжная база в пригородном лесу. В январе-феврале 2017 года работал открытый каток на стадионе им. В.М. Боброва, функционировала хоккейная коробка при МБОУ СОШ № 3.

За отчетный период число обучающихся регулярно занимающихся физической культурой и спортом увеличилось с 2241 до 2461 человек из общего количества 3846 обучающихся. Процент охвата обучающихся увеличился с 59 % до 64%.

Формирование системы физкультурно-спортивного воспитания населения начинается в дошкольных образовательных учреждениях города.

В дошкольном образовательном учреждении № 16 «Родничок» работает центр развития ребенка, в котором проводится оздоровительная работа с детьми дошкольных образовательных учреждений города. В центре дети проходят комплексную диагностику, по рекомендации специалистов назначаются физкультурно-оздоровительные, реабилитационные и коррекционные мероприятия.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста работают спортивные секции по художественной гимнастике, спортивным танцам, плаванию на базе МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа». В МБОУ ДО ЦДОД дети этого возраста осваивают танцевальные навыки, игру в шахматы и настольный теннис.

Обучающиеся в общеобразовательных учреждениях города согласно учебной программе по физической культуре совершенствуют общефизическое развитие, скоростные навыки, развивают силовые качества, выносливость. По результатам мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных учреждений 3665 учащихся школ города, принявших участие в мониторинге, имеют высокий уровень физической подготовленности – 838 (22,9 %) человек, средний- 2267 (61,8%) человек, низкий – 560 (15,3%). Общий уровень физической подготовленности за отчетный период повысился на 0,5% и имеет высокий уровень 84,7 %. Кроме учебной программы по физической культуре в общеобразовательных учреждениях города работают группы дополнительного образования по отдельным направлениям. За отчетный период число обучающихся регулярно занимающихся физической культурой и спортом по общеразвивающим программам физкультурной направленности в общеобразовательных учреждениях города увеличилось с 1008 до 1149 человек. В МБОУ СОШ № 3 действует школьный спортивный клуб «Аида», в котором более 240 обучающихся занимаются футболом, баскетболом, стрельбой, спортивным ориентированием.

С 1233 (в 2015-2016 учебном году) до 1312 человек увеличилась численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, которые осуществляют деятельность в области физической культуры и спорта.

В МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» дети занимаются по 7 предпрофессиональным и по 5 общеразвивающим программам по 8 видам спорта: лёгкая атлетика, баскетбол, хоккей, фигурное катание, лыжные гонки, художественная гимнастика, бокс, восточное боевое единоборство. В МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» работают отделения настольного тенниса и шахмат.

За отчётный период обучающиеся города приняли участие более чем в 30 областных соревнованиях по разным видам спорта и стали победителями или призёрами в соревнованиях по футболу, боксу, хоккею, лыжным гонкам, шахматам, лёгкой атлетике, настольному теннису.

Наиболее значимыми и массовыми городскими физкультурно-спортивными мероприятиями стали городской этап Всероссийских соревнований - «Лыжня России- 2017», зимний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне», Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений города, школьный и муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентских состязаний» и «Президентских игр».

В соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) реализуется План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В Центре тестирования ВФСК ГТО, созданном на базе МБОУ ДО ДЮСШ за отчётный период более 400 обучающихся приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО, более 60 обучающихся получили золотой знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне». Команды г. Моршанска стали победителями как зимнего, так и летнего областных Фестивалей ВФСК ГТО. В октябре 2017 года наши обучающиеся будут представлять Тамбовскую область на Всероссийском Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне».

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.

«...Чтобы работа по стандартам была эффективной, предстоит развивать систему оценки качества образования»

(«Наша новая школа»)

3.1. Учебные результаты воспитанников дошкольных образовательных организаций

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование одним из уровней общего образования в России.

Совершенствование работы по повышению качества подготовки детей к обучению в школе – одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным образованием. Решение ее возможно в результате обеспечения непрерывности дошкольного и начального общего образования. Образовательными организациями города были разработаны и реализовывались планы взаимодействия дошкольного и начального общего образования.

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение *готовности ребенка к обучению в школе*.

Чтобы ребенок мог успешно учиться, к моменту поступления в школу, у него должны быть сформировано положительное отношение к школе; достаточно хорошо развиты основные психические системы и функции: внимание, память, мышление.

Оценить уровень подготовки детей 6 – 7 лет к обучению в школе по городу позволяет мониторинг «Изучение готовности к обучению в школе детей 6 – 7 лет» входящий, промежуточный и итоговый. Он проводился во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В исследовании приняли участие **335** воспитанников. Диагностическое исследование состояло из шести тестовых заданий:

«Рисунок человека», «Объединение форм», «Образец и правило», «Графический диктант», «Соотнесение звука и буквы», «Количество и счет».

№ п/ п	ОО	Рисунок человек а 26 баллов		Объеди -нение форм		Образец и правил о		Графи- ческий диктан т		Соотне -сение звука и буквы		Количе -ство и счет		Общий балл	
		В	И	В	И	В	И	В	И	В	И	В	И	В	И
				6	2	10	4	8	4	3	4	7	6	60	46
1	д/с 2	17, 8	17, 1	5,7	2	8,3	3,7	6,8	3,6	3	4	6,7	5, 8	48, 3	36, 2
2	д/с 3	18, 5	21, 3	6	2	8,3	2,8	5,8	3,5	2,8	3,7	6,8	4, 7	48, 2	38, 1
3	д/с 4	18, 8	21, 1	6	2	8,2	3,8	5,7	3,7	2,8	4	6,7	5, 6	48, 2	40, 2
4	н/ш 5	19	23	6	2	8	3,9	7	3,2	3	3,7	7	5, 6	50	41, 6
5	д/с 6	20, 5	21, 9	6	2	8,9	3,9	6,5	3,9	2,9	3,7	6,9	5, 9	51, 7	41, 3
6	д/с 8	16, 1	21	6	2	6,9	3,7	5,6	3,5	2	3,8	5,4	6	42	40
7	д/с 9	20, 2	21, 6	6	2	8,1	3,9	7,7	3,3	2,6	3,9	6,2	5, 4	50, 8	40, 1
8	д/с 10	18, 2	20, 2	5,3	1,6	6	3,2	4,6	3	2,2	3,7	5,8	5, 3	42, 1	37
9	д/с 11	17, 7	21, 7	6	2	8,9	3,6	6,5	3,5	2,3	3,6	6,8	5, 6	48, 2	40
10	д/с 14	21, 9	22, 6	5,7	2	8,3	3,8	6,8	3,8	3	4	6,9 5	6	52, 5	42, 3
11	д/с 16	18, 4	20, 9	4,9	2	8,7	3,9	6,2	3,4	2,6	4	5,8	5, 8	46, 6	40

12	д/с 19	20,4	20,9	6	2	8,4	3,5	6,2	3,8	2,8	3,9	6,6	6	50,4	40,1
13	д/с 20	19,6	21,9	6	2	7,7	3,3	7,4	3,7	2,7	3,9	6,8	5,5	50,2	43,6
14	сош 1	19,6	22,7	5,5	2	7,6	4	6,8	3,7	2,3	4	5,5	6	47,4	42,4
15	сош1,0	19	23	6	1,5	7,6	3,5	5,8	3,5	2,2	3,5	5,2	4	45,8	39
	Итого	19	21,4	5,8	1,9	8	3,6	6,4	3,5	2,6	3,8	6,3	5,5	48,1	40,1



Таким образом, при максимальных 46 баллах **средний балл** по городу составил **40,1** (Таблица № 7), что соответствует высокому уровню. Выше среднегородского балла набрали МБДОУ № 20 (43,6), МБОУ СОШ № 1 (42,4), МБДОУ №14 (42,3), МБОУ «Начальная школа № 5» (41,6), МБДОУ № 6 (41,3), МБДОУ № 4 (40,2).

Анализ мониторинга сводный.

№ п /	О	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Максимальн. балл	
		Входящ 0 - 30	Итогов. 0-12	Входящ. 31-52	Итгов. 13-33	Входящ. 53-59	Итгов. 34-45	Входящ. 60	Итогов. 46

П																	
		Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%
1	д/с 2	0	0	0	0	12	77	3	16,5	6	33	15	83,5	0	0	0	0
2	д/с 3	2	6	0	0	14	45,5	6	23	14	45,5	17	65	1	3	3	12
3	д/с 4	0	0	0	0	18	50	2	6,5	16	44,4	26	83,8	2	5,6	3	9,7
4	н/ш 5	0	0	0	0	9	50	1	6	9	50	11	65	0	0	5	29
5	д/с 6	0	0	0	0	12	28	0	0	25	59	27	67,5	5	13	13	32,5
6	д/с 8	0	0	0	0	9	100	1	11,1	0	0	7	77,8	0	0	1	11,1
7	д/с 9	0	0	0	0	6	33,3	0	0	11	61,1	16	84,2	1	5,6	3	15,8
8	д/с10	2	10	0	0	12	60	2	9,5	6	30	16	76,2	0	0	3	14,3
9	д/с11	0	0	0	0	7	35	5	25	13	65	13	65	0	0	2	10
10	д/с14	0	0	0	0	2	10	0	0	17	85	15	75	1	5	5	25
11	д/с16	1	4,5	0	0	8	36	1	4,5	13	59,5	17	77,5	0	0	4	18
12	д/с19	0	0	0	0	8	45	0	0	10	55	15	88	0	0	2	12
13	д/с20	0	0	0	0	4	40	0	0	6	60	10	83	0	0	2	17
14	ом1	0	0	0	0	27	60	0	0	18	40	26	52	0	0	24	48

1 5	ош1,0	0	0	0	0	6	5	2	15	4	36	10	77	1	9	1	8
	ггого	5	1, 4	0	0	15 4	45, 6	23	6, 9	16 8	49 ,7	24 1	71,9	11	3, 3	71	21,2

Успешно справились с тестовыми заданиями и набрали максимальный балл 71 (21,2%) воспитанников, во входящей – 11 воспитанников (3,3%). Среди них воспитанники МБОУ СОШ № 1 (48%), МБДОУ № 6 (32,5%), МБОУ «Начальная школа № 5» (29%), МБДОУ № 14 (25%).

Высокий уровень выполнения тестов по городу составил **71,9%** (во входящей – **49,7%**). Средний уровень снизился с **45,6%** во входящей диагностике, до **6,9%** в итоговой за счет увеличения высокого уровня. Низкий уровень выполнения тестов отсутствует (1,4 % - во входящей)

Результаты мониторинга показали, что педагогами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, была проделана большая работа по подготовке детей 6 – 7 лет к обучению в школе и повышению качества дошкольного образования.

3.2. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций

Единый государственный экзамен является главной мерой создания системы объективной оценки качества образования и обеспечения всем выпускникам школ равного доступа к высшему профессиональному образованию.

В 2017 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 147 выпускников 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017 году комитетом по образованию администрации города утверждены: дорожная карта «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Моршанске в 2017 году» (приказ комитета по образованию администрации города от 16.08.2016 №315), план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в 2016-1017 учебном году (приказ комитета по образованию администрации города от 14.09.2016 №353).

В соответствии с данными документами проведены следующие мероприятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди выпускников, родителей (законных представителей):

- проведение общегородских родительских собраний: 21.10.2016 года «Актуальные вопросы проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году для родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов (приказ комитета по образованию от 17.10.2016 года № 402);

- проведение общешкольных и классных родительских собраний для родителей (законных представителей);

- проведение классных часов для выпускников школ города, в ходе которых проводилось информирование по вопросам организации и проведения ГИА, включая:

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;

- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;

- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;

- перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения ГИА;

- завершение экзамена по уважительной причине и удаление с экзамена;

- допуск в резервные дни;

- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;

- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;

- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;

- ознакомление с демоверсией ГИА 2017 года;

- бесперебойная работа консультативной линии ГИА, телефона доверия и горячей линии ГИА.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА, своевременно доведены до сведения всех участников образовательного процесса под личную роспись на родительских собраниях, классных часах, при проведении инструктажей. Нормативно-правовые документы размещаются на официальных сайтах общеобразовательных организаций и комитета по образованию, информационных стендах школ в общедоступных местах. Осуществлено ознакомление с памятками о проведении итогового сочинения и участника государственной итоговой аттестации под личную роспись обучающихся и родителей (законных представителей).

Обсуждены результаты ГИА-11 за 2016 год и определены направления повышения качества образования в 2017 году на заседании городского Совета народных депутатов; на коллегии комитета по образованию администрации города (приказ комитета по образованию от 09.09.2016 года № 347); на городских методических объединениях учителей-предметников; на педагогических советах общеобразовательных организаций.

Проведен анализ количественных и качественных характеристик проведения ГИА-11 за 2016 год. Проведено сопоставление результатов ГИА выпускников (в том числе и высокобалльников) с текущей и промежуточной успеваемостью, участием и результативностью их участия в олимпиадах конкурсах, конференциях. Выявлены следующие негативные факты:

- непреодоление минимального порога по предметам по выбору;
- необъективное проведение процедуры оценивания.

Проведен анализ кадрового состава сотрудников ППЭ и общественных наблюдателей, анализ эффективности их деятельности.

В качестве сотрудников ППЭ привлекались учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги психологи, методисты, учителя-логопеды, социальные педагоги. Стаж работы в качестве сотрудников у большинства из них составляет более 3-5 лет.

В качестве общественных наблюдателей зарегистрированы члены школьных и родительских комитетов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, родители (законные представители) из различных социальных слоёв (служащие, рабочие, домохозяйки, безработные).

В целях улучшения качества образования по результатам ГИА-11 2016 года дорожные карты и планы разработаны и утверждены в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях. В рамках реализации данных планов проведены следующие мероприятия:

- анализ типичных ошибок, допущенных участниками ГИА в форме ЕГЭ в 2016 году;
- использование в работе учителями методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «ФИПИ» на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года;
- проведение репетиционных экзаменов;
- организация мероприятий по подготовке выпускников, формированию положительного отношения к прохождению ГИА, развитию психологических процессов, необходимых для успешного прохождения ГИА;
- проведение тренировочных занятий по заполнению регистрационных бланков и бланков ответов;
- формирование «групп риска» из числа выпускников, имеющих пробелы в знаниях и проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, групповых и индивидуальных консультаций;

- проведение в рамках внутришкольного контроля тематического и персонального контроля за преподаванием учебных предметов, объективностью проведения текущего и промежуточного оценивания.

Назначены ответственные лица за проведение ГИА и формирование региональной информационной системы ГИА в 2016-2017 учебном году как на муниципальном уровне (приказ комитета по образованию от 14.09.2016 №354), так и в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №1 - приказ от 01.09.2016 №316; МБОУ СОШ №2 - приказ от 01.09.2016 № 188; МБОУ СОШ № 3 – приказ от 01.09.2016 №306; МБОУ «Гимназия» - приказ от 09.09.2016 № 307);

Проведены тематические методические дни: 22.09.2016 года для учителей физики и математики «Из опыта работы МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) по повышению качества преподавания учебных предметов «Физика» и «Математика». Подготовка к государственной итоговой аттестации»; 27.09.2016 года для учителей химии и биологии «Из опыта работы МБОУ «Гимназия» по повышению качества преподавания учебных предметов «Химия» и «Биология». Подготовка к государственной итоговой аттестации»; 29.09.2016 года для учителей русского языка и литературы «Из опыта работы МБОУ СОШ №3 по повышению качества преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература». Подготовка к итоговому сочинению и государственной итоговой аттестации».

Проведён входной контроль качества знаний по математике и русскому языку обучающихся 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций (муниципальный уровень) (приказы комитета по образованию от 22.09.2016 года № 365, от 22.09.2016 года № 366), предметов по выбору (школьный уровень);

В феврале 2017 года проведены собеседования с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, в ходе которых были внесены корректировки в планы работы школ по подготовке к ГИА. Были выработаны единые подходы. Это проведение педагогических совещаний, совещаний при директоре по основным вопросам: эффективность проведения мероприятий по подготовке к ГИА, объективность проведения в общеобразовательных организациях оценочных процедур, проведение индивидуализации и дифференциации по подготовке к ГИА, взаимодействие с родителями.

Подготовлено распоряжение главы города от 13.03.2017 №54-р «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории города Моршанска в 2017 году».

Обеспечивается межведомственное взаимодействие по вопросам бесперебойного проведения ГИА с правоохранительными органами, учреждением здравоохранения, энергосбытовой компанией, хозяйственно-эксплуатационной службой, Ростелекомом и т.д.

Комитетом по образованию администрации города осуществлялся контроль деятельности общеобразовательных организаций по подготовке к ГИА в целях обеспечения мер по проведению в общеобразовательных организациях процедур объективного текущего и промежуточного оценивания, повышения качества профессиональной деятельности учителей в рамках реализации государственных образовательных стандартов (соответствие учебного материала образовательной программе, использование ИКТ, различных средств обучения, индивидуализация и дифференциация учебной деятельности обучающихся, формирование активной познавательной деятельности обучающихся, мотивацию деятельности обучающихся на приобретение и демонстрацию знаний, практическая направленность уроков сточки зрения жизненных навыков, ориентирование на конкретные задания ГИА и использование заданий из открытого банка заданий), взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к ГИА и повышению мер персональной ответственности», организации эффективного общественного наблюдения при проведении ГИА в 2017 году», о персональной ответственности всех участников образовательного процесса за качество реализации образовательных программ, результатов государственной итоговой аттестации, в том числе за соблюдением требований при проведении всех оценочных процедур (мониторингов, проверочных работ, процедур ГИА). С этой целью комитетом по образования в период с февраля по март 2017 года проводились совещания с руководителями и заместителями руководителей школ.

В ходе совещаний обсуждались вопросы осуществления контроля деятельности образовательных организаций со стороны руководства школ, повышение эффективности методического сопровождения деятельности учителей – предметников.

В феврале-апреле 2017 года общеобразовательными организациями в рамках проведения внутришкольного контроля осуществлялся тематический и персональный контроль. Организовано проведение «открытых уроков» и взаимопосещение данных уроков учителями-предметниками. В форме индивидуальных и групповых дополнительных занятий, консультаций организована работа по устранению пробелов в знаниях со слабоуспевающими учениками. Осуществлен анализ объективности проведения текущего и промежуточного оценивания.

С целью координации деятельности школ комитетом по образованию администрации города разработан общегородской график проведения мероприятий по подготовке к ГИА-2017, который включал в себя открытые уроки, педсоветы, совещания при директоре, малые педсоветы, родительские собрания, тренировочные экзамены и др. Выборочно данные мероприятия посетили сотрудники комитета по образованию администрации города, муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр системы образования».

В связи с проведением тренировочных экзаменов в форме единого государственного экзамена по математике (база, профиль) и русскому языку для обучающихся 11 классов издан приказ комитета по образованию от 10.03.2017 №105 «О проведении тренировочных экзаменов в форме единого государственного экзамена для обучающихся 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города по русскому языку и математике».

В рамках межведомственного взаимодействия подготовлены и направлены график ЕГЭ-2017 руководителю Моршанского филиала ОАО «Тамбовская сетевая компания» Мещерякову А.И. (от 29.03.2017 №380), начальнику МОМВД России «Моршанский» Дудареву С.Н. (от 29.03.2017 №378), главному врачу ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ» Милованову В.В. (от 29.03.2017 №379).

По рекомендациям управления образования и науки области, а также на основании анализа результатов итогового сочинения (изложения) 05 апреля 2017 года организована перепроверка итоговых сочинений выпускников образовательных организаций, получивших «Зачет» по всем критериям за итоговое сочинение. Из 147 выпускников 82 работы, что составляет 55,8% перепроверены на муниципальном уровне.

Проведена работа по формированию состава сотрудников ППЭ при проведении ЕГЭ, ГВЭ, общественных наблюдателей.

Относительно результатов ЕГЭ необходимо выделить следующие статистические данные.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 147 (100%) выпускников 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций. 1 выпускник МБОУ СОШ №2 получил 100 баллов.

Свыше 90 баллов получили 22 выпускника, что составляет 15 %. Свыше 80 баллов получили 46 выпускников (31,3%), более 70 баллов - 42 человека (29 %), более 60 баллов – 29 чел (20%), более 50 баллов получили 7 человек (4,8%) ниже 50 баллов получил 1 человек (0,7%). Все выпускники 11 классов школ города набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (24 б.). Средний тестовый балл составил МБОУ СОШ №1-79 , МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева – 75,9, МБОУ СОШ №3 – 71,1, Гимназия – 79,5. Среднегородской тестовый балл по русскому языку составляет 76,4 и превышает среднеобластной балл, который составляет 71,2. Выше среднегородского балл в МБОУ СОШ №1, Гимназия.

В ЕГЭ по математике (базовая) приняло участие 144 выпускника школ города, что составляет 98 % от общего числа выпускников: МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 47/47 (100%); МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева – 38/38 (100%); МБОУ СОШ №3 - 21/24 (87,5%); МБОУ «Гимназия» - 38/38 (100%).

Отметку «5» получили 77 выпускников, что составляет 53,5%: отметку «4»- 46 человек (31,3%); отметку «3» получили 19 человек, что составляет

13,2%. Средний балл по данному предмету составляет 4,2, что ниже среднеобластного на 0,1 балла, так как среднеобластной показатель составляет 4,3 балла (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 4,4; МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 4,4; МБОУ СОШ №3 – 3,4; МБОУ «Гимназия» – 4,6). Двое выпускников МБОУ СОШ №3 не преодолели минимальный порог.

В ЕГЭ по математике (профильная) приняло участие 85 выпускников, что составляет 57,8 %: МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 31/47 (66%); МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 18/38 (47 %); МБОУ СОШ №3 – 13/24 (54,2 %); МБОУ «Гимназия» – 23/38 (60,5%).

Среднегородской тестовой балл составляет 49,3 б (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 45,9; МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 39,4; МБОУ СОШ №3 – 50,7; МБОУ «Гимназия» – 61,1). Среднеобластной балл по данному предмету составляет 44,4 б.

Наивысший балл (>80 баллов) показали 3 обучающихся (3,5%) (МБОУ СОШ №3 -1, Гимназия-2). Свыше 70 баллов получили 13 выпускников (15,3%). 60 и выше – 21 чел (43,5%), 50 и выше – 14 чел (17,4%), менее 50 баллов получили 33 выпускника, что составляет 39%. < 27 баллов получили 8 выпускников (9,4%) (МБОУ СОШ №1 -6 чел., МБОУ СОШ №2 – 1 чел., МБОУ СОШ №3 - 1 чел.). Все выпускники, не преодолевшие минимальный порог по профильной математике, сдавали математику на базовом уровне и успешно сдали.

По итогам 2-х обязательных экзаменов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (русский язык, математика) 98,6% выпускников успешно освоили программу среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании, 41 из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 11 чел;
МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 9 чел;
МБОУ СОШ №3 – 8 чел;
МБОУ «Гимназия» – 13 чел.

В ЕГЭ по литературе приняло участие 8 выпускников 11 классов (СОШ №1-7 чел, Гимназия – 1 чел.), что составляет 5,4% от общего числа обучающихся. Выпускница МБОУ «Гимназия» набрала 100 баллов. Свыше 70 баллов получили 2 выпускника. Свыше 60 баллов – 3. Свыше 50 баллов – 2. Средний балл составляет 77,6. Минимальное количество баллов по данному предмету, установленное Рособрнадзором, составляет – 32 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог. Среднегородской тестовой балл составляет 81,7 (МБОУ СОШ №1 – 63,3; МБОУ «Гимназия» – 100 б.), что выше среднеобластного (60,1) на 21,6 б.

В ЕГЭ по английскому языку приняло участие 6 (4,1%) выпускников 11 классов:

МБОУ СОШ №1 – 2 чел;

МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Борева – 2 чел;

МБОУ «Гимназия» - 2 чел.

Свыше 90 баллов получил 1 выпускник (МБОУ СОШ №2). Свыше 80 баллов – 2 чел., свыше 70 баллов – 1. Все выпускники преодолели порог, установленный Рособрнадзором, необходимый для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалиста в 22 балла. Средний тестовый балл по городу составляет – 75 (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 52; МБОУ «Гимназия» - 81). Таким образом, среднегородской тестовый балл ниже среднеобластного (76,9) на 1,9 балла.

В ЕГЭ по информатике приняло участие 4 выпускника 11 классов ОО города (2,7%) МБОУ «Гимназия». Наивысший балл по данному предмету составляет 84 балла. Средний тестовый балл по информатике и ИКТ составляет 62 б., что ниже среднеобластного (63,7) на 1,7 б. Все участники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором (40 б.)

В ЕГЭ по обществознанию приняло участие 79 выпускников школ города (МБОУ СОШ № 1 - 24 чел.; МБОУ СОШ № 2- 22 чел.; МБОУ СОШ № 3- 16 чел.; МБОУ «Гимназия» - 17 чел.), что составляет 53,7 %.

Выше 90 баллов получили 2 выпускника (2,5 %). они обучающиеся МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) и МБОУ «Гимназия».

Выше 80 баллов получили 5 выпускников (6,3 %) (МБОУ СОШ № 1- 1 чел.; МБОУ СОШ № 2- 2 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия» - 1 чел).

Выше 70 баллов получили 11 выпускников(13,9%) (МБОУ СОШ № 1- 3 чел.; МБОУ СОШ № 2- 5 чел.; МБОУ «Гимназия» - 3 чел).

Выше 60 баллов получили 29 выпускников(36,7%) (МБОУ СОШ № 1- 7 чел.; МБОУ СОШ № 2- 8чел.; МБОУ СОШ №3 – 9 чел.; МБОУ «Гимназия» - 5 чел).

50 и выше баллов получили 24 участника ЕГЭ (30,4%) (МБОУ СОШ № 1- 10; МБОУ СОШ № 2- 4; МБОУ СОШ № 3 – 5; МБОУ «Гимназия» - 5).

Ниже 50 баллов получили 5 участников ЕГЭ (6,3%) (МБОУ СОШ № 1- 2 чел; МБОУ СОШ № 2 – 2; МБОУ СОШ № 3- 1; МБОУ «Гимназия» - 0).

Ниже минимума получили 3 участника ЕГЭ по обществознанию (3,8%) (МБОУ СОШ № 2 – 1чел.; МБОУ «Гимназия» – 2 чел.).

Средний тестовый балл составляет по обществознанию 62,8 (МБОУ СОШ № 1 – 62,5; МБОУ СОШ № 2 – 63,5; МБОУ СОШ № 3 – 62,3; МБОУ «Гимназия» - 62,7). Выше среднегородского тестовый балл в МБОУ СОШ № 2. Среднегородской тестовый балл выше среднеобластного (58,4) на 4,4 б.

В ЕГЭ по биологии приняло участие 39 выпускников 11 классов (26,5%) (МБОУ СОШ № 1 – 9 чел.; МБОУ СОШ № 2- 17 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 10 чел).

90 и более баллов получили 8 выпускников (МБОУ СОШ № 1 – 1чел.; МБОУ СОШ №2 – 4 чел.; МБОУ «Гимназия» - 3чел.).

Свыше 80 баллов получили 5 человек (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 1чел.).

Свыше 70 баллов получили 10 человек (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 3 чел.).

Свыше 60 баллов получили 7 человек (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел.; СОШ № 2 – 5 чел.; Гимназия – 1 чел).

Свыше 50 баллов получили 2 человека (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел.; Гимназия – 1 чел).

Менее 50 баллов получили 5 выпускников (МБОУ СОШ №2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 1чел).

Ниже порога получили 2 выпускника МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2).

Средний тестовый бал составляет 64,4 (МБОУ СОШ № 1 – 70,1; МБОУ СОШ № 2 – 73,9; МБОУ СОШ № 3 – 39; МБОУ «Гимназия» - 74,4). Выше среднегородского тестовый балл в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Борева, МБОУ «Гимназия». Среднегородской результат выше среднеобластного (58,9) на 5,5 б.

В ЕГЭ по истории приняло участие 48 выпускников 11 классов (МБОУ СОШ № 1 – 14 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 12 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 12 чел.; МБОУ «Гимназия» - 10 чел).

В ЕГЭ по истории 100 баллов получил 1 выпускник МБОУ СОШ №2 им Н.И. Борева.

Свыше 90 баллов по истории получили 3 выпускника ОО города (МБОУ СОШ №2 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2 чел.), что составляет 6,3%.

Свыше 80 баллов получили 4 человека (МБОУ СОШ №1 – 2 чел., МБОУ «Гимназия» - 2 чел.), что составляет 8,3%.

Свыше 70 баллов получили 5 человек (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 1чел.; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2 чел.), что составляет 10,4%.

Выше 60 баллов получили 13 человек (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 6 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 4 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2 чел.), что составляет 27%.

Выше 50 баллов получили 12 чел. (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 2 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 4 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2 чел.), что составляет 25%.

Ниже 50 баллов получили 10 участников ЕГЭ по истории (МБОУ СОШ № 1- 5 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 2 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел.; МБОУ «Гимназия» -1 чел.), что составляет 20,8%.

Ниже установленного минимума получил 1 выпускник МБОУ СОШ № 3.

Средний тестовый балл составляет 61,3 (МБОУ СОШ № 1 – 57,7; МБОУ СОШ № 2 – 62,8; МБОУ СОШ № 3 – 54; МБОУ «Гимназия» - 70,5). Выше среднегородского балл в МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гимназия».

Общий городской результат по истории выше среднеобластного (56,1) на 5,2 б.

В ЕГЭ по физике приняло участие 42 выпускника 11 классов школ города (МБОУ СОШ № 1 – 16 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 7 чел.; МБОУ «Гимназия» - 16 чел.).

Более 90 баллов получили 2 выпускника (4,8%) МБОУ СОШ №3 и МБОУ «Гимназия».

Более 80 баллов получил 1 выпускник МБОУ «Гимназия», что составляет 2,4%.

Более 70 баллов получили 5 человек (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2 чел.), что составляет 11,9%.

Более 60 баллов получили 8 выпускников (19%) МБОУ СОШ №1 – 3 чел., МБОУ СОШ №3 – 1 чел., МБОУ «Гимназия» - 4 чел.

Более 50 баллов получили 13 человек (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 5 чел.), что составляет 30,9%.

Менее 50 баллов получили 13 человек (30,9%) МБОУ СОШ № 1- 5 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел.; МБОУ «Гимназия» - 3 чел.).

Все выпускники текущего года преодолели порог по физике. Средний тестовый балл составляет 55 баллов (МБОУ СОШ № 1 – 55,3; МБОУ СОШ № 2 – 45; МБОУ СОШ № 3 – 57,9; МБОУ «Гимназия» - 61,9). Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №3, МБОУ «Гимназия». Общий результат по физике выше среднеобластного (52,5) на 2,5 б.

В ЕГЭ по химии приняло участие 35 выпускников школ города (МБОУ СОШ № 1 – 8 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 16 чел.; МБОУ СОШ № 3- 1 чел.; МБОУ «Гимназия» - 10 чел.).

Два выпускника на ЕГЭ по химии получили 100 баллов (МБОУ СОШ №2 -1 чел., МБОУ «Гимназия» - 1чел).

Свыше 90 баллов получили 11 выпускников МБОУ СОШ №1 – 3 чел., МБОУ СОШ № 2 – 5 чел., МБОУ «Гимназия» - 3 чел.

Свыше 80 баллов получили 5 выпускников (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия»- 1 чел.), что составляет 14,3%.

Свыше 70 баллов получили 8 выпускников (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 4 чел.; МБОУ «Гимназия»- 2 чел.), что составляет 17,1%.

Свыше 60 баллов получил 1 выпускник МБОУ СОШ № 2.

Свыше 50 баллов получили 4 человека (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия» - 1 чел.), что составляет 11,4%.

Ниже минимального порога получили 1 выпускник МБОУ СОШ №1.

Средний тестовый балл по химии составляет 71,3 (МБОУ СОШ № 1 – 75,2; МБОУ СОШ № 2 – 80,1; МБОУ СОШ № 3 – 54; МБОУ «Гимназия» - 75,9). Выше среднегородского показатель в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ №2, МБОУ «Гимназия».

Среднегородской балл по данному предмету выше среднеобластного (59,0) на 12,3 б.

Таким образом,

1) Средние тестовые показатели по городу превышают среднеобластные показатели по 8 предметам: русский язык, математика (профильная), физика, химия, биология, история, обществознание, литература. Ниже областного средний тестовый балл по 4 предметам: обществознание, информатика и ИКТ, английский язык и литература.

Предмет	Средний област.	Средний город.	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	Гимназия
Русский язык	71,2	76,4	79	75,9	71,1	79,5
Математика (профиль)	44,4	49,3	45,9	39,4	50,7	61,1
Физика	52,5	55,0	55,3	45	57,9	61,9
Химия	59,0	71,3	75,2	80,1	54	75,9
Информатика и ИКТ	63,7	62	-	-	-	62
Биология	58,9	64,4	70,1	73,9	39	74,4
История	56,1	61,3	57,7	62,8	54	70,5
Английский язык	76,9	75	52	92	-	81
Обществознание	58,4	62,8	62,5	63,5	62,3	62,7
Литература	60,1	81,7	63,3	-	-	100
Математика базовая	4,3	4,2	4,4	4,4	3,4	4,6

2) 5 выпускников по результатам ЕГЭ получили 100 баллов (русский язык – 1 человек из МБОУ СОШ №2; химия – 2 человека из МБОУ СОШ №2 и МБОУ «Гимназия»; история – 1 человек из МБОУ СОШ №2; литература – 1 человек из МБОУ «Гимназия»);

3) 2 выпускника МБОУ СОШ №3 не преодолели минимальный порог по обязательному предмету (математика базовая) в основной период и имеют право на пересдачу в сентябрьские сроки;

4) Не преодолели минимальный порог на ЕГЭ 15 человек по следующим предметам: математика (профиль) – 8 чел., химия – 1 чел., биология – 2 чел., история – 1 чел., обществознание – 3 чел.

Предмет	Всего	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	Гимназия
Русский язык	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	8	6	1	1	-

Физика	-	-	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Биология	2	1	1	-	-
История	1	-	-	1	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Обществознание	3	-	1	-	2
Литература	-	-	-	-	-

5) В основной период подано 18 апелляций о несогласии с выставленными баллами. Приняты – 7 шт.; отклонены – 11 шт.

Предмет	Всего	Принято	Отклонено
Русский язык	6	3	3
Математика (профиль)	4	0	4
Математика (база)	1	0	1
Физика	1	0	1
Химия	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	1
Биология	2	1	1
История	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Обществознание	3	3	0
Литература	0	0	0

Подводя итоги проведения ЕГЭ на территории города в 2017 году можно констатировать, что государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов школ города в целом проведена на удовлетворительном уровне, без нарушений процедуры проведения экзамена, без организационных сбоев, без замечаний со стороны общественных наблюдателей и контролирующих органов.

Всего выпускников 9-х классов в 2017 г. составило 331 человек. В МБОУ СОШ №1 – 69 чел., в МБОУ СОШ №2 – 54 чел., в МБОУ СОШ №3 – 120 чел., в МБОУ «Гимназия» - 88 чел.

В ОГЭ по русскому языку приняло участие 326 выпускников 9-х классов школ города (МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 69 чел., МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Борева – 52 чел., МБОУ СОШ № 3 – 117 чел., МБОУ «Гимназия» - 88 чел.).

На отметку «5» сдали экзамен 128 чел. /39,7 % (МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 27 чел. / 39%; МБОУ СОШ № 2 – 22 чел. / 42,3% ; МБОУ СОШ № 3 – 37 чел. / 31,6%; МБОУ «Гимназия» - 42 чел. /47,7%).

На «4» сдали 128 чел./39,3 % (МБОУ СОШ № 1 – 14 чел., МБОУ СОШ № 2- 16чел., МБОУ СОШ № 3 – 52 чел., МБОУ «Гимназия» - 46 чел.).

На «3» сдали 104 чел./31,9% (МБОУ СОШ № 1 – 28 чел., МБОУ СОШ № 2- 17 чел., МБОУ СОШ № 3 – 36 чел., МБОУ «Гимназия» - 23 чел.)

Средняя городская отметка составляет 4,1. Данный показатель выше среднеобластного, который составляет 4,0 (МБОУ СОШ № 1 – 4,0; МБОУ СОШ № 2 – 4,1; МБОУ СОШ № 3 – 4,0; МБОУ «Гимназия» - 4,2).

Обученность составляет 100%.

Качество знаний составляет 67,5%. Выше среднего городского качество знаний в МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 – 59,4%, МБОУ СОШ № 2 -67,3%, МБОУ СОШ № 3 – 69,2 %,МБОУ «Гимназия» - 73,9%).

Подтвердили годовую отметку на экзамене по русскому языку 224 (68,7%) выпускника, что составляет 51,1 % (МБОУ СОШ № 1 – 41 / 59,4; МБОУ СОШ № 2 – 33 / 63%, МБОУ СОШ № 3 -67 / 57%, МБОУ «Гимназия» - 83 / 94,3%).

Выше годовой отметки получили 67 (20,6%) выпускников, что составляет 41% (МБОУ СОШ № 1 -22 / 31,8%; МБОУ СОШ № 2 – 17/33%; МБОУ СОШ № 3 – 28 / 24%, МБОУ «Гимназия» - 0 / 0%).

Ниже годовой отметки получили 36 выпускников (11,0%): (МБОУ СОШ № 1 – 6 / 8,7%, МБОУ СОШ № 2 – 2 / 4,0%, МБОУ СОШ № 3 – 22 / 19 %, МБОУ «Гимназия» - 6 / 6,8%).

В ОГЭ по математике принимало участие 326 выпускников 9-х классов (МБОУ СОШ № 1 – 69 чел., МБОУ СОШ № 2 - 52 чел., МБОУ СОШ № 2 - 117, МБОУ «Гимназия» - 88 чел.)

Отметку «5» получили 51 человек, что составляет 15,6 % (МБОУ СОШ № 1 – 14 / 20,3% чел., МБОУ СОШ № 2 – 8 чел. / 15,4%, МБОУ СОШ № 3 – 17 чел. / 14,5%, МБОУ «Гимназия» - 12 чел. / 13,6%).

Отметку «4» получили 141 выпускник, что составляет 43,3% (МБОУ СОШ № 1 – 27 чел. / 39,1%, МБОУ СОШ № 2 – 16 чел. / 30,8%, МБОУ СОШ № 3 – 52 чел. / 44,4%, МБОУ «Гимназия» - 46 чел. / 52,3%).

Отметку «3» получили 134 выпускника, что составляет 41,1% (МБОУ СОШ № 1- 28 чел. / 40,6%, МБОУ СОШ № 2 - 28 чел. / 53,8%, МБОУ СОШ № 3 – 48 чел. / 41% , МБОУ «Гимназия» - 30 чел. / 34,1).

Средний балл составляет 3,7%, что соответствует среднеобластному – 3,7 (СОШ № 1-3,8; МБОУ СОШ № 2 – 3,6; МБОУ СОШ № 3 – 3,6; МБОУ «Гимназия» - 3,8).

Подтвердили годовую отметку 266 обучающихся, что составляет 81,6 % (МБОУ СОШ № 1- 59 чел. / 85,5%, МБОУ СОШ № 2 – 41 чел. / 75,9% , МБОУ СОШ № 3 – 95 чел. / 81,2%, МБОУ «Гимназия» - 71 чел. / 80,7%).

Выше годовой отметки получили 35 выпускников, что составляет 10,7% (МБОУ СОШ № 1 – 8 чел. / 8,3%, МБОУ СОШ № 2 – 6 чел. / 11,5%, МБОУ СОШ № 3 – 10 чел. / 8,5%, МБОУ «Гимназия» - 11 чел. / 12,5%).

Ниже годовой отметки получили 25 человек, что составляет 7,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. / 2,9%, МБОУ СОШ № 2 – 5 чел. / 9,6%, МБОУ СОШ № 3 – 12 чел. / 10,3%, МБОУ «Гимназия» - 6 чел. / 6,8%).

Обученность по математике составляет 100%.

Качество знаний составляет 57,6%. Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 – 59,4 %, МБОУ СОШ № 2 – 46,2%, МБОУ СОШ № 3 – 59%, МБОУ «Гимназия» - 65,9%).

ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету «Физика» сдавал 34 выпускника, что составляет 10,4% (МБОУ СОШ № 1 – 8 чел., МБОУ СОШ № 2 – 9 чел., МБОУ СОШ № 3 – 5 чел., МБОУ «Гимназия» - 12 чел.).

Отметку «5» получили 5 выпускников, что составляет 14,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 12,5%, МБОУ СОШ № 2 – 0 чел./ 0 %, МБОУ СОШ № 3 – 1 чел./ 20%, МБОУ «Гимназия» - 3 чел./ 25 %).

Отметку «4» получили 22 человек, что составляет 64,7% (МБОУ СОШ № 1 – 7 чел. / 87,5%; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел./ 55,6%; МБОУ СОШ № 3 – 4 чел./ 80%; МБОУ «Гимназия» - 6 чел. / 50%).

Отметку «3» получили 7 выпускников, что составляет 20,6% (МБОУ СОШ № 1- 0 чел / 0%); МБОУ СОШ № 2 – 4 / 44%); МБОУ СОШ № 3 – 0 / 0%); МБОУ «Гимназия» - 3 / 28,6%.

Средний балл по городу составляет 3,9, что выше среднеобластного - 3,8. Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №3 (МБОУ СОШ № 1 – 4,2; МБОУ СОШ № 2- 3,3; МБОУ СОШ № 3 – 4,2; МБОУ «Гимназия» - 3,9).

Обученность по физике составляет 100%.

Качество знаний – 78,3 % (МБОУ СОШ № 1 – 55,6%, МБОУ СОШ №2 – 100 %, МБОУ СОШ № 3 – 75%, МБОУ «Гимназия» - 82,7%).

Подтвердили годовую отметку по физике 24 человека / 70,6% (МБОУ СОШ № 1 – 6 чел. / 75%, МБОУ СОШ № 2 – 5 чел. / 55,6%, МБОУ СОШ № 3 – 3 чел. / 60%, МБОУ «Гимназия» - 10 чел. / 83,3%).

Выше годовой отметки получили 3 человека / 8,8 % (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. / 25%, МБОУ СОШ № 2 - 1 чел. / 11,1%).

Ниже годовой отметки получили 7 чел. / 20,6%. (МБОУ СОШ № 2 – 3 чел. / 33,3%, МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. / 40%, МБОУ «Гимназия» - 2 чел. / 16,7%).

ГИА в форме ОГЭ по химии сдавало 71 чел. / 21,8%. (МБОУ СОШ № 1 – 20 чел., МБОУ СОШ № 2 – 8 чел., МБОУ СОШ № 3 – 20 чел., МБОУ «Гимназия» - 23 чел.).

Отметку «5» получили 50 человек, что составляет 70,4% (МБОУ СОШ № 1- 11 чел. / 55%; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел. / 62,5%, МБОУ СОШ № 3 – 17 чел. / 85%; МБОУ «Гимназия» - 17 чел. / 73,9%).

Отметку «4» получили 16 чел., что составляет 22,5% (МБОУ СОШ № 1 – 6 чел. / 30%; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел. / 37,5%; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. / 10%; МБОУ «Гимназия» - 5 чел. / 21,7%).

Отметку «3» получили 5 чел., что составляет 7% (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел. / 15,6%; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел. / 5%; МБОУ «Гимназия» - 1 чел. / 4,3%).

Среднегородской балл по химии составляет 4,7, что выше среднеобластного – 4,2. Выше среднегородского показатель в МБОУ СОШ № 2; МБОУ СОШ № 3 (МБОУ СОШ № 1 -4,4; МБОУ СОШ № 2 – 4,8; МБОУ СОШ № 3 - 4,8; МБОУ «Гимназия» - 4,6).

Обученность составляет 100%.

Качество знаний составляет 93,9% (МБОУ СОШ №1 -85%; МБОУ СОШ №2 – 100%; МБОУ СОШ №3- 95%; МБОУ «Гимназия» - 95,7%).

Подтвердили годовую отметку 55 выпускников, что составляет 77,5% (МБОУ СОШ № 1 -11 / 55%; МБОУ СОШ № 2 – 6 / 75%; МБОУ СОШ № 3 – 18 / 90%; МБОУ «Гимназия» - 20 / 87%).

Получили выше – 7 чел. / 9,8% (МБОУ СОШ № 1 - 4 / 20%; МБОУ СОШ № 2 – 1 / 12,5%; МБОУ СОШ № 3 – 1 / 5%; МБОУ «Гимназия» - 1 / 4,3%).

Получили отметку ниже 9 чел. / 12,7%. (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел. / 25%; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел. / 12,5%; МБОУ СОШ № 3 – 1 / 5%); МБОУ «Гимназия» - 2 / 8,7%.

В ОГЭ по информатике и ИКТ принимало участие 55 чел., что составляет 16,6% (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел., МБОУ СОШ № 2 – 4 чел., МБОУ СОШ № 3 – 25 чел., МБОУ «Гимназия» - 22 чел.).

Отметку «5» получили – 8 чел., что составляет 14,5% (МБОУ СОШ № 1 – 0 чел., МБОУ СОШ № 2 - 1 чел. / 25%; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. / 8%; МБОУ «Гимназия» - 5 чел. / 22,7%).

Отметку «4» получили – 25 чел., что составляет 45,5% (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 25%; МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. / 50%; МБОУ СОШ № 3 – 19 чел. / 76%; МБОУ «Гимназия» - 3 чел. / 13,6%).

Отметку «3» получили 22 чел., что составляет 40% (МБОУ СОШ № 1 - 3 чел. / 75%; МБОУ СОШ № 2 - 1 чел. / 25%; МБОУ СОШ № 3 – 4 чел. / 16%; МБОУ «Гимназия» - 14 чел. / 63,6%).

Обученность составляет 100%.

Качество знаний составляет 55,1%. (МБОУ СОШ №1 – 25%; МБОУ СОШ №2 – 75%; МБОУ СОШ №3 – 84%; МБОУ «Гимназия» - 36,4%).

Среднегородская отметка составляет 3,8, что соответствует среднеобластному показателю – 3,8. Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ № 2 (МБОУ СОШ № 1 – 3,2; МБОУ СОШ № 2 - 4,0; МБОУ СОШ № 3 – 3,9; МБОУ «Гимназия» - 3,9).

Подтвердили годовую отметку по информатике и ИКТ 40 чел., что составляет 72,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 25%; МБОУ СОШ № 2 - 2 чел.

/ 50%; МБОУ СОШ № 3 – 16 чел. / 64%; МБОУ «Гимназия» - 21 чел. / 95,5%).

Выше годовой получили 3 чел., что составляет 5,5% (МБОУ СОШ № 1 - 1 чел. / 25%; МБОУ СОШ № 2 - 1 чел. / 25%; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел. / 4%).

Ниже годовой отметки получили 12 человек, что составляет 21,8%. (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. / 50%; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел. / 25%; МБОУ СОШ № 3 - 8 чел. / 32%; МБОУ «Гимназия» - 1 чел. / 4,5 %).

В ОГЭ по биологии принимало участие 108 чел, что составляет 32,6% (МБОУ СОШ № 1 – 21 чел. ; МБОУ СОШ № 2 - 17 чел.; МБОУ СОШ № 3 - 47 чел.; МБОУ «Гимназия» - 23 чел.).

Отметку «5» получили 16 выпускников, что составляет 14,8% (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел. / 14,3%; МБОУ СОШ № 2 - 2 чел. / 11,8); МБОУ СОШ № 3 - 4 чел./ 8,5%; МБОУ «Гимназия» - 7 чел. / 30,4%.

Отметку «4» получили 37 чел., что составляет 34,3% (МБОУ СОШ № 1 – 8 чел. / 38,1%; МБОУ СОШ № 2 - 4 чел. / 23,5%; МБОУ СОШ № 3 - 14 чел. / 29,8%; МБОУ «Гимназия» - 11 чел. / 47,8%.

Отметку «3» получили 54 чел., что составляет 50% (МБОУ СОШ № 1 – 10 чел. / 47,6%, МБОУ СОШ № 2 - 11 чел. / 64,7%, МБОУ СОШ № 3 - 28 чел. / 59,6; МБОУ «Гимназия» - 5 чел. / 21,7%.

Один выпускник МБОУ СОШ №3 (0,9%) получил на ОГЭ по биологии отметку «2».

Средний балл составляет 3,7%, что выше среднеобластного – 3,6. Выше среднегородского в МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 – 3,6; МБОУ СОШ № 2 - 3,4; МБОУ СОШ № 3 - 3,5; МБОУ «Гимназия» - 4,2).

Подтвердили годовую отметку 74 чел., что составляет 68,5% (МБОУ СОШ № 1 -16 чел. / 76,2 %; МБОУ СОШ № 2 – 13 чел. / 76,5%; МБОУ СОШ № 3 – 23 чел. / 48,9%; МБОУ «Гимназия» - 22 чел. / 95,7%.

Получили выше годовой отметки 5 чел., что составляет 4,6% (МБОУ СОШ № 2 - 1 чел. / 5,9%; МБОУ СОШ № 3 - 4 чел. / 8,5%.

Получили ниже годовой 29 чел., что составляет 26,8% (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел. / 23,8%; МБОУ СОШ № 2 - 3 чел. / 17,6%; МБОУ СОШ № 3 - 20 чел. / 42,6%; МБОУ «Гимназия» - 1 чел. / 4,4 %).

Обученность по биологии составляет 99,5% (МБОУ СОШ № 1 – 100%; МБОУ СОШ № 2 - 100 %; МБОУ СОШ № 3 - 98%; МБОУ «Гимназия» - 100%).

Качество знаний составляет 50,9% (МБОУ СОШ № 1 – 52,4%; МБОУ СОШ № 2- 35%; МБОУ СОШ № 3 - 38%; МБОУ «Гимназия» - 78,3%).

В ОГЭ по истории приняли участие 45 чел., что составляет 13,6% (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 17 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 4 чел.; МБОУ «Гимназия» - 23 чел.).

Отметку «5» получили - 4 чел., что составляет 8,8%. (МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. / 11,8%; МБОУ «Гимназия» - 2 чел. / 8,7%).

Отметку «4» получили 20 чел., что составляет 44,4 % (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 100%; МБОУ СОШ № 2 - 7 чел. / 41,2 %; МБОУ СОШ № 3 - 4 чел. / 100%; МБОУ «Гимназия» - 8 чел. / 34,8%).

Отметку «3» получили 21 чел., что составляет 46,7 % (МБОУ СОШ № 2 – 8 чел. / 47,1%; МБОУ «Гимназия» - 13 чел / 56,5%).

Средний балл составляет 3,8, что выше среднеобластного - 3,6 (МБОУ СОШ № 1 – 4; МБОУ СОШ № 2 - 3,6; МБОУ СОШ № 3 - 4,0; МБОУ «Гимназия» - 3,5).

Подтвердили годовую отметку 35 чел., что составляет 77,8%. (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 100%); МБОУ СОШ № 2 -11 чел. / 64,7%); МБОУ «Гимназия» - 23 чел. / 100%).

Выше годовой отметки получили 4 чел., что составляет 8,9% (МБОУ СОШ № 2 - 4 чел. / 23,5%).

Ниже годовой отметки получили 6 чел., что составляет 13,3% (МБОУ СОШ № 2 - 2 чел. / 11,8%; МБОУ СОШ № 3 - 4 чел. / 100%).

Обученность составляет 100%.

Качество знаний составляет 74,1% (МБОУ СОШ № 1 – 100 %; МБОУ СОШ № 2 - 53%; МБОУ СОШ № 3 - 100%; МБОУ «Гимназия» - 43,5%).

В ОГЭ по географии принимало участие 88 человек, что составляет 26,6%. (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел.; МБОУ СОШ № 2- 42 чел.; МБОУ СОШ № 3- 44 чел.; МБОУ «Гимназия» - 0 чел.).

Отметку «5» получили 16 чел., что составляет 18,2% (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 50%); МБОУ СОШ № 2 - 5 чел. / 11,9%; МБОУ СОШ № 3 - 10 чел. / 22,7%).

Отметку «4» получили 33 чел. (37,5%). (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 50%; МБОУ СОШ № 2 - 12 чел. / 28,6%); МБОУ СОШ № 3 - 20 чел. / 45,5%.

Отметку «3» получили 39 чел., что составляет 44,3% (МБОУ СОШ № 2 - 25 чел. / 59,5%; МБОУ СОШ № 3 - 14 чел. / 31,8%).

Средний балл составляет 4,0, что выше среднеобластного – 3,8 (МБОУ СОШ № 1 – 4,5; МБОУ СОШ № 2 - 3,5; МБОУ СОШ № 3 - 3,9).

Подтвердили годовую отметку 26 чел., что составляет 70,5% (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. / 100%); МБОУ СОШ № 2 - 34 чел. / 81%; МБОУ СОШ № 3 - 26 чел. / 59,1%).

Выше годовой отметки получили 21 чел., что составляет 23,9% (МБОУ СОШ № 2 – 4 чел. / 9,5%; МБОУ СОШ № 3 – 17 чел. / 38,6%).

Ниже годовой отметки получили 5 человек, что составляет 5,7% (МБОУ СОШ № 2 - 4 чел. / 9,5 %; МБОУ СОШ № 3 - 1 чел. / 2,3%).

Обученность составляет 100%.

Качество знаний составляет 69,5% (МБОУ СОШ № 1 – 100%; МБОУ СОШ № 2 – 40,5%; МБОУ СОШ № 3 – 68%).

В ОГЭ по английскому языку приняло участие 18 чел., что составляет 5,4% (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 7 чел.; МБОУ «гимназия» - 4 чел.)

Отметку «5» получили - 10 человек, что составляет 55,6% (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. / 50%; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел. / 33,3%; МБОУ СОШ № 3 – 4 чел. / 57,1%; МБОУ «Гимназия» - 3 чел. / 75%).

Отметку «4» получили 7 чел., что составляет 38,9%. (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. / 50 %; МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. / 66,7%; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. / 28,6%; МБОУ «Гимназия» - 3 чел. / 25%).

Отметку «3» получил 1 чел. МБОУ СОШ №3, что составляет 5,6%.

Средний балл составляет 4,5, что выше среднеобластного – 4,4 (МБОУ СОШ № 1 – 4,5; МБОУ СОШ № 2 – 4,3; МБОУ СОШ № 3 – 4,4; МБОУ «Гимназия» - 4,8).

Подтвердили годовую отметку 14 человек, что составляет 77,8% (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел. / 75 %); МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. / 66,7%); МБОУ СОШ № 3 – 5 чел. / 71,4%; МБОУ «Гимназия» - 4 чел. / 100%.

Ниже годовой отметки получили 3 чел., что составляет 16,7%. (МБОУ СОШ № 2 – 1 чел. / 33,3%; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. / 28,6%).

Обученность составляет 100 %.

Качество знаний составляет 96,5% (МБОУ СОШ № 1 – 100%; МБОУ СОШ № 2 – 100%; МБОУ СОШ № 3 – 86%; МБОУ «Гимназия» - 100%).

В ОГЭ по обществознанию принимало участие 219 чел., что составляет 66, 2% (МБОУ СОШ № 1 – 37 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 92 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 77 чел.; МБОУ «Гимназия» - 63 чел.).

Отметку «5» получили 33 чел., что составляет 15,1% (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел. / 8,1%; МБОУ СОШ № 2 – 6 чел. / 6,5%; МБОУ СОШ № 3 – 14 чел. / 22,1% ; МБОУ «Гимназия» - 10 чел. / 15,9%.

Отметку «4» получили 124 чел., что составляет 56,6% (МБОУ СОШ № 1 – 21 чел. / 56,8%; МБОУ СОШ № 2 – 20 чел. / 21,7%; МБОУ СОШ № 3 – 48 чел. / 62,3%; МБОУ «Гимназия» - 35 чел. / 55,6%.

Отметку «3» получили 62 чел., что составляет 28,3% (МБОУ СОШ № 1 – 13 чел. / 35,1%; МБОУ СОШ № 2 – 16 чел. / 17,4%; МБОУ СОШ № 3 – 15 чел. / 19,5 %; МБОУ «Гимназия» - 18 чел. / 28,6%.

Средний балл составляет 3,9, что выше средне областного – 3,7 (МБОУ СОШ № 1 – 3,7; МБОУ СОШ № 2 – 3,8; МБОУ СОШ № 3 – 4,0; МБОУ «Гимназия» - 3,9).

Подтвердили годовую отметку 161 чел., что составляет 73,5% (МБОУ СОШ № 1 – 23 чел. / 62,2%; МБОУ СОШ № 2 – 30 чел. / 32,6%; МБОУ СОШ № 3 – 54 чел. / 70,1%; МБОУ «Гимназия» - 54 чел. / 85,7%.

Выше годовой отметки получили 32 чел., что составляет 14,6% (МБОУ СОШ № 1 – 11 чел. / 29,7%; МБОУ СОШ № 2 – 10 чел. / 18,5%; МБОУ СОШ № 3 – 11 чел. / 14,3%).

Ниже годовой отметки получили 26 человек, что составляет 11,9% (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел. / 8,1%; МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. / 2,2%; МБОУ СОШ № 3 – 12 чел. / 15,6%; МБОУ «Гимназия» - 9 чел. / 14,3%.

Обученность составляет 100%.

Качество знаний составляет 69,8% (МБОУ СОШ № 1 – 64,9%; МБОУ СОШ № 2 – 62%; МБОУ СОШ № 3 – 81%; МБОУ «Гимназия» - 71,4%).

В ОГЭ по литературе принимало участие 12 чел., что составляет 3,6% (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 2 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 5 чел.; МБОУ «Гимназия» - 4 чел).

Отметку «5» получили 3 человека, что составляет 25% (МБОУ СОШ №1 – 1 чел. / 100%; МБОУ СОШ №3 – 1 чел. / 20%; МБОУ «Гимназия» - 1 чел. / 25%).

Отметку «4» получили 4 чел., что составляет 33,3% (МБОУ СОШ № 2 – 1 чел. / 50%; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел. / 20%; МБОУ «Гимназия» - 2 чел. / 50%).

Отметку «3» получили 5 чел., что составляет 41,7% (МБОУ СОШ № 2 – 1 чел. / 50%; МБОУ СОШ № 3 – 3 чел. / 60%; МБОУ «Гимназия» - 1 чел / 25%).

Средний балл составляет 4,0, что выше среднеобластного – 3,8 (МБОУ СОШ № 1 – 5,0; МБОУ СОШ № 2 – 3,5; МБОУ СОШ № 3 – 3,6; МБОУ «Гимназия» - 4,0).

Подтвердили годовую отметку 6 чел. (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 100%; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел. /50%; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел. /20%; МБОУ «Гимназия» 3 чел. / 75%).

Выше среднегодовой отметки получил 1 чел. МБОУ СОШ №3 (20%), что составляет 8,4%.

Ниже годовой отметки написали 5 чел., что составляет 41,7% (МБОУ СОШ №2 - 1 чел. / 50%; МБОУ СОШ №3 – 3 чел. / 60%; МБОУ «Гимназия» - 1 чел. /25%.)

Обученность составляет 100 %.

Качество знаний 66,3% (МБОУ СОШ № 1 – 100%; МБОУ СОШ № 2 – 50%; МБОУ СОШ № 3 – 40%; МБОУ «Гимназия» - 75%).

ОГЭ – 9 2017 год

Предмет	Средняя оценка по области	Средняя оценка по городу	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	Гимназия
Русский язык	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,2
Математика	3,7	3,7	3,8	3,6	3,6	3,8
Физика	3,8	3,9	4,2	3,3	4,2	3,9
Химия	4,2	4,7	4,4	4,8	4,8	4,6

Информатика и ИКТ	3,8	3,8	3,2	4,0	3,9	3,9
Биология	3,6	3,7	3,6	3,4	3,5	4,2
История	3,6	3,8	4,0	3,6	4,0	3,05
География	3,8	4,0	4,5	3,5	3,9	-
Английский язык	4,4	4,5	4,5	4,3	4,4	4,8
Обществознание	3,7	3,9	3,7	3,8	4,0	3,9
Литература	3,8	4,0	5,0	3,5	3,6	4,0

Анализ выбираемости предметов.

№ п/п	Наименование предмета	Количество человек / %
1.	Обществознание	219 / 66,2
2.	Биология	108 / 32,6
3.	География	88 / 26,6
4.	Химия	71 / 21,5
5.	Информатика и ИКТ	55 / 16,6
6.	История	45 / 13,6
7.	Физика	34 / 10,3
8.	Английский язык	18 / 5,4
9.	Литература	12 / 3,6

3.3. Профильное обучение

Модернизация современного образования направлена на развитие непрерывного профессионального образования, на повышение качества

образования выпускников, их конкурентноспособность на рынке труда, создание условий для самореализации в течение жизни. Поэтому профориентационная работа в современной школе остается одним из приоритетных направлений

Работа данного направления строилась в соответствии с планом мероприятий ("дорожной картой") «Развитие системы профессиональной ориентации и профильного обучения на 2014-2017г», планом работы комитета по образованию и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» на 2016, 2017 г.г.

В 2016-2017 учебном году профильное обучение в 10-ых классах организовано в МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№3, МБОУ «Гимназия» в соответствии с приказами данных организаций по 9 профилям:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»: естественно-математический профиль (внутришкольная профилизация);

МБОУ «Гимназия»:

гуманитарный профиль (универ-класс);

естественнонаучный профиль(универ-класс);

Одиннадцатиклассники продолжили обучение в следующих профильных классах:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»:

физико-математический профиль (колледж-класс);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева:

социально-гуманитарный (педагогический) профиль(колледж-класс);

химико-биологический (медицинский)профиль (универ-класс);

МБОУ СОШ№3

социально-гуманитарный (внутришкольная профилизация)

МБОУ «Гимназия»:

гуманитарный профиль (универ-класс);

естественнонаучный профиль (универ-класс);

информационно-технологический (универ-класс).

В общеобразовательных организациях г.Моршанска работало два профиля по форме колледж-класс: физико-математический профиль на базе МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) по договору с Техническим колледжем ТГТУ, социально-гуманитарный (педагогический) профиль на базе МБОУ СОШ №2 по договору с Тамбовским педагогическим колледжем. Социально-культурный профиль в МБОУ СОШ №3 и естественно-математический в МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов) работали по форме

внутришкольной профилизации. Остальные профили были открыты по форме университетские классы на основе договоров с Тамбовским государственным техническим университетом (МБОУ «Гимназия»), с ТГУ им. Державина (МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ№2).

51 обучающийся 10 классов (28%) обучались по программам профильного обучения, в том числе по модели сетевой организации: в колледж-классах -0 человек, в университетских классах - 31 человек(17%).130 обучающихся (72%) обучались по программам универсального профиля.

ОУ	Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
		Человек	%	Колледж-классах	Университетских классах
МБОУ СОШ № 1	21	21		0	0
МБОУ СОШ № 2	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ№3	0	0	0	0	0
Гимназия	31	0	0	0	31
Итого	52	21	0	0	31

Все обучающиеся 11 классов (147 человек) обучались по программам профильного обучения, в том числе по модели сетевой организации: в колледж-классах -36 человек(24,5%), в университетских классах - 78 человек(53%).

ОУ	Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
		Человек	%	Колледж-классах	Университетских классах
МБОУ СОШ № 1	47	9	19	15	23
МБОУ СОШ № 2	38	0	0	21	17
МБОУ СОШ№3	24	24	100	0	0
Гимназия	38	0	0	0	38

Итого	147	33	22	36	78
-------	-----	----	----	----	----

Для поддержки профилей организованы элективные учебные курсы, направленные как на углубление, расширение содержания программ профильных учебных предметов, так и на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Наименование ОУ	Наименование профилей	Наличие элективного курса, направленных на углубление профильного обучения предмета
МОУ СОШ № 1	Естественн о-математический	-Информационные технологии -Решение расчетных задач по физике -Решение задач по химии повышенной сложности -Практическая стилистика
	универсальный	-спецкурс по истории -теория государства и права -основы предпринимательства -практическая стилистика
	физико-математический	-Решение задач повышенной сложности по физике -Основы экономики -Практическая стилистика
	социально-гуманитарный	-практикум по обществознанию -практическая стилистика-10-11кл -основы экономики-11 -трудные вопросы истории 11
	химико-биологический	-практическая стилистика 11 -информационные технологии11 -решение расчетных задач по химии11 -анатомия и физиология человека11
МОУ СОШ № 2	педагогический	По сопряженному плану: Психология Педагогика Основы педмастерства Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Педагогическая практика
	химико-биологический	Сопряженные предметы: -Основы физиологии мозга -Основы анатомии человека -Общий уход за больными -Практикум по решению химических задач Элективные курсы: -Решение задач повышенного уровня сложности по химии-11кл -Генетические задачи повышенного уровня сложности-11кл -Русский язык и культура речи11

МБОУ СОШ№3	социально-культурный	Теория и практика написания сочинений разных жанров
МБОУ «Гимназия»	гуманитарный	-Конституционное право-10 кл -Административное право-10 кл -Международное право-10 кл -история тамбовского края-11 кл -политика и право -11 кл
	естественно-научный	-Основы научных исследований и инженерного творчества-10 кл -Компьютерное делопроизводство-10 кл -концепция физики и современного естествознания -11 кл -Химия и медицина- 10-11 класс -Биология растений, грибов и лишайников -10 кл -Биология животных-11 кл Программирование на языке Паскаль-10кл
	универсальный	Конституционное право-10 кл -Административное право-10 кл -Международное право-10 кл Решение физических задач-10 Основы научных исследований и инженерного творчества-10 кл Компьютерное делопроизводство-10 кл
	информационно-технологический	-Математика при МГУ Ломоносова -11кл -Программирование- 11 кл -Концепция физики и современного естествознания -11 кл

Из 157 выпускников профильных классов 2015-2016 учебного года 136 продолжили обучение по данному профилю: СПО- 9 человек, ВПО -108 человек. Это составляет 81% от общего количества выпускников. По сравнению с 2014 – 2015 учебным годом повысилось количество обучающихся, которые поступают по своему профилю, на 11%.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во вып	91	69	182	190	179	157	157
СПО	5	4	15	8	6	5	9
ВПО	52	57	149	153	106	108	127
% поступления по профилю	62,6%	88%	90,1%	84,7%	63%	72%	81%

Наименование образовательной организации (филиала)	Наименование профиля*	Кол-во выпускников в в 2016-2017 уч.г.	Кол-во выпускников, продолживших обучение по данному профилю в учреждениях	
			СПО	ВПО
МБОУ "СОШ№1 (С углубленным изучением отдельных предметов)"	Естественно-математический	18	0	15
	Социально-гуманитарный	22	0	19
МБОУ СОШ №2 им.Н.И.Бореева	Химико-биологический	7	1	6
	Социально-гуманитарный	21	1	20
МБОУ СОШ №3	агро-технологический	8	2	5
	социально-культурный	14	0	10
	социально-гуманитарный	25	3	15
МБОУ Гимназия	информационно-технологический	11	2	9
	гуманитарный профиль	15	1	13
	естественнонаучный профиль	16	1	15
Итого		157	11	127

В соответствии с Положением о профильном обучении на территории г. Моршанска и учебным планом общеобразовательного учреждения два раза в год проводится промежуточная аттестация. Зимняя и летняя сессии в 2016-2017 учебном году проводилась как в форме экзаменов, так и в форме зачетов.

Мониторинговые и аналитические исследования профильного обучения (анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, мониторинг профильного обучения и предпрофильной подготовки), проводимые в 2016-2017 учебном году, показали положительные результаты в работе.

В анкетировании приняло участие 160 учащихся 10-ых классов (88% от общего количества десятиклассников) и 131 учащийся 11-ых классов (89%). Анализируя результаты анкетирования обучающихся 10-ых профильных классов, мы видим, что 93% учащихся удовлетворены уровнем преподавания. 76% учащихся считает, что сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз. 31% считает, что профильное обучение способствует социальному и профессиональному самоопределению.

В одиннадцатом классе 98,2% учащихся удовлетворены профильным обучением. 71% учащихся отмечают высокий уровень преподавания профильных предметов. 72% учащихся считают, что сэкономили время на образование, обучаясь в профильных классах. 87% ответили, что полученные знания по профильным предметам пригодятся в будущей профессии. 79% продолжит обучение по выбранному профилю. Высокие показатели удовлетворенности обучающимися профильным обучением является систематическая работа по организации психолого-педагогического сопровождения, а также выявление проблем обучающихся на первых этапах обучения в период адаптации в 10 классе. Среди положительных моментов остается проблема усталости учащихся. Так, в 10 классе 45 % учащихся чувствуют разную степень усталости, это на 2% меньше по сравнению с прошлым годом.

В соответствии с Концепцией профильного образования, концепцией развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года, планом мероприятий («дорожной карты») «Развитие системы профессиональной ориентации и профильного обучения на 2014 – 2017 г.г.» в 2016-2017 учебном году обучение обучающихся 8-9 классов по предмету «Технология» было организовано в сетевом взаимодействии с ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» (договор между общеобразовательными организациями и ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» заключен в августе 2014). Уроки «Технологии» учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ№1, №2, №3 ведутся на базе ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» педагогами техникума, учащихся 8-9 классов МБОУ «Гимназия» - на базе общеобразовательной организации- педагогами МБОУ «Гимназия» по программам, утвержденным ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» и МБОУ «Гимназия». Также обучающиеся МБОУ СОШ№1 (с углубленным изучением отдельных предметов) по программе «Швея» обучались на базе школы, но программе разработанной совместно с преподавателями ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» в соответствии со стандартом обучения по профессии «Швея» и включением блока из стандарта образовательной области «Технология». На базе ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» девочки обучались по программам, ориентированным на получение технологического образования профессии «Швея», «Повар», «Продавец». Мальчики изучали программы «Пользователь ПК», «Штукатур.Каменщик», «Автослесарь», «Повар».

Согласно учебным планам общеобразовательных организаций на 2016-2017 уч.г. элективные курсы были организованы в МБОУ «Гимназия» в 9-ых гимназических классах, МБОУ СОШ№1 (с углубленным изучением отдельных предметов) в 9-ых классах с углубленным изучением отдельных предметов и в 9-ых классах МБОУ СОШ№2 им. Н.И.Бореева.

Мониторинговые исследования показали, что организация элективных курсов в общеобразовательных организациях соответствуют требованиям

концепции профильного обучения и направлены на предметное самоопределение и подготовку к экзаменам.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие системы профессиональной ориентации и профильного обучения на 2014 – 2017 г.г.», в целях информационного обеспечения и организационно-методической поддержки профильного обучения в городе разработан банк учебных программ профильных и элективных курсов, элективных учебных предметов; управляют и координируют работу профильного обучения научно-координационный совет; ведется информационно-разъяснительная работа населения через СМИ, родительские конференции, собрания; публикуется информационно-образовательная карта территории.

Важное место в организации профильного обучения отводится воспитательной и информационно-разъяснительной работе.

В целях интеграции навыков информационных и коммуникационных технологий в профессиональном самоопределении обучающихся, стимулировании познавательной активности и творческой активности, развития исследовательской работы в системе профильного обучения был проведен конкурс проектов, который познакомил ребят с различными сферами трудовой деятельности. Метод проектов не только учит самостоятельно добывать информацию, но и работать с ней. Обучающиеся 7-8 классов представили проекты по теме «Профессии моих родителей, а обучающиеся 9-11 классов создавали проекты в виде информационных бюллетеней по теме «Кем быть. Также среди обучающихся 1-6 классов в целях формирования интереса к профессиям, развития познавательной и творческой активности учащихся был проведен муниципальный интернет-конкурс среди учащихся 1-6 классов «Все профессии важны» в котором приняло участие 95 обучающихся(2016-152, 2015 год-94).

В 2016-2017 учебном году для обучающихся общеобразовательных организаций на базе МБОУ СОШ№2 работала профориентационная школа «Юный медик», на базе МБОУ СОШ№3- «Юный спасатель». Все обучающиеся получили сертификаты по окончании работы школы.

В рамках проведения ежегодной акции «День предпринимателя в российской школе» в общеобразовательных учреждениях были организованы деловые игры, классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, круглые столы и встречи с предпринимателями г.Моршанска.

3.4. Введение и реализация ФГОС в 2016-2017 году

3.4.1. Создание условий для введения ФГОС дошкольного образования

Вопросы внедрения стандартов сегодня рассматриваются в аспекте решения организационных вопросов, подготовки кадров и материально-технического обеспечения.

В прошедшем году проводилась апробация стандарта на базе 8-ми ДОО области, в их числе МБДОУ №4 «Солнышко».

Первые результаты апробации свидетельствуют о своевременности введения Стандарта. Совместно с МКУ РЦСО разработан и реализуется план введения ФГОС ДО, проведены семинары, круглые столы, вопросы введения ФГОС рассмотрены на коллегии комитета по образованию администрации города, совещаниях руководителей и МО педагогов ДОО. В организациях проводится в соответствии нормативно-правовая база, предстоит многое сделать в плане материально-технического, методического, кадрового обеспечения введения стандарта. В прошедшем учебном году произведена частичная замена детской мебели и игрового оборудования.

В прошедшем учебном году проведена предварительная работа по открытию федеральной (пилотной) инновационной площадки по апробации программы «Тропинки» на базе МБДОУ №9 «Золотой улей».

Кроме того, в рамках требований ФГОС ДО, проведено обучение младших воспитателей, работающих в группах полного дня.

3.4.2. Введение и реализация ФГОС общего образования

Количество обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных учреждениях города в 2016-2017 учебном году составляло 1593 человека, 100 % которых в штатном режиме обучалось в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами.

С 01.09.2015 года все школы (5-е классы) приступили к реализации ФГОС основного общего образования. В МБОУ «Гимназия» - региональной инновационной площадке в 2016-2017 учебном году продолжили освоение основной общеобразовательной программы учащиеся 5-9 классов по новым ФГОС ООО в количестве 696 обучающихся. С 01.09.2017 новые ФГОС ООО будут реализовываться в 10 классах данного учреждения. Основными задачами школ остаются развитие школьной системы оценки качества, формирование модели внеурочной деятельности ОО с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, оснащение материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В 2016-2017 учебном году деятельность общеобразовательных организаций была направлена на введение с 01.09.2016 года федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общеобразовательными учреждениями разработаны на основе примерных адаптированных основных общеобразовательных программ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО, подготовлены рабочие программы, постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогических работников по введению ФГОС, приобретаются учебники для данной категории детей. В феврале 2016 года проведен городской семинар для руководящих и педагогических работников «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях города.

3.5. Внеурочные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)

*«Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности ...
... Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Потребуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся...»*

«Наша новая школа»

3.5. Внеурочные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)

Задача по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей дошкольного возраста решалась на протяжении 2016 – 2017 учебного года во всех организациях, реализующих программу дошкольного образования. Продолжил свою работу Ресурсный центр по работе с одаренными детьми, на базе МБДОУ № 6 «Рябинка». В соответствии с планом работы данного ресурсного центра проводились различные мероприятия для дошкольников и педагогов города: выставки детских работ,

викторины, музыкальный салон для детей и родителей, интеллектуальный марафон, консультации для родителей и педагогов.

12 октября 2016 года в Ресурсном центре по работе с одаренными детьми состоялось городское мероприятие в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования «Брейн-ринг по интеллектуальному развитию». В Брейн-ринге приняли участие воспитанники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и учащиеся первого класса всех школ города (21 обучающийся).

26 апреля 2017 года в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Рябинка» состоялся городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Умники и умницы». В конкурсе приняли участие 16 воспитанников образовательных организаций. Победителем стал воспитанник МБОУ «Начальная школа № 5»; призерами – воспитанницы МБДОУ № 4 «Солнышко», МБДОУ № 9 «Золотой улей» и воспитанник МБДОУ № 8 «Светофор»

В ноябре 2016 года на базе МБОУ ДО ЦДОД проходил городской конкурс «Юные дарования». Конкурс проводился по пяти номинациям: «Волшебная кисточка»; «Самodelкин»; «Художественное слово»; «Весёлые нотки» (вокал); «Задорный каблучок» (хореография) в двух возрастных категориях от 5 до 6 лет и от 7 до 9 лет. В возрастной категории 5 - 6 лет приняли участие 75 (в 2015 – 70; в 2014 – 66, 2013 году – 55) воспитанников образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования в возрастной категории 7 - 9 лет приняли участие 32 учащихся (в 2015 году – 19; в 2014 – 26 учащихся).

Победителями и призерами фестиваля в возрастной категории 5 – 6 лет стали воспитанники образовательных организаций: в МБОУ ДО ЦДОД три воспитанника, в МБДОУ № 2, 8, 11, 19, и в МБОУ «Начальная школа №5» по два воспитанника, в МБДОУ № 3, 4, 6, 9, 20; в возрастной категории 7 – 9 лет в МБОУ СОШ № 3 четыре учащихся, в МБОУ «Гимназия» - три учащихся, в МБОУ ДО ЦДОД три обучающихся, МБОУ СОШ № 1, 2 по два учащихся. По итогам конкурса все победители были направлены для участия в IV областном конкурсе одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины». В апреле 2017 в отборочном этапе конкурса выступили 14 участников от города Моршанска, в финале конкурса приняли участие 7 обучающихся; один обучающийся из МБОУ ДО ЦДОД стал победителем в номинации «Юный вокалист»

В октябре 2016 года проводился муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Русская народная игрушка - матрёшка». На Конкурс было представлено 83 работы в двух номинациях: «Художественно-изобразительное творчество» 21 работа и «Декоративно-прикладное творчество» 62 работы от воспитанников всех образовательных организаций, реализующих программу дошкольного

образования. Победителями и призерами стали воспитанники МБДОУ №№ 4, 8, 10, 14 и два обучающихся из МБОУ ДО ЦДОД.

В апреле 2017 года проводился городской конкурс совместной изобразительной деятельности детей и родителей «Детство – это краски радуг...». В конкурсе приняли участие в 82 воспитанника. Победителями и призерами стали воспитанники МБДОУ №№ 19, 2, 3, 14.

В мае – июне 2017 года проводился городской семейный конкурс с использованием проектной деятельности «Наша дружная семья». В конкурсе приняли участие в 13 воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Победителем и призерами стали воспитанники и их семьи из МБДОУ №№ 3, 8, 19.

На муниципальном этапе регионального открытого форума исследователей «Грани творчества» Было представлено 36 работ (в 2012 году-46 работ, в 2013-32, в 2014году -39, в 2015-37, 2016 - 46). Это на 22% меньше, чем в прошлом году. Призовые места заняли 28 научно-практические работы, что составило 77%. По итогам работы открытого форума исследователей проведены статистические исследования (приложение 2) и составлен рейтинг школ: по количеству представленных работ на конкурс, количеству победителей, участию обучающихся 10-11 классов лидирующее место занимает МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов). На областном этапе 9 работ из 13 заняли призовые места.

Особенно интересен старшеклассникам конкурс «Ученик года», где они могут проявить все свои увлечения и способности, ярко заявить о себе. В 2017 году традиционно был проведен межмуниципальный конкурс «Ученик года – 2017» В этом конкурс был посвящен землякам, посвятившим свою жизнь науке, и году экологии. В конкурсе приняли участие 5 учащихся общеобразовательных организаций города Моршанска и 4 учащихся образовательных организаций Моршанского района. Конкурс состоял из 6 этапов (конкурс портфолио, визитная карточка, защита проектов, конкурс заметок, интерактивное тестирование и финальная игра «Эрудицион»).

В целях формирования мотивации к изучению иностранных языков были проведены городской конкурс песен на иностранном языке, викторина «Юные знатоки английского языка». На конкурс песен на иностранном языке были представлены 19 музыкальных произведений на английском и немецком языках по четырем номинациям: «Фольклор», «Детская песня», «Ретро», «Современная песня». Самые популярные номинации- "Ретро" и "Современная песня". По решению МО учителей иностранного языка второй раз была проведена викторина по английскому языку для учащихся 5-6 классов «Юные знатоки английского языка в которой приняли участие 15 обучающихся.

Все мероприятия по русскому языку и литературе были посвящены писателям - юбилярам и произведениям - юбилярам. Так, конкурс по русскому языку и литературе «Лингвистенок» проводился среди

обучающихся 1-8 классов. С 1 по 6 классы обучающиеся принимали участие в виртуальной игре. Также обучающиеся приняли участие в номинациях сочинение(эссе), «Диафильм», «Книжка-малышка», «Художественное слово», посвященные писателям-юбилярам и произведениям-юбилярам. А обучающиеся 7-8 классов на базе МБОУ «Гимназия» приняли участие в конкурсной интеллектуальной программе индивидуального первенства по литературе в форме телевизионной игры «Своя игра». Всего приняло участие 374 обучающихся(2016-108, 2015-79).

В международной игре по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 842 обучающихся (в 2015-2016-728, в 2014-2015-777, 2013-2014-848, в 2012-2013 учебном году - 827 человек; в 2011-2012 году - 818 человек).

Традиционная литературная гостиная «Весенняя капель» собрала 27 обучающихся, которые пишут стихи. Среди них были ребята, которые пишут давно. Это Куприна Анастасия, Козлова Олеся. А также те, которые начали писать совсем недавно. По итогам литературной гостиной был выпущен стихов обучающихся школ города «Весенняя капель-2017».

В целях духовно-нравственного, эстетического и творческого воспитания подрастающей молодежи в феврале-марте 2016 года проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Шедевры из чернильницы», посвященного 80-летию со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина, 85-летию со дня рождения русской поэтессы Риммы Федоровны Казаковой, 100-летию со дня рождения русского поэта-песенника Льва Ивановича Ошанина, 135-летию со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика Корнея Ивановича Чуковского, 205-летию со дня рождения русского писателя, философа Александра Ивановича Герцена, 230-летию со дня рождения русского поэта Константина Николаевича Батюшкова. На областном этапе в номинации «Поэзия» Мещерякова Екатерина (МБОУ Гимназия) завоевала 3-е место, а в номинации «Художественное слово» Кузнецов Вячеслав (МБОУ СОШ№2) получил специальный диплом.

Традиционным стало участие обучающихся города во всероссийском конкурсе «Живая классика». В этом году приняло участие более 50 обучающихся. На муниципальный этап вышли 13 человек. В региональном этапе приняло участие 4 обучающихся.

Впервые обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений, направленном на возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы. Всего в конкурсе участвовало около 100 обучающихся, в муниципальном - 16 человек, в региональном - 4.

По сравнению с прошлым учебным годом активность учащихся в целом выросла на 10%.

3.6. Организация патриотического воспитания

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в городе Моршанске разработана и функционирует целевая программа «Патриотическое воспитание населения г. Моршанска на 2016-2020 годы».

В общеобразовательных организациях реализуются программы патриотического воспитания: «Программа ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания» (МБОУ СОШ № 3) «Истоки». В рамках программы развития в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) разработана подпрограмма «Воспитание гражданина, человека культуры».

В 2016-2017 учебном году совместно с городским Советом войны, труда и правоохранительных органов образовательные организации города реализовывали планы работы по военно-патриотическому воспитанию.

В общеобразовательных организациях работают музейные комнаты, выставочные залы, уголки боевой славы: «Миг», «Музей боевой славы» (МБОУ «Гимназия»), комната исторической славы (МБОУ СОШ № 2), «Страницы истории школы» (раздел военно-патриотической направленности, МБОУ СОШ № 3), музейная комната в МБОУ СОШ № 3.

В течение года работали тимуровские и волонтерские отряды, которые принимали активное участие в патриотических акциях: «Обелиск», «Помоги ветерану», «Письмо ветерану», Георгиевская ленточка и другие. Проводились встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, проводились благотворительные концерты.

Ежегодно комитетом по образованию проводится городская военно-спортивная игра «Зарница». В 2016-2017 учебном году в игре принимали участие команды всех общеобразовательных учреждений города.

3.7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» говорится о том, что «цель

современного отечественного образования – это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, активного, компетентного гражданина РФ».

В современных условиях выполнить это без социально-педагогического партнерства субъектов образовательного процесса просто невозможно. Следовательно, для решения этой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными конфессиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

В настоящее время система образования г. Моршанска накопила значительные ресурсы для выхода на качественно новый уровень по созданию эффективной системы духовно-нравственного образования и воспитания.

Система духовно-нравственного воспитания и образования включает в себя муниципальные ресурсные центры, нормативно-правовую и духовно-нравственную базу воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс конкретных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся г. Моршанска.

С целью совершенствования деятельности муниципальных образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников создана **нормативная база муниципального уровня.**

В настоящее время в городе **функционируют 2 ресурсных центра по духовно-нравственному воспитанию:**

- муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»;
- муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Основная задача деятельности Центров – информационно-методическая и координационная деятельность по созданию системы духовно- нравственного воспитания детей.

Эта деятельность развивается в следующих направлениях:

1. духовно-образовательное;
2. воспитательно-оздоровительное;
3. культурно-познавательное;
4. нравственно-трудовое;
5. развитие творческих способностей обучающихся и воспитанников.

Центры выполняют поставленные перед ними задачи через мероприятия, проводимые с обучающимися, и методическую работу с педагогами и родителями.

Также одним из направлений деятельности этих центров является **распространение опыта работы.**

С 2010 года в 4 классах общеобразовательных организациях города ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Подавляющее большинство населения нашего города идентифицирует себя с православной культурой. Социальный заказ семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания во многом определяется этим фактором. Подтверждением может служить выбор родителями модулей курса ОРКСЭ: 99% их в 2016-2017 учебном году выбрали для своих детей изучение «Основ православной культуры».

Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов в 2017-2018 учебном году показали 100% выбор модуля «Основы православной культуры».

Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов за 4 года

Модуль и/учебный год	Общее количество обучающихся	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддистской культуры	Основы исламской культуры
2014-2015 учебный год	429	136/31,7%	76/17,7%	217/51%	0/0%	0/0%	0/0%
2015-2016 учебный год	379	41/10,8 %	6/1,6%	332/87,6%	0/0%	0/0%	0/0%
2016 – 2017 учебный год	360	0/0%	0/0%	359/99,72%	1/0,27%	0/0%	0/0%
2017 – 2018 учебный год (план)	378	0/0%	0/0%	378/100%	0/0%	0/0%	0/0%

Со второй четверти 2014-2015 учебного года реализуется **учебный курс «Уроки милосердия»** в 1-3 классах через систему внеурочных занятий, классных часов, реализацию учебного предмета «Литературное чтение».

В 5,6 классах реализуется **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

В целях координации работы, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышение качества преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях города Моршанска, создано и функционирует **городское методическое объединение учителей, преподающих курсы «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Методическим объединением проведены семинары, круглые столы по распространению опыта:

- демонстрационно-дискуссионная площадка «Вариативные модели организации образовательного процесса в рамках предметной области ОДНКНР»;
- круглый стол «Использование нетрадиционных форм проведения уроков в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- круглый стол «Информационно-просветительская деятельность в рамках преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР».

Также в целях повышения качества преподавания модуля «Основы православной культуры» муниципальным ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию «Мир твоей души» совместно с Моршанским благочиньем для педагогов ежемесячно проводился **лекторий «Методика преподавания урока в модуле «Основы православной культуры»».**

В соответствии с Положением об Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры, утвержденным 06.05.2016 года Оргкомитетом олимпиады по Основам православной культуры, приказом комитета по образованию от 01.12.2016 № 475 «О проведении муниципального этапа Общероссийской Олимпиады школьников по Основам православной культуры» (далее - Олимпиада), а также в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, выявления и развития их интересов и способностей, вовлечения учащихся в активную учебную, познавательную деятельность в области истории и культуры Православия, создания условий для поддержки одаренных детей проведен **муниципальный этап Олимпиады.** Ведущие темы учебного года «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений; «Русское Присутствие на Святой Земле». В этом году в школьном этапе приняли участие 288 обучающихся. В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 23 обучающихся 5-11 классов, 11 обучающихся 4 классов из общеобразовательных организаций города. Победителями и призерами муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по

Основам православной культуры среди 5-11 классов стали 4 обучающихся, среди 4 классов – 2 обучающихся.

В городе выстраивается **конструктивный диалог между церковной и светской властью** в части образования, где осуществляется обмен мнениями и согласование позиций.

Епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген побывал во всех общеобразовательных организациях города Моршанска и принял участие во многих мероприятиях духовно-нравственной направленности:

- научно-практических конференциях;
- городских родительских собраниях;
- круглых столах;
- на встречах с обучающимися;
- классных часах и др.

В ноябре 2016 года в рамках регионального этапа XXV Международных Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия для Мичуринской епархии» у нас в городе прошла конференция «Православная педагогика и педагогика Православия».

Программа конференции включала демонстрацию мастер-классов, проведение тематических дискуссий и пленарное заседание. Участники конференции приняли участие в работе 6 демонстрационно-дискуссионных площадок:

- ✓ дискуссионная площадка № 1 «Многообразие форм и методов духовно-нравственного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации» для педагогов, реализующих программу дошкольного образования;
- ✓ дискуссионная площадка № 2 «Преемственность и системность в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной школе» для учителей, реализующих курсы ОРКСЭ, ОДНКНР, Уроки милосердия;
- ✓ дискуссионная площадка № 3 «Формирование представлений о православной культуре через интеграцию историко-культурологического образования и духовно-нравственного воспитания: традиции и инновации» для учителей начальных классов, истории, литературы;
- ✓ дискуссионная площадка № 4 «Дополнительное образование в решении задач духовно-нравственного воспитания» для педагогов дополнительного образования;
- ✓ дискуссионная площадка № 5 «Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания. Муниципальный уровень» для классных руководителей 5-8 классов;

- ✓ дискуссионная площадка № 6 «Достоинство личности в контексте христианских традиций» для классных руководителей 9-11 классов.

Такие мероприятия создают определённые параллели, где поднимаются вопросы воспитания нравственности, духовности в социуме и в православном мире.

В феврале на базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» состоялось выездное заседание городского родительского Совета на тему: «Приобщение современных школьников к духовно-нравственным и гражданско-патриотическим ценностям».

На заседании обсуждали роль родительской общественности в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом становлении детей.

В рамках заседания рассматривались два основных вопроса:

- приобщение современных школьников к духовно-нравственным ценностям;
- гражданско-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в системе образования.

Также комитет по образованию администрации города и МКУ «Ресурсный центр системы образования города Моршанска» совместно с муниципальными центрами по духовно - нравственному воспитанию проводят православные праздники с привлечением всех образовательных организаций города и воскресных школ, такие как «Рождество Христово», «Покров Пресвятой Богородицы», Детский пасхальный фестиваль, «Русь православная», «Мероприятие, посвященное памяти святых мучениц Веры, Надежды, Любви» и др.

Такие мероприятия показывают, как богат русский народ талантами, насколько крепко в каждом из нас живёт чувство принадлежности к родовым корням этноса, к его культуре. Необходимо сегодня не только поддерживать, но и развивать народные традиции, опираясь на современное видение мира красоты и духовности.

В рамках духовно - нравственного воспитания проводится множество конкурсов, целью которых является привлечение детей к православной культуре:

- городской **конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда»** (10 педагогов, более 200 обучающихся и воспитанников);
- муниципальный этап **XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»** (49 обучающихся и воспитанников);
- городской **конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченный к празднику Покрова Пресвятой Богородицы** (15 педагогов, 186 обучающихся и воспитанников);
- муниципальный этап регионального **смотр-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»** (21 обучающийся);

- заочный региональный конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей» (2 обучающихся);
- областной заочный конкурс творческих работ «Не святые святые Тамбовского края» (20 обучающихся);
- Международный детский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне» (5 обучающихся);
- IX Всероссийский конкурс детского творчества «Святые заступники Руси» (10 обучающихся);
- городской творческий конкурс «Светлое Христово Воскресение» (265 обучающихся и педагогов) и др.

Педагоги нашего города – активные участники Всероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных конкурсов, образовательных чтений духовно-нравственной тематики. Для них сформирована и эффективно работает система сопровождения профессионального развития педагога через конкурсы профессионального мастерства:

- городской конкурс на лучшую методическую разработку в области духовно-нравственного воспитания «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее»;
- городской конкурс видеофильмов и мультимедийных продуктов для уроков ОРКСЭ и ОДНКНР;
- областной конкурс лучших практик реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» - «Педагогический поиск»;
- межрегиональный конкурс «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда».

Создание информационно-образовательного пространства города осуществляется через изучение, обобщение и тиражирование актуального педагогического опыта.

В марте ежегодно во всех образовательных организациях города Моршанска проходят мероприятия, посвященные **Неделе православной книги:**

- школьные выставки «Мир православной книги»;
- беседы на православную тематику «Духовные книги – книги о главном», «Азбука православной культуры», «Дорога к храму», «Сокровища вечной мудрости», «Хранители духовного наследия»;
- презентации, просмотры фильмов на православную тематику;
- детский литературно – художественный конкурс, посвященный Дню Православной Книги;
- беседы со священником;
- круглые столы;
- экскурсии по православным местам Тамбовской области;

- презентация выставки «Коллекция русской православной книги Моршанского историко-художественного музея» и др.

Также обучающиеся города Моршанска принимают активное участие в епархиальных и областных мероприятиях:

- Детские Владимирские образовательные чтения;
- Епархиальный Конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»;
- Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха красная»;
- Епархиальный историко-церковный проект «Святые новомученики и исповедники XX века Тамбовского края» и др.

В целях создания условий для становления духовно - нравственной культуры у обучающихся на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России во всех образовательных организациях созданы **уголки по духовно-нравственному воспитанию**.

Подводя итоги работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию, надо отметить, что в городе создана система мероприятий, позволяющая говорить не только о функционировании, но и о **перспективах развития системы духовно – нравственного просвещения на основе взаимодействия светских и религиозных организаций:**

1. Разработка и утверждение плана мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и развитию на 2017/2018 год.
2. Выстраивание целостной линии духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Выстраивание эффективной системы просветительской работы с родителями, предусматривающей участие представителей Мичуринской и Моршанской епархии по выбору модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Организация широкой информационной площадки в СМИ, сайтах, живых диалогах по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития.

Главная задача совместной образовательной деятельности – формирование единой информационно- образовательной среды, выявление и поддержка лучших образовательных практик по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодёжи на основе традиций православной культуры.

3.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Комитет по образованию в этом направлении проводит работу в тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН МО МВД России «Моршанский». Комитетом по образования администрации города Моршанска в 2016-2017 учебном году в целях обеспечения пресечения и предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, в том числе обеспечения информационной безопасности детей в Интернет – пространстве и недопущения вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, пропаганды проявления суицидального поведения через социальные сети издан приказ от 13.10.2016 № 398 «О совершенствовании работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города в 2016-2017 учебном году».

В сентябре - ноябре 2016 года в школах проведены мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет. В рамках данных мероприятий проведены круглые столы, викторины, родительские собрания, лекции. А именно:

МБОУ СОШ №1 – беседа «Темная сторона Интернета» для обучающихся 9-11 классов (126 человек) 16-18 ноября 2016 года;

МБОУ СОШ №2 – урок «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 10 класса (39 человек) 25 ноября 2016 года, урок «Программное обеспечение. Вирусы» для обучающихся 8 класса (25 человек) 12 ноября 2016 года, урок «Поиск информации в сети Интернет» для обучающихся 11 классов (38 человек) 24 ноября 2016 года;

МБОУ СОШ №3 - общешкольные родительские собрания «Родительский патруль за активностью детей в сети интернет» (248 человек) 09 сентября 2016 года, 15 сентября 2016 года (докладчик Буслаев А.В., инспектор ГПДН), классные родительские собрания «Безопасный интернет» (480 человек) 09 сентября 2016 года, 15 сентября 2016 года, лекции для обучающихся 7-8 классов «Правонарушения несовершеннолетних, совершаемые посредством социальных сетей» (212 человек) 09 ноября 2016 года; беседы для обучающихся 4-х классов «Безопасный интернет» (54 человека) 25 ноября 2016 года;

МБОУ «Гимназия» - урок «безопасность в сети Интернет» для обучающихся 5-11 классов (350 человек) 20 октября 2016 года;

МБОУ «Начальная школа №5» - урок «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 1-4 классов, родителей (81 человек) 26 октября 2016 года.

В период с 06 по 17 ноября 2016 года в общеобразовательных организациях в соответствии с графиком проведения бесед для обучающихся 7-8 классов по пропаганде правовых знаний «Виды

правонарушений несовершеннолетних. Ответственность за них, утвержденным председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города В.А. Иваньшиным и согласованным с начальником МО МВД России «Моршанский» полковником полиции С.Н.Дударевым, председателем комитета по образованию администрации города В.А.Комаровой. Беседы проводились Буслаевым А.В., инспектором ГПДН МО МВД России «Моршанский», Мокшановой Т.Ю., инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Моршанский», Зениной Е.С., начальника отдела КДН и ЗП администрации города проведены беседы, на которых рассматривались вопросы о правилах безопасного пользования несовершеннолетними Интернетом, правилами общения в социальных сетях, о правонарушениях, связанных с неправильным использованием Интернет-пространства и ответственности за данные нарушения.

В беседах приняло участие 641 обучающийся школ города:

МБОУ СОШ № 1 – 189 чел.;

МБОУ СОШ № 2 – 120 чел.;

МБОУ СОШ № 3 – 212 чел.;

МБОУ «Гимназия» - 120 чел.

16 ноября 2016 года (приказ комитета по образованию администрации города от 11.11.2016 № 449) на базе МБУК «Централизованная библиотечная система г.Моршанска» проведена городская правовая акция «Детство под защитой» для обучающихся 9-10 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города. В акции приняло участие около 50 старшеклассников. В акции приняли участие классные руководители, заместители руководителей по ВР, представители органов системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Перед старшеклассниками выступили О.И.Полякова, старший помощник прокурора города по вопросу «Защита прав и интересов несовершеннолетних; Е.С.Зенина, начальник отдела по организации деятельности КДН и ЗП администрации города по вопросу «О нормах Закона Тамбовской области № 576 – 3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»; А.В. Буслаев, инспектор ГПДН МО МВД России «Моршанский» по вопросу «Твоя безопасность. О мерах профилактики правонарушений несовершеннолетних». Все представители системы профилактики затрагивали вопросы информационной безопасности детей в сети Интернет.

17 ноября 2016 года на базе ТОГБУ Центр «Приют надежды» проведен «День правовой помощи для родителей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. В дне правовой помощи приняли участие 20 родителей (законных представителей).

Социальный педагог центра «Приют надежды» Попова Л.А. познакомила родителей с правами и обязанностями родителей в соответствии с Российским законодательством. Также родителей познакомили с административной ответственностью (Е.С.Зенина, начальник отдела по организации деятельности КДН и ЗП администрации г.Моршанска) и уголовной ответственностью родителей а нарушение прав и законных интересов детей в соответствии с Российским законодательством (Буслаев А.В., инспектор МО МВД России «Моршанский»).

18 ноября 2016 года на базе МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) проведен круглый стол «О работе общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности, правонарушений и недопущения суицидных проявлений среди обучающихся». В круглом столе приняли участие 55 человек: О.И Полякова , помощник прокурора, Е.С.Зенина, начальник отдела по организации деятельности КДН и ЗП администрации города, Т. М. Когай, врач-психиатр ТОГБУЗ «Моршанская центральная районная больница», заместители руководителей по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители) обучающихся .В ходе работы круглого стола обсуждались законодательные и нормативные правовые акты, регулирующих профилактику суицидального поведения обучающихся, приводились статистические данные детской смертности от самоубийств, причины детского суицида, признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе, признаки депрессии у детей и подростков.

Выработаны единые подходы профилактики суицидального поведения необходимо решить ряд вопросов:

1. Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка;
2. Реализация индивидуальной профилактической работы;
3. Взаимодействие на межведомственном уровне при выявлении несовершеннолетнего, относящегося к «группе риска»;
4. Обеспечение ограничений доступа к сайтам сети Интернет, содержащим вредную и опасную для жизни несовершеннолетних информацию

25 ноября 2016 г. проведено общегородское родительское собрание «Мы ответственные родители». В собрании приняло участие 180 родителей (законных представителей) обучающихся школ города, руководители, заместители руководителей по ВР. В ходе проведения собрания обсуждены следующие вопросы: «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию детей» («Опасные селфи и другие шалости детей», «Социальные сети. Что там делают наши дети?») (Е.С.Зенина, начальник отдела по организации КДН и ЗП при администрации города).

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования»-муниципальной опорной площадкой разработаны информационно-

профилактические памятки и буклеты на темы «Безопасное селфи», «Суицид в подростковой среде», «Плюсы и минусы пользования Интернет-пространством».

В общеобразовательных организациях в ноябре проведены «Недели правовых знаний».

В феврале 2017 года проведены общешкольные родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся старшего школьного возраста, на которых рассматривались следующие вопросы: «О соблюдении требований Законов Тамбовской области №576-З от 09.11.2009 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» ФЗ №365 от 21.12.2013», «Внутрисемейные конфликты. Способы их урегулирования», «Проблемы пользования Интернет-ресурсами и безопасности общения в социальных сетях», «Преодоление стрессовых ситуаций по подготовке к государственной итоговой аттестации», «Меры предупреждения суицидальных проявлений у подростков»:

МБОУ СОШ № 1 - 14 февраля 2017 года,

МБОУ СОШ № 2 - 16 февраля 2017 года,

МБОУ СОШ № 3 (1 корпус) - 17 февраля 2017 года,

МБОУ СОШ № 3 (2 корпус) - 10 февраля 2017 года,

МБОУ «Гимназия» (1 корпус) - 17 февраля 2017 года,

МБОУ «Гимназия» (2 корпус) - 04 февраля 2017 года. В собраниях приняли участие представители системы профилактики, педагоги – психологи школ города.

В соответствии с письмом Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе (№А50-749 от 16.02.2017 г.) в период с 7 февраля по 7 марта 2017 г. некоммерческая организация «Лига безопасного интернета» проводит всероссийскую акцию «Месяц безопасного интернета». Все школы города приняли участие в данной акции.

В декабре 2016 года все образовательные организации заключили договор на предоставление услуги интернет с ПАО «Ростелеком» с подключением контентной фильтрации на уровне провайдера и тарифным планом «Образование».

В целях повышения активности общественности в вопросах профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних, оказание помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, также с целью повышения уровня профилактической работы с неблагополучными родителями по месту жительства в декабре 2016 года утверждён план-график проведения профилактических рейдов «Родительский патруль» на второе полугодие 2016-2017 учебного года (общее количество - 13).

27 января 2017 года проведён муниципальный этап IV регионального конкурса отрядов «Юные друзья полиции» (приказ комитета по образованию от 17.01.2017 г. № 13).

В рамках межведомственного взаимодействия 10.02.2017 г. семьи, находящиеся в социально опасном положении, либо в иной трудной жизненной ситуации, приняли участие в мероприятии «От мира в доме – к миру на Земле», организованном ТОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Приют Надежды» в рамках областного дня профилактики.

Также комитетом по образованию в рамках реализации программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!» на 2015-2017 годы (пункт 2.1. «Создание и организация работы пилотных тренинговых площадок «Семейное равновесие», профилактические услуги «Групповая психологическая работа с родителями, склонными к агрессивному поведению в отношении детей (управление гневом), «Групповая психологическая работа» с детьми с агрессивным поведением» (возраст детей 7-12 лет) в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми организована работа по вовлечению родителей и детей данной категории в мероприятия данной программы.

В соответствии с рекомендациями начальника МОМВД РФ «Моршанский» в феврале 2017 г. в общеобразовательных учреждениях проведены общешкольные родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся старшего школьного возраста муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. О соблюдении требований Законов Тамбовской области №576-З от 09.11.2009 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» ФЗ №365 от 21.12.2013, О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с усилением уголовной ответственности за нарушение в сфере производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»;

2. Внутрисемейные конфликты. Способы их урегулирования.

3. Проблемы пользования Интернет-ресурсами и безопасности общения в социальных сетях.

4. Преодоление стрессовых ситуация по подготовке к государственной итоговой аттестации.

5. Меры предупреждения суицидальных проявления у подростков.

В целях недопущения травмирования несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта рассмотрены правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорт на родительских собраниях, проведены классные часы для учащихся по недопущению фактов детского травматизма и незаконного вмешательства в работу железнодорожного

транспорт, а также недопущение появления несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта без сопровождения взрослых. В общедоступных местах размещена Памятка о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

В марте-апреле 2017 г. проведены «Дни правовых знаний».

В период с 27 по 31 марта 2017 г. в образовательных организациях города в целях предупреждения безнадзорности и пресечения правонарушения несовершеннолетних проведено оперативно-профилактическое мероприятие «Каникулы 2017 – весна».

14 апреля 2017 г. заключено соглашение о межведомственном взаимодействии по выявлению, учёту и организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и проживающими на территории г. Моршанска Тамбовской области.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города от 14 марта 2017 года №108 «О проведении межведомственного месячника по профилактике жестокого обращения с детьми и насилия» в период с 15 марта 2017 года по 15 апреля 2017 года проводился в образовательных организациях города межведомственный месячник по профилактике жестокого обращения с детьми и насилия. В ходе месячника проведены следующие мероприятия:

28.03.2017 проведено рабочее совещание «Трудовая и летняя досуговая занятость детей, относящихся к категории СОП – фактор профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»;

27.03.2018 проведён семинар «Порядок межведомственного взаимодействия по вовлечению детей, нуждающихся в государственной защите, с целью профилактики социального сиротства и устранения причин нарушения их прав и законных интересов»;

23.03.2017 - 03.04.2017 проведено мероприятий по предупреждению криминальной активности несовершеннолетних в период весенних каникул в рамках областного профилактического мероприятия под условным наименованием «Каникулы»;

15.03.2017-15.04.2017 проведены встречи педагогических коллективов с участием представителей родительской общественности (активами) с целью информирования о различных опасностях социальных сетей, разъяснению потенциальных угроз, исходящих от сайтов, пропагандирующих суицид, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, повышение уровня знаний и применении интернет технологий;

14.03.2017 на базе муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» проведён фестиваль профессий для обучающихся 7-8 классов;

4.04.2017 для обучающихся, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в органах системы профилактики проведён тренинг «Моё будущее в моих руках»;

7.04.2017 в рамках реализации «Технологии снижения делинквентности подростков путём преодоления их социального отчуждения» для детей группы социального риска, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики, проведён тренинг снижения уровня напряжённости и тревожности;

11.04.2017 проведён «Дискуссионный киноклуб» на тему «» для детей группы социального риска, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики;

14.04.2017 проведено заседание «Родительской школы» на тему «Конфликты в семейных отношениях, их влияние на развитие и воспитание ребёнка» для родителей детей, состоящих на учёте в органах системы профилактики;

10.04.2017 проведён городской конкурс совместной изобразительной деятельности детей и родителей «Детство – это краски радуг»;

01.04.2017 – 15.04.2017 проведена Неделя правовых знаний с приглашением сотрудников органов системы профилактики.

Комитетом по образованию администрации города Моршанска в целях профилактики экстремизма и формирования толерантности среди подростков и молодежи в период с 11 мая 2017 года по 12 мая 2017 года в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города проведены круглые столы ««Информационный экстремизм. Экстремизм в социальных сетях» для обучающихся 9-11 классов:

11.05.2017 11.30 - МБОУ СОШ №2 имени Н.И.Бореева

11.05.2017 13.30 - МБОУ СОШ № 3

12.05.2017 09.30 - МБОУ «Гимназия»

12.05.2017 11.30 – МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов).

Участниками круглых столов являлись классные руководители, заместители руководителей по ВР, руководители ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя обществознания, учителя информатики и ИКТ. Всего в круглых столах приняли участие 520 человек.

В ходе проведения круглых столов со старшеклассниками обсуждались следующие вопросы:

1. Определение «экстремизма», терминов «толерантность», «спекуляция верой» в реалиях современной жизни.
2. Массовая манипуляция сознанием людей, формирование ложного общественного мнения, пропаганда экстремизма через интернет.
3. Отсутствие веры и духовности как почва для возникновения розни в обществе и появления экстремизма.
4. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений экстремистской направленности.

В круглых столах приняли участие Александр Сергеевич Парамзин, старший оперуполномоченный уголовного розыска МО МВД России «Моршанский», представители духовенства, Елена Сергеевна Зенина, начальник отдела КДН и ЗП при администрации города, которые ответили старшеклассникам на возникшие у них вопросы в ходе проведения дискуссии в форме «Вопрос- ответ»

В рамках проведения комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток -2017», утверждённой постановлением администрации г. Моршанска от 25.05.2017 №638, а также в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Мак-2017» 26.06.2017 г. в ЗООЛ «Спутник» и «Акварель» проведены акции «Лагерь-территория здоровья» для детей старшего школьного возраста, в которой приняли участие Дементьева Д.А., Парамзин С.А., Фролкин А.Н., Зенина Е.С., Кучнова И.Н. В рамках акции проведены профилактическая беседа о соблюдении детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения на водных объектах «Твоя безопасность», конкурс стенгазет, спортивные мероприятия. 27.06.2017 на базе лагеря дневного пребывания МБОУ «Гимназия» (2-й корпус) проведена профилактическая беседа с сотрудниками отдела по борьбе с наркотиками областного управления Министерства внутренних дел.

В рамках дня по борьбе с наркотиками 26.06.2017 г. проведены рейдовые мероприятия по обследованию территорий, прилегающих к образовательным организациям на предмет выявления посевов наркосодержащих культур и очагов их естественного произрастания. Всего обследовано 6 территорий муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

9.06.2017 г. проведено торжественное мероприятие, посвящённое открытию лагерей дневного пребывания в рамках Международного дня друзей «Когда мои друзья со мной!», социальная акция «Мы все разные, но мы все равные».

Комитетом по образованию организован летний отдых, оздоровление и временное трудоустройство детей и подростков.

Сотрудник комитета по образованию, являясь членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Моршанска и Тамбовской области постоянно принимает участие в межведомственных рейдовых мероприятиях с целью выявления фактов нарушения федерального закона от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табака и последствий потребления табака, а также закона Тамбовской области №576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», а также с целью предотвращения общественного порядка во время проведения массовых мероприятий с участием несовершеннолетних при праздновании выпускных вечеров старшеклассников.

На основании подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в г.Моршанске на 2014-2020 г.г.» муниципальной программы «Развитие образования города Моршанска на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации города от 30.09.2013 № 1296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Моршанска на 2014-2020 годы» , приказа комитета по образованию от 25.01.2016 № 29 «Об утверждении плана мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся города Моршанска на 2016 год», на основании приказа комитета по образованию администрации города от 07.11.2016 № 441 «О проведении городского месячника, посвященного противодействию употреблению наркотиков «Мой город без наркотиков» в период с 10 ноября по 15 декабря 2016 года проводился городской месячник, посвященный противодействию употреблению наркотиков «Мой город без наркотиков».

В соответствии с утвержденным планом проведения проведены следующие мероприятия.

В 5-ти (100 %) общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий по проведению месячника посвященного противодействию употреблению наркотиков, назначены ответственные лица за проведение месячника.

В рамках проведения Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» в период с 14.11.2016 по 25.11.2016 года проведены мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических и психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде с привлечением сотрудников полиции и специалистов здравоохранения. Во всех образовательных организациях размещены телефоны доверия.

В период с 01.12.2016 по 15.12.2016 года в школьных библиотеках проведены выставки популярной научной и методической литературы по вопросам борьбы с распространением наркомании для педагогов, родителей и подростков.

На основании приказа комитета по образованию администрации города от 17.11.2016 № 455 от 01.12.2016 в целях формирования негативного отношения к рискованному поведению, пропаганды здорового и безопасного образа жизни проведен городской конкурс сочинений «ВИЧ. Знать – значит жить». В конкурсную комиссию поступило 9 сочинений от всех школ города.

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДОМ 01.12.2016 года в образовательных организациях проведены следующие мероприятия: педсоветы, совещания, классные часы, диспуты, лекции, конкурсы рисунков, плакатов.

02.12.2016 - 03.12.2016 года в целях проведения единого профилактического дня сотрудниками комитета по образованию администрации города, отдела по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела физкультуры и спорта, МО МВД России «Моршанский» проведены совместные рейдовые мероприятия:

- рейд по выявлению фактов курения на территории образовательных организаций Комитет по образованию администрации города
- рейд в места массового скопления подростков и молодежи в вечернее время.

11.11.2016 года активистами городской детской организации, школьных детских организаций проведено городское мероприятие «День рождения ГДО «Радуга», а 18.11.2016 года фестиваль волонтерских отрядов «Лига Добра».

В рамках II Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» 01.12.2016 года обучающиеся общеобразовательных организаций города приняли участие открытым уроке «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ /СПИДа «ЗНАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ» .

01.12.2016 года проведена городская акция « Останови «ВИЧ/СПИД» активистами школьных детских организаций и городской детской организации «Радуга» с выдачей жителям города разработанных профилактических буклетов (360 штук).

15.12.2016 года педагогические работники школ города приняли участие в областном научно- практическом семинаре «Профилактика зависимого поведения обучающихся» .

В период с 10.11.2016 по 15.11.2016года Городской конкурс рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни». В конкурсе приняло участие 85 конкурсных работ (приказ комитета по образованию от 13.12.2016 № 506).

С 20.11.2016 по 15.12.2016 года в общеобразовательных организациях проведены общешкольные и классные родительские собрания на тему «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?».

09.12.2016 года комитетом по образованию совместно с отделом по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав проведен тематический контроль в МБОУ СОШ №3 по теме «Организация работы по профилактике правонарушений безнадзорности несовершеннолетних» (приказ комитета по образованию от 29.11.2016 № 469).

По отдельному плану в образовательных учреждениях проведены научно-практические конференции, семинары, круглые столы по вопросам первичной профилактики наркомании.

25.11.2016 года проведено городское методическое объединение классных руководителей 1-2 классов на тему «Духовно-нравственное воспитание как одно из приоритетных направлений деятельности классного руководителя».

В образовательных организациях в соответствии с утвержденным межведомственным графиком (дата утверждения 22.11.2016) для старшекласников города проведены лекции, направленные на профилактику наркомании, врачом – наркологом наркодиспансера ТОГБУЗ «Центральная районная больница», оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Моршанский», начальником отдела по организации деятельности КДН и ЗП администрации города.

В период проведения месячника особое внимание уделялось проведению спортивно-массовых мероприятий под общим девизом «Спорт вместо наркотиков»:

- 26.11.2016 - Городская акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;

- «Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», в котором приняло участие 8 семей;

- 02.12.2016 - спортивный праздник «Спорт живет в каждом» для детей, относящихся к категории СОП, состоящих на всех видах учета (приказ комитета по образованию от 24.11.2016 № 460) ;

- 06.12.2016-08.12.2016 - первенство города по стритболу;

- 13.12.2016 - 15.12.2016 - первенство города по конькобежному спорту;

- 19.12.2016-23.12.2016 Товарищеские встречи детских хоккейных команд;

- 25.12.2016 - кубок города по настольному теннису.

21.12.2016 на коллегии комитета по образованию администрации города рассмотрен вопрос « Об итогах проведения городского месячника, посвященного противодействию употреблению наркотиков « Мой город без наркотиков» (приказ комитета по образованию от 14.12.2016).

Специалистами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» - муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» изготовлены буклеты, листовки, памятки с информацией о противодействии употреблению наркотиков, номерах телефонов доверия, единой «горячей линии», правоохранительных органов, КДН и ЗП, учреждений здравоохранения. Данные материалы в электронном виде направлены во все образовательные организации города, а также использовались при проведении профилактических мероприятий. Обеспечено информационное сопровождение мероприятий месячника через СМИ, на сайтах комитета по образованию администрации города, муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование системы образования

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм финансирования отрасли.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета. Расходы бюджета в 2017 году планируются в сумме 704049,3 тыс. руб., из них на образование - 349337,6 тыс. руб, это составляет 50% расходов всего городского бюджета (в 2016 году расходы на образование составили 349121,4 тыс. руб, в 2015г. – 294513,6 тыс. руб.; 2014г. - 306395,2 тыс. руб.; 2013г. -296847,1 тыс. руб., Ежегодно расходы на образование составляет более 50% от общего расхода бюджета - это свидетельствует о приоритете образования в городе.

Наблюдается положительная динамика уровня расходов на образование в целом по муниципалитету (рост расходов в 2017г по сравнению с 2014г на 19%), так и по типам образовательных учреждений (рост расходов соответственно: учреждения дошкольного образования на 14%, учреждения дополнительного образования на 77%, общеобразовательные учреждения на 10,5%.

Наиболее значительная часть расходов на образование направляется на финансирование общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования, соответственно 44% и 32% в 2017 году; расходы на содержание учреждение дополнительного образования составляют 14%, прочие расходы в образовании 10%. При этом увеличивается доля расходов на дошкольное образование: по сравнению с 2014г. на 5%, учреждения дополнительного образования – на 1%, что обусловлено значительным увеличением фонда оплаты труда учреждений дошкольного и дополнительного образования в целях обеспечения целевых показателей уровня оплаты труда педагогических работников.

Соотношение расходов на дошкольное, общее и дополнительное образование

ОУ	2014		2015		2016		2017(план)	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	97518,2	33	96991,9	33	107751,0	31	111574,6	32
СОШ	139927,5	48	139061,6	48	161103,5	46	154743,6	44
УДО	27160,1	9	26264,2	9	48217,1	14	48123,8	14
Прочие расходы в			29770,5	10	32049,8	9	34895,6	10

области образования	29280,2	10						
Итого	293886,0	100	292088,2	100	349121,4	100	349337,6	100

Объем затрат на 1 обучающегося в ОУ, на 1 воспитанника в ДОУ

№ п/п	Год	Сумма на 1 обучающегося, тыс. рублей	Сумма на 1 воспитанника, тыс. рублей
1.	2014	37,1	63,4
2.	2015	35,7	61,1
3.	2016	39,3	64,6

На величину расходов на обучение существенно влияет фонд заработной платы, формирование которого непосредственно связано с количеством обучающихся детей. В 2016-2017гг. – численность обучающихся 1-11-х классов и подготовительных классов общеобразовательных организаций составила 3903 чел., в 2015-2016 учебном году – 3918 чел. Численность обучающихся уменьшилась на 15 чел., объем бюджетных ассигнований доведенный на 2017г. по сравнению с финансированием 2016г. сократился на 1%. При этом среднесписочная численность работников существенно не изменялась.

*2013-2014 учебный год: 382 работников /3716 обучающихся;
2014-2015 учебный год: 382 работников /3879 обучающихся;
2015-2016 учебный год: 383 работников /3918 обучающихся;
2016-2017 учебный год: 381 работников /3903 обучающихся.*

Большая часть бюджета системы образования города направлена на оплату труда работников. В общем бюджете системы образования объем фонда оплаты труда в 2016г. составил 65,1%, в том числе общее образование – 70,4%, дошкольное образование – 79,8 %, дополнительное образование - 57,5 %.

(2015 году составил 85,3%: общее образование – 80,8%, дошкольное образование – 89,3%, дополнительное образование - 94,2 %).

Соотношение объема фонда оплаты труда образовательных учреждений в общем бюджете системы образования

ОУ	2013		2014		2015		2016	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	73127,1	78,8	82571,8	84,7	86641,2	89,3	86000,9	79,8
СОШ	89984,5	64,2	107398	76,8	112388,5	80,8	113418,5	70,4
УДО	21207,0	63,9	24108,8	65,1	24729,7	94,2	27742,1	57,5

Итого	184318,6	69,2	214078,6	80,9	223759,4	85,3	227161,5	65,1
-------	----------	------	----------	------	----------	------	----------	------

За 6 месяцев 2017г.:

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ составила 27816,0 руб. (плановый показатель 21770руб.);
- средняя заработная плата учителей 22516 руб.;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений 21564,2 руб. (плановый показатель 19100 руб.);
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования 23957 руб. (плановый показатель 19890руб.).

Превышение сложившейся средней заработной платы педагогических работников относительно целевых показателей произошло в результате выплаченных отпускных.

(2016 год: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ – 21796 руб., учителей – 22150 руб., педагогических работников дошкольных учреждений – 19122 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 19898руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников системы образования города за 6 месяцев текущего года по сравнению с уровнем 2013г. – в 1,4 раза. ; с уровнем 2014г- в 1,3 раза.; с уровнем 2015г. – в 1,3 раза; с уровнем 2016г. – в 1,3 раза

2013 год – 18121,5 рублей.

2014 год – 19847 рублей.

2015 год - 20467 рублей.

2016 год - 20607 рублей.

2017 год I полугодие– 25910 рублей.

В соответствии с Указами Президента РФ В.В. Путина № 597 от 07.05.2012 и от 28.12.2012 № 1688 одной из задач «Образования» является доведение уровня средней заработной платы до среднего по субъекту.

Повышение средней заработной платы планируется за счет средств местного бюджета и областного бюджета, за счет расширения услуг в сфере платной образовательной деятельности, а также за счет проведения мероприятий по оптимизации сети и штатов.

В течение последнего десятилетия большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

На укрепление материально-технической базы за счет средств областного, местного бюджета, а также за счет родительских средств и средств от платной и иной приносящей доход деятельности в 2016г. направлено средств в размере 6644,9 тыс. руб. В том числе в учреждения дошкольного образования 2080,8 тыс. руб., общеобразовательные

учреждения 3904,9 тыс. руб., учреждения дополнительного образования 659,2 тыс. руб.

№ п/п	Учреждения	Средства местного бюджета	Средства Областного бюджета	Внебюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности
		Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей
1.	Дошкольные учреждения	647,1	992,2	441,5
2.	Общеобразовательные учреждения	163,8	3458,4	282,7
3.	Учреждения дополнительного образования	53,0	0	606,2
	ИТОГО	863,9	4450,6	1330,4

За счет субвенции областного бюджета в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020» дошкольными учреждениями в 2016 приобретены игровые модули, игрушки, учебное пособие, спортивный инвентарь на сумму 1437,4 тыс. руб.

Объем финансовых средств, направленных на укрепление материально – технической базы в СОШ в 2016г.

№ п/п	Наименование	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	Гимназия	Школа-сад	Всего
		Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Учебники, худ. литература	637,9	521,3	848,8	1401,0	54,6	3463,6
2.	Учебное оборудование				33,0	12,4	45,4
3.	Компьютерное оборудование, веб камеры	13,8	37,2				51,0
4.	Мебель и производственный инвентарь				12,8		12,8
5.	Прочие основные средства		153,4	80,0	53,9	44,9	332,2
	ИТОГО	651,7	711,9	928,8	1500,7	111,9	3905,0

За первое полугодие 2017г. на укрепление материально-технической базы направлено средств в размере 6045 тыс. руб., из них средства местного бюджета 249,1 тыс. руб., родительские средства и средства, полученные от платной и иной приносящей доход деятельности 362 тыс. руб., средства областного бюджета 5433,9тыс. руб. (учебники общеобразовательным учреждениям на сумму 5074,5 тыс. руб.), учебные расходы для дошкольных учреждений на сумму 359,4,0 тыс. руб., на приобретение учебных пособий, игрушек, игрового оборудования).

В общем объеме финансирования расходы на укрепление материально – технической базы в 2017г. составили:

- в учреждениях дошкольного образования – 1%
- общеобразовательных учреждениях - 2%
- в учреждениях дополнительного образования – 1%

Соотношение общего объема бюджета и средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательных учреждений

№ п/п	Год	Общеобразовательные учреждения (в %)	Дошкольные образовательные учреждения (в %)	Учреждения дополнительного образования (в %)
1.	2013	6	7	9
2.	2014	3	2	3
3.	2015	3	1	2
4.	2016	3	1	1
5.	2017	2	1	1

В рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы (Создание условий для получения детьми – инвалидами качественного образования) образовательным учреждениям города (МБОУ ДО «ЦДОД» и МБДОУ «Детский сад №6 «Рябинка») централизованно Управлением образования и науки приобретено оборудование на сумму 1131,5 тыс. руб. для обеспечения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (тактильные знаки, поручни, тренажеры, компьютеры, аппараты по зрению и др.).

В 2017 учебном году для школьных библиотек за счет средств областного бюджета приобретено учебников 14695 экземпляров на сумму 5074,5 тыс. руб., в том числе:

- СОШ 1 – 3175 экз. на сумму 1057,8 тыс. рублей;
- СОШ 2 – 2451 экз. на сумму 861,7 тыс. рублей;
- СОШ 3 – 3827 экз. на сумму 1356,6 тыс. рублей;
- Гимназия – 4958 экз. на сумму 1705,5 тыс. рублей;
- Начальная школа № 5 – 284 экз. на сумму 92,9 тыс. рублей;

Определены направления деятельности по улучшению условий образования детей в городе.

Систематически во всех ОУ проводится ревизия систем отопления, водоснабжения, канализации, осуществлялся текущий ремонт учебных классов, пищеблоков, спортивных залов, медицинских кабинетов.

К подготовке нового 2017-2018 учебного года проводился ремонт во всех образовательных учреждениях. Общая сумма затрат составила 5545,2 тыс. рублей, из них за счет средств федерального бюджета 1545,1 тыс. руб.,

областного бюджета 230,9 тыс. руб., муниципального бюджета 1136,1 тыс. руб., внебюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности 2633,1 тыс. руб., в том числе:

- по дошкольным организациям – 2063,7 тыс. руб.;
- по общеобразовательным организациям – 1034,4 тыс. руб.;
- по организациям дополнительного образования - 2447,1 тыс. руб.

№ п/п	Учреждения	Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства местного бюджета	Внебюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности
		Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей
1.	Дошкольные учреждения	765,5	114,4	312,3	871,4
2.	Общеобразовательные учреждения	0	0	615,6	418,8
3.	Учреждения дополнительного образования	779,5	116,5	208,2	1342,9
	ИТОГО	1545,1	230,9	1136,1	2633,1

На реализацию мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы (Создание условий для получения детьми – инвалидами качественного образования) образовательным учреждениям города (МБОУ ДО «ЦДОД» и МБДОУ «Детский сад №6 «Рябинка» выделено 1777,8 тыс. руб., в том числе 1545,1 тыс. руб. из федерального бюджета, 230,9 тыс. руб. из областного бюджета и 1,8 тыс. руб. из местного бюджета .

В учреждениях проведены ремонтные работы, средства направлены на создание архитектурной доступности, которое включает устройство пандусов, расширение дверных проемов, замену напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установку перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, учебных кабинетов, кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установки подъемных устройств.

На реализацию муниципальной программы «Доступная среда в городе Моршанске на 2016-2021 годы» в 2017 из городского бюджета выделено 230,0 тыс. руб., в том числе МБДОУ «Детский сад №3 «Дюймовочка» - 100,0тыс. руб. и МБДОУ «Детский сад №6 «Рябинка» -130,0 тыс. руб. Средства направлены создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов (устройство пешеходного пути и расширение дверных проемов).

Для организации летнего оздоровительного отдыха в загородных лагерях «Спутник» и «Акварель» произведен ремонт в пищеблоках, в душевых комнатах, в корпусах проживания детей, произведена замена

дверей и стеклопакетов общая сумма средств направленных на ремонт составила 994,5 тыс. руб.

Во многих образовательных учреждениях произведена замена дверей и стеклопакетов (д/с 9,10, 16, 9, 20, лагерь «Спутник», лагерь «Акварель», СОШ №3 и др.), произведен ремонт пищеблоков, системы водоснабжения, отопления и канализации (СОШ №1, СОШ №3, Школа-сад № 5, д/с №4,6,8,9,10 11,14,16,20). В общеобразовательных учреждениях произведен ремонт в учебных классах, в туалетных комнатах, отремонтированы спортивные залы, коридоры, лестничные марши (СОШ №1, №2, №3, Гимназия, Школа-сад №5).

Большое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

В рамках проведения мероприятий по противодействию терроризму и пожарной безопасности все образовательные учреждения оснащены средствами пожарной и тревожной сигнализации.

Установлено уличное видеонаблюдение во всех общеобразовательных учреждениях. В 2016г. году расходы на монтаж системы видеонаблюдения, установку ограждения за счет средств местного бюджета составили 155,9 тыс. руб. Видеонаблюдение установлено в 3 учреждениях (д/с 3,14,20), ограждение установлено в д/16.

Расходы на пожарную безопасность в 2016г. составили 2855,3 тыс. руб., за 7 месяцев 2017г. 1218,7тыс. руб.

Во всех образовательных в 2016г. для оборудования сигналом о срабатывании АПС на пульт подразделения пожарной охраны за счет средств муниципального бюджета установлен РАСИ « Стрелец-Мониторинг» расходы составили 1161,2 тыс. руб.

Расходы по противодействию терроризма в 2016г. составили 969,5 тыс. руб., за 7 месяцев 2017г. 513,9 тыс. руб.

Доля внебюджетных средств (доходы от сдачи в аренду имущества, доходы от оказания платных услуг, прочие безвозмездные поступления) в финансировании образования составила в:

2013 год – 11% (32491,0 тыс. руб.);

2014 год -13% (39041,8 тыс. руб.);

2015 год-18% (51893,4 тыс. руб.);

2016 год-16% (55107,9 тыс. руб.).

2017 год (план)-15% (53856,0 тыс. руб.).

В 2017 году планируются доходы в размере – 53856,0 тыс.руб., что составляет 15 % от общего объема бюджетных средств, предусмотренных на образование.

Несмотря на то, что произошло увеличение внебюджетных средств по сравнению с 2015г, данный показатель не вполне отвечает задачам политики в области образования, направленной на привлечение дополнительных средств для организации обучения и воспитания детей.

Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в финансировании образования

№ п/п	Год	Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
		Сумма, рублей	тыс. Доля, %	Сумма, тыс. рублей	Доля, %
1.	2013	296847,1	89	32245,3	11
2.	2014	293886,0	87	39041,8	13
3.	2015	292088,2	82	51893,4	18
4.	2016	349121,4	84	55107,9	16
5.	2017	349337,6	85	53856	15

Во всех образовательных учреждениях города осуществляются платные образовательные услуги.

За 1 полугодие 2017г. получено доходов от платной и иной приносящей доход деятельности 27214,2 тыс. руб., из них платные образовательные услуги 5438,0 тыс. руб., что составляет 20%.

4.2. Информатизация образования

Информатизация образования – довольно сложная современная тенденция, связанная с внедрением в учебно-образовательный процесс различного рода информационных средств, работающих на основе микропроцессоров, а также электронной продукции и новых педагогических технологий, базирующихся на использовании ИКТ для обучения.

Информатизация образования, в первую очередь, направлена на разработку методов и средств, ориентированных на реализацию основных воспитательных и образовательных педагогических целей с помощью использования новейших достижений компьютерной техники. Сюда относится компьютерное обучение школьников, овладение ими современными достижениями ИКТ, модернизация образования, целей, методов, и форм обучения, его содержания.

Подключение образовательных учреждений к сети интернет позволяет ученикам пользоваться информационно-образовательными ресурсами непосредственно во время урока, а учителя смогут проводить

уроки удаленно либо же посещать дистанционные курсы повышения квалификации на рабочем месте. В целях предотвращения случаев предоставления некачественных услуг связи, анализа использования системы контентной фильтрации и составления отчётности по результатам работы образовательных организаций в сети Интернет МКУ «РЦСО» ежеквартально проводится мониторинг по соответствию качества предоставляемой услуги доступа к сети Интернет в соответствии с разработанными показателями. Также обобщенные отчётные материалы направляются в управление образования и науки Тамбовской области для формирования региональных сведений по вышеуказанному вопросу.

Наименование образовательной организации	Наименование провайдера	Тип подключения к сети Интернет	Скорость доступа к сети Интернет по договору, Кбит/с
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (1 корпус)	ПАО «РосТелеком»	ADSL	10240
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (2 корпус)	ПАО «РосТелеком»	FTTx	10240
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (3 корпус)	ПАО «РосТелеком»	ADSL	6144
МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Борева	ПАО «РосТелеком»	FTTx	10240
МБОУ СОШ №3 (1 корпус)	ПАО «РосТелеком»	ADSL	6144
МБОУ СОШ №3 (2 корпус)	ПАО «РосТелеком»	ADSL	6144
МБОУ "Гимназия" (корпус 1)	ПАО «РосТелеком»	ADSL	8192
МБОУ "Гимназия" (корпус 2)	ПАО «РосТелеком»	ADSL	4096
МБОУ "Начальная школа № 5"	ПАО «РосТелеком»	ADSL	2048
МБДОУ № 2 "Березка"	ПАО «РосТелеком»	ADSL	4096
МБДОУ №3 «Дюймовочка»	ПАО «РосТелеком»	ADSL	6144

МБДОУ № 4 "Солнышко"	ПАО «РосТелеком»	ADSL	до 1024
МБДОУ №6 «Рябинка»	ПАО «РосТелеком»	ADSL	1024
МБДОУ № 8 "Светофор"	ПАО «РосТелеком»	ADSL	1024
МБДОУ № 9 "Золотой улей"	ПАО «РосТелеком»	ADSL	до 6144
МБДОУ № 10 "Золотая рыбка"	ПАО «РосТелеком»	ADSL	1024
МБДОУ № 11 "Чебырашка"	ПАО «РосТелеком»	ADSL	2048
МБДОУ № 14 «Белочка»	ПАО «РосТелеком»	ADSL	до 1024
МБДОУ № 16 "Родничок"	ПАО «РосТелеком»	ADSL	4096
МБДОУ № 19 "Золушка"	ПАО «РосТелеком»	ADSL	1024
МБДОУ № 20 "Росинка"	ПАО «РосТелеком»	ADSL	4096
МБОУ ДО ЦДОД	ПАО «Ростелеком»	ADSL	6144
	ПАО «Ростелеком»		1024
МБОУ ДО ДЮСШ	ПАО "РосТелеком"	ADSL	2048
	ПАО "РосТелеком"		1024

В рамках реализации проекта «Разработка, апробация и внедрение системы мер по повышению качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с различными социальными статусами и затратами ресурсов школы», а также в соответствии с Планом реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» по направлению «Поддержка школ, работающих в сложных социальных контекстах» Институт образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» организовано электронное анкетирование общеобразовательных организаций. По результатам собранных по региону данных произведен расчет Индекса социального благополучия и идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 27.10.2016 года № 1.01-23/3446 «Об участии во всероссийском опросе о качестве работы образовательных организаций» на

сайте Минобрнауки России проведен всероссийский онлайн опрос о качестве работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 12.10.2016 №02-1002). Задача исследования – оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг, а также работников образовательной сферы работой соответствующих образовательных организаций.

Активными участниками всероссийского онлайн опроса стали обучающиеся, родственники обучающихся (родители), сотрудники образовательных организаций города. Результаты исследования будут использованы на сайте Минобрнауки России только в обобщенном виде.

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 23.11.2016 года № 3398 «О построении Рейтингов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций области по оценке эффективности развития региональной системы образования в 2016 году» и в целях оценки результативности деятельности образовательных организаций города проведена работы по заполнению форм Рейтинга. По результатам проведенной работы сформирован муниципальный сборник «Рейтинг образовательных организаций г. Моршанска по оценке эффективности развития региональной системы образования за 2016 год», представляющий собой оценку основных составляющих образовательных систем муниципальной территории города: «Доступность получения образования», «Качество образования», «Инфраструктура сферы образования», «Кадровый потенциал сферы образования», «Региональная образовательная политика управления учреждениями», «Информатизация общеобразовательных учреждений», и рейтингование с данных позиций дошкольного, общего образования и дополнительного образования.

Важнейшее значение при рейтинговании образовательных организаций приобретают полнота, однородность и сопоставимость используемых данных. Однородность и сопоставимость данных достигается за счет перехода от абсолютных величин к нормированным значениям показателей, т.е. переход от количественных показателей к качественным – удельным весам.

Адекватность расчетов рейтингов образовательных организаций города в сфере образования обеспечивается посредством применения весовых коэффициентов, которые определяют степень влияния показателя на развитие и эффективность деятельности как образовательной системы в целом, так и образовательном организации в частности. Кроме того, введение весовых коэффициентов позволило учесть смысловое содержание показателей и сопоставимость их значимости в тех случаях, когда определенные показатели характеризуют негативные явления или процессы –

более высокие их значения отрицательно влияют на общую рейтинговую оценку. К таким показателям применялся коэффициент со знаком «минус».

Данный сборник размещен на сайте комитета по образованию администрации города Моршанска и на сайтах подведомственных образовательных организаций с целью доведения до сведения заинтересованных лиц, а также ориентирования в актуализации направлений работы руководящего состава образовательных организаций, повышения результативности реализации государственной политики в сфере образования и эффективности управления процессами развития муниципальной системы образования.

В течение ноября-декабря 2016 года проведена работа по заключению договоров на приобретение прав использования лицензионным программным обеспечением компании Microsoft и антивирусным программным обеспечением компании Антивирус Касперский образовательными организациями города Моршанска с официальным партнером компании Microsoft на территории Российской Федерации ЗАО «СофтЛайн Трейд».

Все образовательные организации системы образования города Моршанска заключили сублицензионные договора с ЗАО «СофтЛайн Трейд» на приобретение прав использования программного обеспечения компании Microsoft, предоставляемых в рамках программы лицензирования образовательных учреждений MicrosoftCampusandSchoolAgreement (CASA). Также в ходе мониторинга установлено, что Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 года № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в образовательных организациях выполняется без нарушений.

В течение 2016-2017 учебного года в системе образования города Моршанска активно используется региональная система объединенных коммуникаций MicrosoftLync/SkypeforBusiness.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 01.02.2017 года № 1.01-29/402 «О лицензиях на программное обеспечение MicrosoftLync» и для подтверждения лицензионной чистоты использования учетных записей MS Lync/Skype организациям, приобретавшим лицензии MicrosoftLync/SkypeforBusinessна 2017 год (годовые и бессрочные), проведена работа по проверке правомерного использования программного обеспечения (сверка скан-копий документов (договор, счет, акт)) в рамках подтверждения лицензионной чистоты использования учетных записей MS Lync/Skype.

Посредством программного обеспечения MicrosoftLync/SkypeforBusiness образовательные организации города Моршанска принимают активное участие в семинарах как регионального, так и муниципального уровня. Ежемесячно проводятся совещания руководителей образовательных организаций с председателем комитета по образованию администрации города Моршанска по различной тематике.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 05.12.2016 года № 1.01-23/4799 «О базе данных организаций системы образования области», а также с целью поддержания в актуальном состоянии информации об организациях системы образования области (<http://db.68edu.ru>) осуществлена проверка всех данных, размещенных в карточках образовательных организаций города.

С целью выполнения установленного порядка представления статистической информации, установленной Законом Российской Федерации от 13.05.1992 года № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности», МКУ «РЦСО» представило форму статистической отчетности «Форма 1-технология» Сведения о создании и использовании передовых производственных технологий за 2016 год.

Для реализации основных целей центр информатизации качества образования проводится работа компьютеризации образовательных учреждений, в которую входит не только обеспечение школ и университетов компьютерами, но и периферийным оборудованием, таким как мультимедийные проекторы и доски, принтеры, сканеры, модемы и прочее.

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 11.09.2013 № 2855 «О проведении мониторингов по направлению «Информатизация» и в соответствии с планом работы управления образования и науки области на 2016, 2017 годы МКУ «РЦСО» проводит полугодовые и годовые мониторинги уровня информатизации, по следующим показателям: данные по муниципальным образовательным организациям общего образования, дошкольным организациям и организациям дополнительного образования.

По последним данным мониторинга в ОО города соответствуют следующим показателям:

обеспеченность компьютерным оборудованием

Наименование ОО	Сведения о компьютерном оснащении в образовательной организации			
	Всего компьютеров в	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	Всего компьютеров, используемых в учебном процессе	Всего компьютеров, используемых в административных целях
МБОУ СОШ № 1	128	120	118	10
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	103	56	67	36
МБОУ СОШ № 3	82	80	75	8
МБОУ "Гимназия"	144	128	123	21
МБОУ "Начальная школа № 5"	12	12	11	3
МБОУ ДО ЦДОД	20	2	11	9
МБОУ ДО ДЮСШ	11	5	0	11
МБДОУ № 2 "Березка"	5	1	2	3
МБДОУ № 3 "Дюймовочка"	4	1	2	2
МБДОУ № 4 "Солнышко"	4	2	2	2
МБДОУ № 6 "Рябинка"	10	10	5	5
МБДОУ № 8 "Светофор"	3	3	2	1
МБДОУ № 9 "Золотой улей"	7	7	5	2
МБДОУ № 10 "Золотая рыбка"	4	3	3	1
МБДОУ № 11 "Чебурашка"	2	1	1	2
МБДОУ № 14 "Белочка"	3	2	1	2
МБДОУ № 16 "Родничок"	3	3	2	3
МБДОУ № 19 "Золушка"	3	1	0	3
МБДОУ № 20 "Росинка"	5	5	3	2
ИТОГО	553	442	433	126

обеспеченность периферийным оборудованием

Наименование ОО	Сведения о компьютерном оснащении в образовательной организации			
	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров	Количество МФУ
МБОУ СОШ № 1	2	13	17	9
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	2	14	21	8
МБОУ СОШ № 3	1	14	10	13
МБОУ "Гимназия"	1	28	10	23
МБОУ "Начальная школа № 5"	1	4	3	3
МБОУ ДО ЦДОД	1	3	3	0
МБОУ ДО ДЮСШ	1	1	2	0
МБДОУ № 2 "Березка"	1	0	1	1
МБДОУ № 3 "Дюймовочка"	0	2	1	1
МБДОУ № 4 "Солнышко"	0	2	2	1
МБДОУ № 6 "Рябинка"	2	2	3	1
МБДОУ № 8 "Светофор"	0	1	0	2
МБДОУ № 9 "Золотой улей"	1	2	2	1
МБДОУ № 10 "Золотая рыбка"	1	1		0
МБДОУ № 11 "Чебурашка"	1	0	2	0
МБДОУ № 14 "Белочка"	0	1	0	1
МБДОУ № 16 "Родничок"	2	1	2	2
МБДОУ № 19 "Золушка"	0	1	2	0
МБДОУ № 20 "Росинка"	0	1	1	2
ИТОГО	17	91	82	68

В целях исполнения Федерального Закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и письма администрации Тамбовской области от 01.11.2016 года № 1.7-03/2740 «Об аттестации АРМ в учреждениях образования» проведена работа по организации работы по заключению договоров с ООО «Тигрис» для проведения аттестации автоматизированного рабочего места, обрабатывающего персональные данные и осуществляющего

взаимодействие с информационными системами во всех образовательных организациях города Моршанска в рамках и в сроки выделенных денежных лимитов из муниципального бюджета города.

С целью проведения мониторинга использования информационно-телекоммуникационных технологий органами местного самоуправления и подведомственными им учреждениями и в соответствии с пунктом 4.29 Плана работы администрации области на I квартал 2017 года утвержденного постановлением администрации области от 30.12.2016 года № 1600 обеспечен ввод информации в Региональную информационно-аналитическую систему (rias.tmbreg.ru) в форму федерального статистического наблюдения № 3-информ «Сведения об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной технике, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах» всеми образовательные организации города, МКУ «РЦСО» и МКУ ЦБОУ в установленные сроки с актуальной информацией. В ходе данной работы ответственные лица прошли обучение посредством просмотра вебинаров по вопросу формирования сведений формы № 3-информ.

Также в рамках работы Региональной информационно-аналитической системы (rias.tmbreg.ru) проведена работа по заполнению форм: «Специалисты ИБ», «Расходы на антивирус» и «Потребность в СЭД».

На основании материалов вебинара по выполнению целевых показателей в системе электронных дневников и журналов успеваемости «Дневник.ру», прошедшего 27.04.2017 года в системе видеоконференц-связи MIND, была активизирована работа в вышеуказанной системе с целью увеличения показателей по состоянию их наполненности: увеличение показателей «Планирование», «Ведение журнала», а также по активации пользователей системы, имеющих статус «Ученик» и «Родитель».

По результатам проведенной работы достигнуты следующие результаты:

наполненность системы

Название ОО	Все персоны		Обучающиеся		Родственники		Сотрудники	
	Всего	Без данных	Всего	Без данных	Всего	Без данных	Всего	Без данных
МБОУ "Гимназия"	2286	0	1159	0	1066	0	83	0
МБОУ "СОШ №3"	2326	0	1063	0	1202	0	81	0

Название ОО	Все персоны		Обучающиеся		Родственники		Сотрудники	
	Всего	Без данных	Всего	Без данных	Всего	Без данных	Всего	Без данных
МБОУ "Начальная школа №5 "	152	0	68	0	76	0	8	0
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	1477	1	630	1	802	0	49	0
МБОУ СОШ №1	1828	0	735	0	1034	0	72	0

активность в системе

	Пользователи								
	Всего	Польз.	%	Сотрудники		Ученики		Родители	
				Всего	Польз.	Всего	Польз.	Всего	Польз.
МБОУ "Гимназия"	2286	2286	100	83	83	1159	1159	1066	1066
МБОУ СОШ №1	1828	1828	100	72	72	735	735	1034	1034
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	1477	1365	92	49	49	657	620	830	700
МБОУ "СОШ №3"	2326	2311	99	81	81	1063	1063	1202	1187
МБОУ "Начальная школа №5 "	152	149	98	8	8	68	67	76	74

В декабре 2016 года при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества был создан Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания, далее Экспертный совет (письмо члена Совета Федерации Боковой Л.Н. от 31.01.2017 г. №66-02.31/ЛБ). Экспертный совет – первый в России сетевое экспертное сообщество при федеральных органах власти, в его функции входит проведение общественных обсуждений, разработка рекомендаций, проведение мониторингов и опросов и др.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 14.03.2017 года № 01-27/440 «Об организации работы

в Экспертном Совете по информатизации системы образования и воспитания» во всех общеобразовательных организациях города назначены кураторы(члены Экспертного совета) по данному направлению и организовано информирование о деятельности Экспертного совета в рамках плановых мероприятий общеобразовательных организаций.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Моршанска от 10.02.2017 года № 65 «Об организации работы по ведению и использованию АИАС «РОНО» и АИАС АРМ «Директор» в муниципальных общеобразовательных организациях» в 2016-2017 учебном году продолжена работа по ведению и использованию АИАС «РОНО» в деятельности муниципалитета города Моршанска и АИАС АРМ «Директор» в муниципальных общеобразовательных организациях города.

В течение 2016-2017 учебного года (ежеквартально) общеобразовательными организациями на муниципальный уровень предоставлялись базы данных АИАС «АРМ Директор» с внесенными показателями по отчетным периодам для консолидации баз данных в АИАС РОНО, отчеты, сформированные с помощью программы АИАС «АРМ Директор», документы, подтверждающие ведение электронного документооборота посредством данной программы. Согласно рекомендациям в результате проверок по отчетным периодам ответственными за ведение базы данных АИАС «АРМ Директор» в общеобразовательных организациях по мере необходимости вносились, обновлялись и корректировались сведения базы данных.

Все общеобразовательные организации предоставили базы данных АИАС АРМ «Директор» на муниципальный уровень, подготовив базу для перевода на новый учебный год, документы по электронному делопроизводству.

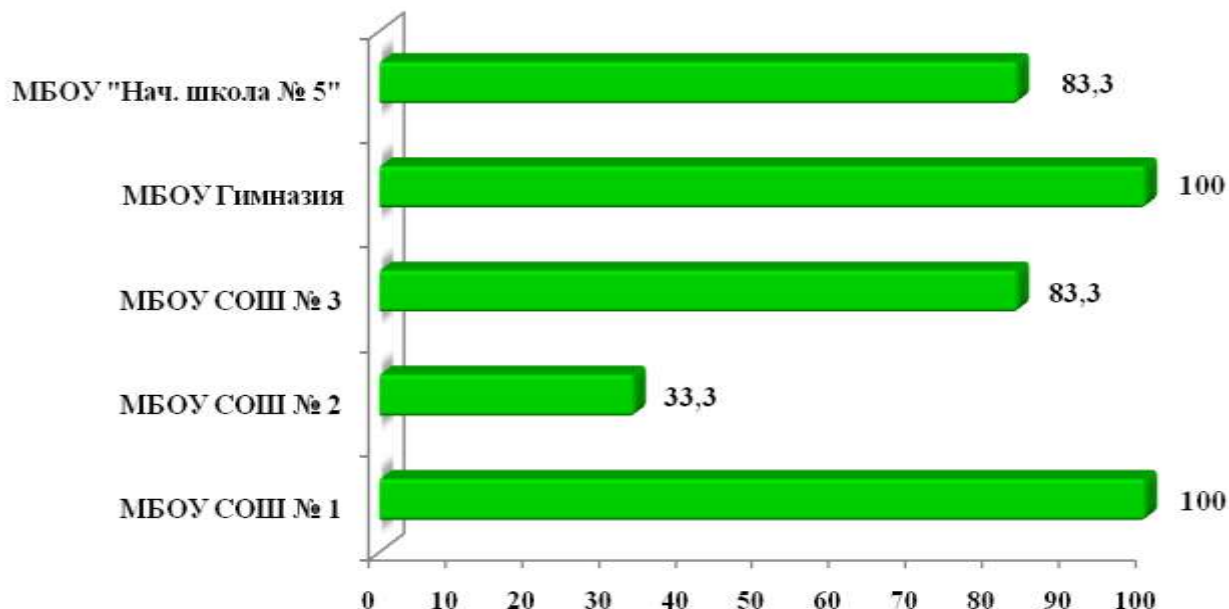
По итогам конвертации баз данных АИАС АРМ «Директор» общеобразовательных организаций в АИАС «РОНО» достигнуты следующие показатели:

МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	–	99,7%
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	–	99,7%
МБОУ СОШ № 3	–	99,7%
МБОУ «Гимназия»	–	99,9%
МБОУ «Начальная школа № 5»	–	99,6%

В ходе квартального анализа общеобразовательными организациями были предоставлены документы и отчеты (в электронном виде), отражающие ведение электронного документооборота и использования аналитических возможностей базы данных АИАС «АРМ Директор».

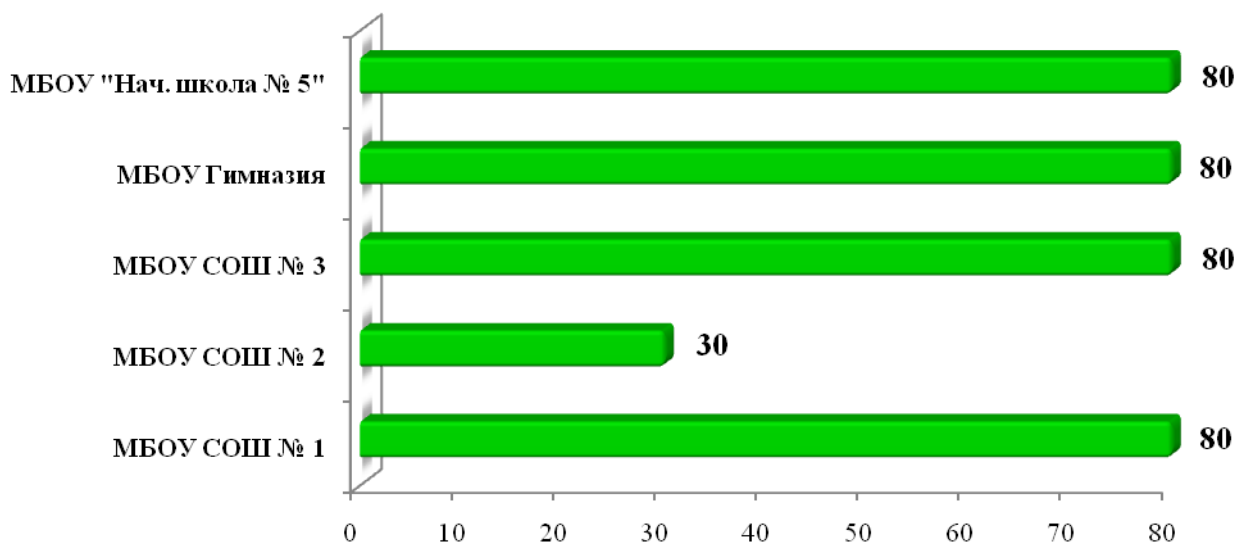
При анализе предоставленных документов и материалов использованы следующие критерии: наличие приказов по личному составу (прием, увольнении, перевод и т.д.), наличие приказов по учащимся (выбытие, прибытие, перевод и т.д.), наличие приказов по основной деятельности (Дни здоровья, комплектование классов и т.п.), формирование личной карточки по форме Т-2, графика отпусков, карточки обучающихся.

Из предоставленного материала следует, что все общеобразовательные организации города используют электронный документооборот в следующем объеме:



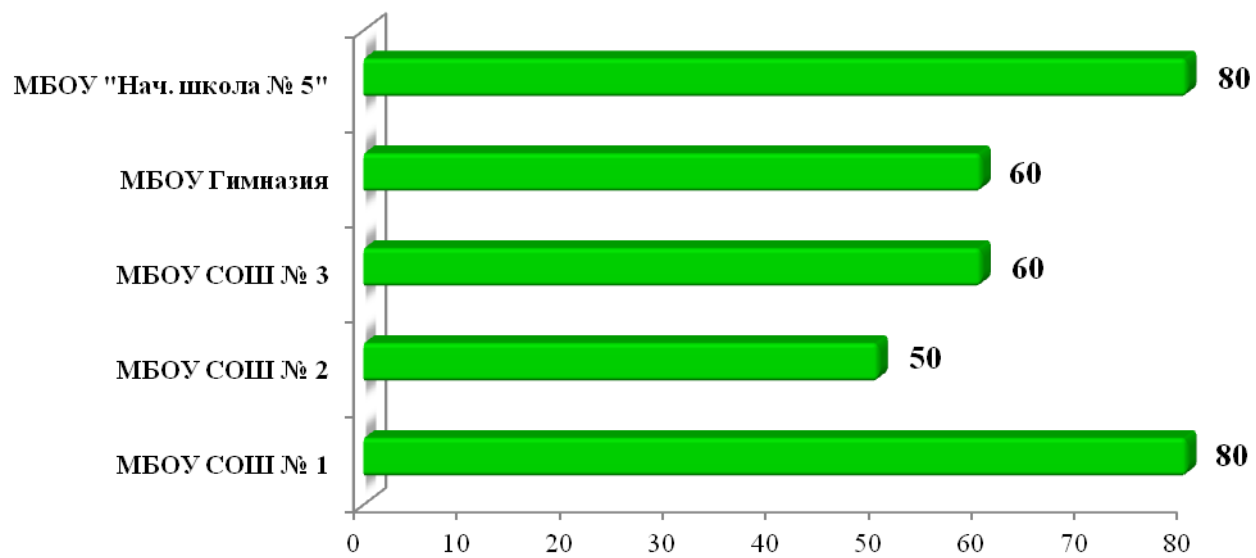
Также проанализированы представленные материалы, представленные в электронном виде по использованию аналитических возможностей базы АИАС «АРМ Директор» по итогам 2016-2017 учебного года, а именно построение отчетов по успеваемости, диагностирование, группирование статистических данных и т.д. Оценивание проведено по следующим показателям: использование функции оценки, расчет успеваемости, использование диаграмм, отчеты статистической направленности, формирование разнообразных сведений из базы данных.

Также учитывалось разнообразие и качество предоставленных отчетов в виду их последующего практического применения.



В течение 2016-2017 учебного года ежемесячно формируются отчет по эксплуатации школьного автобуса согласно утвержденным формам по пяти транспортным средствам, находящимся на балансе МКУ «РЦСО» г. Моршанска и реализующих перевозку обучающихся образовательных организаций города.

В рамках работы с порталом государственных закупок с сентября 2016 года проводится работа в соответствии с новым Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральным законом от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»: размещение сведений о контрактах, оформление отчетов заказчиков по отдельным этапам контракта, утверждение и внесение изменений в план-график закупок, товаров, услуг МКУ «РЦСО» и т.д.



4.3. Кадровый потенциал

«Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей...»

«Наша новая школа»

4.3.1. Количественный состав кадрового потенциала.

В 2016/2017 учебном году образовательный процесс в муниципальных образовательных организациях города осуществляли 510 педагогических и 65 руководящих работников.

В том числе:

учителей: 235,

воспитателей: 144,

педагогов дополнительного образования: 36

Среди педагогических и руководящих работников города

женщин - 468 человек,

мужчин - 42 человека.

По аналитическим данным в 2016/ 2017 учебном году на одного учителя общеобразовательной школы приходилось в среднем 18 обучающихся, на одного воспитателя детского сада - 12 воспитанников.

На одного работника общеобразовательной организации - 5 обучающихся,

на одного работника дошкольного учреждения - 4 воспитанника.

Качественный состав педагогических кадров (образование, возраст, переподготовка, освоение новых технологий)

Из общего числа педагогических работников высшее образование имеют 388 человек (78%) (в прошлом году - 76 %); среднее профессиональное - 113 человек (22 %), обучаются заочно - 18 человек (3%).

Педагогическое образование имеет 465 человек, что составляет 91% от общего числа педагогов муниципальной системы образования (в прошлом году - 90 %).

Наименование сведений	СОШ, гимназия, начальная школа	ДОО	ОДО	Итого
Всего педагогов, руководителей	321	191	63	575
Учителей	235	-	-	235
Воспитателей	10	132	2	144
Педагогов дополнительного образования	8	4	24	36
Совместителей	19	3	11	33
Пенсионеров по возрасту	49	30	8	87
Пенсионеров по выслуге	48	22	0	70
С высшим образованием: (педагоги)	266	91	31	388
Средним профессиональным: (педагоги)	24	76	13	113
Высшая категория:	19	2	2	23
I категория:	127	78	6	211

Из общей численности педагогических работников образовательных учреждений города Моршанска имеют стаж работы:

Стаж	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
До 3 лет	17	11	9	37
3-5 лет	18	11	3	32
5-10 лет	26	41	9	76
10-20 лет	66	36	16	118
20-25 лет	163	68	12	243

	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
Пенсионеры по возрасту	58	26	5	89
По выслуге	52	26	0	79

Сравнительный анализ за 2 года показал, что увеличилось количество педагогов со стажем до 3-х лет (на 8 человек), увеличилось количество педагогов со стажем до 5-ти лет (на 3 человека), увеличилось количество педагогов со стажем 5-10 лет (на 26 человек); увеличилось количество педагогов со стажем 10-20 лет (на 12 человек), стабильным остается количество педагогов со стажем 20-25 лет (124 человека).

Количество педагогических работников пенсионного возраста уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека и составило 89 человек (17 %).

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество пенсионеров по возрасту	89 (17%)	85 (16,5 %)	89 (17%)

Одной из основных проблем системы образования является «старение» кадров, поэтому главная задача кадровой политики - привлечение в отрасль молодых специалистов.

За последние три года отмечаются позитивные изменения в муниципальной системе образования по данному показателю: количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 133 человека (26%), что на 13 человек больше, чем в прошлом учебном году.

3. Повышение квалификации, курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников.

В современных социально-экономических условиях особое внимание уделяется формированию профессионально - отраслевой структуры педагогических кадров, адекватной образовательным потребностям населения города. Осуществить эту задачу в рамках отрасли предполагается путем анализа демографической ситуации в городе, составления и корректировки перспективного плана развития муниципальной системы образования, ежегодного анализа кадрового потенциала, мониторинга востребованности специалистов с учетом образовательных потребностей обучающихся, воспитанников.

В этой связи большое внимание уделяется вопросам профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, их непрерывному образованию, в том числе педагогических работников, не имеющих педагогического образования.

В настоящее время в образовательных учреждениях города работает 36 (7%) педагогов, не имеющих педагогического образования. Это, главным образом, учителя музыки, технологии, ИЗО, МХК, информатики, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, методисты.

53 (9%) педагога образовательных учреждений города имеют педагогическое образование, но преподают не по специальности:

наименование ОУ	всего
СОШ	11
ДОУ	40
УДО	2

Все они прошли курсовую подготовку в соответствии с профилем преподаваемого предмета, большинство из них (98%) имеют квалификационные категории и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

26 педагогических работников образовательных учреждений города (3%) обучаются в заочной форме в высших учебных заведениях:

наименование	всего
СОШ	7
ДОУ	16
УДО	3
ИТОГО	26

4. Профессиональные достижения педагогических работников

В целях повышения профессионального роста, морального стимулирования лучших работников системы образования, муниципалитетом постоянно проводится работа по подготовке наградного материала для награждения педагогов города. Высшую награду за свои заслуги - Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

имеет Субботин Николай Павлович, преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ СОШ №3, и Козлова Татьяна Ивановна, заведующий МБДОУ №6 «Рябинка». Учитель английского языка МБОУ «Гимназия» Платицына Валентина Владимировна в 2014 году награждена Благодарностью Президента РФ, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 Касперова Ольга Николаевна в 2015 награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

За период с 2013 по 2017 год Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 31 педагогический работник, областными наградами - 46 педагогов.

Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений г. Моршанска, награжденные государственными, отраслевыми наградами и наградами Тамбовской области:

	СОШ	ДОУ	УДО
«Заслуженный учитель»	2	1	0
«Почетный работник общего образования»	5	5	1
«Отличник народного просвещения»	2	-	1
«Отличник народного образования»		1	
«Отличник просвещения РСФСР»	0		-
«Почетная грамота Министерства образования РФ»	26	2	3
«Грамота администрации Тамбовской области и областной Думы»	29	4	2
Грамота Управления образования	31	26	12
Медаль		-	-

«За трудовое отличие»	-		
«За трудовую доблесть»	-	-	-
«За доблестный труд»	-	-	-
Лучший воспитатель Тамбовской области		34	
Народный учитель Тамбовской области	54		
Нагрудный знак «За верность педагогической профессии»	8		
итого	155	76	19

Приоритетный национальный проект «Образование» предусматривает поддержку образовательной сферы, учреждений и педагогов, чья деятельность наиболее полно отвечает современным требованиям. В городе восьмой год идет работа по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Мероприятия нацпроекта «Образование» являются конкретными и важными для муниципальной сферы образования. Школы подключены к сети Интернет, классные руководители получают ежемесячные денежные выплаты, в школах организован подвоз обучающихся школьными автобусами, реализуется конкурсно - грантовое движение.

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮСШ Попова Ольга Федоровна, заняв первое место в зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», заняла второе место на областном этапе этого конкурса, воспитатель МБДОУ №9 «Золотой улей» Чиркина Маргарита Валерьевна, победив на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2016», стала второй на областном этапе конкурса; учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Н.И.Бореева» Овусу Юлия Юрьевна, став лауреатом, являлась достойным представителем города на областном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2017».

Традиционным в области стал конкурс лучших педагогических работников на звание «Народный учитель Тамбовской области», «Лучший воспитатель Тамбовской области». По итогам анкетирования обучающихся, их родителей в прошлом учебном году общественное признание и материальное вознаграждение получили 4 лучших учителей и 5 воспитателей нашего города. 2 педагога (Урбан Светлана Петровна, Мамонова Светлана Ильинична), получили эту награду в пятый раз.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Одна из задач, стоящих перед дошкольным образованием города - создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО, использование новых форм оздоровления. В ДОО используются системы закаливания, организована летняя оздоровительная работа, выезд в загородные лагеря, проводится работа по профилактике заболеваний. Организовано посещение ФОК «Дельфин» для воспитанников ДОО. За период с 19.09.2016 по 17.05.2017г. 1115 дошкольника посетило ФОК «Дельфин» (1226 человека в прошлом году), снижение количества воспитанников, посетивших ФОК «Дельфин» произошло в связи со сложными погодными условиями и частыми низкими температурами воздуха. Занятия по обучению плаванию в бассейне МБДОУ №16 «Родничок» посетило 471 (480 чел. в прошлом году) дошкольник из ДОО города и воспитанников ДОО №16. В бассейнах проводятся и оздоровительные мероприятия для дошкольников. Кроме того в МБДОУ №16 «Родничок» организовано функционирование дополнительной платной услуги по обучению плаванию «Акваклуб».

В осенний и зимний период для дошкольников организован выезд в загородные оздоровительные лагеря «Спутник» и «Кристалл» в режиме дневного пребывания с предоставлением питания. Данная форма оздоровительной работы позволяет проводить физкультурно-спортивные массовые мероприятия, праздники и развлечения в условиях экологически чистого сектора, что дает хороший оздоровительный эффект.

Стало традиционным участие дошкольников и их родителей в спортивно-массовом празднике «Лыжня России». Ежегодно проводятся спортивные праздники в зимний и летний период года физкультурно-спортивной направленности как для дошкольников, так и для семей воспитанников.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Расходы на питание 1 ребенка в день ежегодно возрастает:

- 2012г. - 56 руб. 30 коп.,
- 2013г. - 62 руб. 78 коп.,
- 2014г.- 70 рублей;
- 2015г. - 80 рублей;
- 2016г. - 88 рублей.

Это позволило улучшить качество питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда, в рацион питания включены фрукты, овощи и соки, разработано единое 10-дневное меню для всех ДОО, разработаны единые технологические карты блюд в соответствии с требованиями и

нормами детского питания. Для улучшения качества детского питания в МБДОУ №№3,6,16,19 приобретено: водонагреватель, жарочный шкаф, моечные ванны, кухонный инвентарь на общую сумму около 200 тыс. рублей.

С целью повышения уровня квалификации работников пищеблоков дошкольных образовательных организаций, расширения ассортимента блюд и включения в рацион детского питания, утвержден план мероприятий по повышению уровня квалификации работников пищеблоков ДОО. В ходе реализации Плана были проведены следующие мероприятия:

- Санитарные требования для работников пищеблоков. Личная гигиена. Правила охраны труда и противопожарной безопасности на пищеблоке;
- Производственный контроль. Бракеражная комиссия. Акция «Поставь оценку блюду»;
- Семинар «Замена продуктов в детском питании. Допустимые нормы потерь при тепловой и холодной обработке продуктов»;
- Итоговый семинар по выполнению плана работы за 2016 год;
- Семинар «Поставка, хранение, учет продуктов питания. Отгрузка продуктов питания в ДОО. Сопроводительная документация. Порядок ведения претензионной работы по поставке продуктов питания в ДОО»;
- Практическая работа «Особенности кулинарной обработки пищи в ДОО. Санитарные требования к организации приема готовой пищи».

Ежемесячно проводятся контрольные мероприятия:

- контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования, весоизмерительных приборов, инвентаря, наличием спецодежды;
- контроль за организацией питания на пищеблоках ДОО. Контроль за закладкой продуктов;
- правила раздачи, сроки и условия хранения блюд;
- работа со сборниками рецептов, технологические инструкции и правила пользования ими, работа с технологическими картами;
- мониторинг оснащения пищеблоков технологическим оборудованием, посудой, инвентарем.

В марте-апреле 2017г. во всех дошкольных образовательных организациях города была проведена проверка деятельности пищеблоков дошкольных образовательных организаций (родительский контроль), в которой приняли участие около 140 представителей родительской общественности. Целью контроля стали вопросы повышения качества организации питания дошкольников и привлечения родительской общественности к вопросам организации питания. Итогом работы стало

проведение круглого стола по проблемным вопросам организации питания дошкольников.

В 4 общеобразовательных учреждениях созданы медицинские кабинеты, помещение медицинского назначения, а именно: кабинет врача, прививочный кабинет которые имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности, заключены договоры с ТОГБУЗ «Центральная районная больница». В МБОУ «Начальная школа №5» медицинская деятельность осуществляется по договору с ТОГБУЗ 2 Моршанская ЦРБ». 3 медицинских кабинета (МБОУ СОШ №1, №2, Гимназия) оснащены КМД комплексами для осуществления ежегодного планового мониторинга состояния здоровья обучающихся и воспитанников данных учреждений.

Все ОО (100%) имеют спортивные площадки, спортивный инвентарь, необходимый для подготовки детей к сдаче норм ГТО.

Все школы оснащены водопроводом, канализацией, туалетами в здании. Имеют пищеблок и столовые с общим числом посадочных мест 806 (СОШ №1 – 252, СОШ №2 – 156, СОШ №3 – 190, Гимназия – 168, Начальная школа – 40). В 3-х школах функционируют буфеты. В 4-х школах (СОШ №1,2,3 Начальная школа №5) имеются баскетбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий.

Волейбольная площадка и тренажерный комплекс имеются в МБОУ СОШ №2,3, Начальная школа №5. В МБОУ СОШ №3, Гимназия имеются хоккейная коробка, кабинет учителя-логопеда. 100% школы имеют кабинеты педагогов-психологов. СОШ №1, 3, Гимназия имеют комнату психологической разгрузки.

В школах ведется работа по предупреждению туберкулеза. Из 28 учащихся из группы риска по заболеваемости туберкулезом, состоящих на учете у фтизиатра все получают дополнительное питание. 1 ребенок в 2016-2017 учебном году направлен в образовательную организацию с круглосуточным пребыванием. В рамках здоровьесберегающей деятельности 1 раз в год проводятся медосмотры, постоянно проводится витаминизация, на школьном уровне в течение учебного года проводятся не менее 10 спортивных мероприятий, конференции, конкурсы, циклы тематических уроков, собраний.

В школах открыты 7 ставок педагогов-психологов (СОШ №1- 1, СОШ №2 – 1, СОШ №3-2, Гимназия – 2, Начальная школа №5-1). Их занимают 6 человек. Все педагоги-психологи с соответствующим образованием 1 прошла курсы ПК по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

В МБОУ СОШ №3, Гимназия открыты ставки учителей- логопедов в количестве 3 штук. Все ставки занимают 3 человека с соответствующим профессиональным образованием, 1 прошел курсы ПК по вопросам сохранения и укрепления.

В МБОУ СОШ №3 введена ставка социального педагога, которую занимает 1 человек. Данный сотрудник имеет соответствующее профессиональное образование.

Организация питания обучающихся школ города осуществляется в собственных столовых, в том числе в 3 учреждениях (СОШ № 2, СОШ № 3, Гимназия) функционируют буфеты.

В общеобразовательных учреждениях города не реализуется привозное питание. Все школы (100%) организуют питание собственными силами. В организации школьного питания принимают участие следующие учреждения и организации: муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска», некоммерческий фонд «Радуга».

Охват горячим питанием учащихся школ города в среднем составляет около 84 %. Услугами буфета, столами-экспресс, сухими пайками пользуется 36,1 % обучающихся.

Санитарно-техническое состояние пищеблоков соответствует требованию СанПиНа. Все пищеблоки оснащены водопроводом, канализацией, современным технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем.

37 штатные единицы работников пищеблоков обслуживают школьные столовые (шеф-повар - 7 ставок, повар – 18,5 ставок, повар-кондитер – 2 ставки, кухонный работник – 9,5 ставок). В соответствии с Постановлением администрации Тамбовской области от 24.08.2009 № 999 (с последующими изменениями) «О реализации Закона области «О мерах по социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области» субвенция направляется на обеспечение учащихся из многодетных семей бесплатным горячим питанием на базе школьных столовых, стоимость питания составляет 40 руб. в день.

В соответствии с Порядком предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов области на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденного постановлением администрации области от 11.02.2011 № 114 и Положением об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений г. Моршанска, утвержденного постановлением администрации г. Моршанска от 08.07.2009 №702, субсидия использовалась на обеспечение питанием учащихся льготной категории:

-обучающихся, приживающих в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума по Тамбовской области;

-обучающихся, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере;

-обучающихся, признанных инвалидами;

-обучающихся, находящихся под опекой, на которых не выплачиваются средства на содержание ребенка.

Ежегодно в целях организационного и научно-методического сопровождения организации питания школьников комитетом по образованию разрабатывается План научно-методического сопровождения введения стандарта питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.. В рамках настоящего плана в начале учебного года в целях

повышения мотивации обучающихся и родителей по вовлечению в учение горячего питания в общеобразовательных учреждениях проведено анкетирование детей и родителей «Организация правильного и здорового питания в школе и семье».

В августе 2016 года проведено совещание с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, работниками пищеблоков, ответственными за питание, медицинскими работниками по вопросу «Организация рационального питания в соответствии с требованиями САНПиН. Нормативная документация по организации питания школьников».

В октябре 2016 года проведен муниципальный этап областного фестиваля школьных агитбригад «Здоровая еда - здоровое поколение»,

В декабре 2016 года проведено совещание с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «О мероприятиях по увеличению охвата горячим питанием детей. Об организации питанием детей, относящихся к льготной категории детей».

В марте 2017 года проведен контроль за организацией питания обучающихся а также проведено совещание с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Об итогах проведения контроля за организацией питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.»

В марте - апреле 2017 года 4 педагогических работников приняли в региональном этапе Межрегионального конкурса методических разработок в рамках программы «Разговор о правильном питании».

4.5. Организация летнего отдыха детей

В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей в 2017 году, укрепления здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализации Закона Тамбовской области от 30.03.2016 №879-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» и в соответствии с постановлением администрации Тамбовской области от 03.07.2013 №692 «Об утверждении государственной программы Тамбовской области «Социальная поддержка граждан» на 2014-2020 годы», администрацией города и ее структурными подразделениями (комитетом по образованию, отделом культуры и архивной работы, отделом по организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, отделом по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), образовательными организациями, разработан комплекс мероприятий, направленный на организацию отдыха и оздоровления детей.

Вопросы организации отдыха, оздоровления и занятости детей рассматривались на совещаниях у главы города и заместителя главы администрации города, курирующего социальные вопросы, заседаниях Координационного совета по организации отдыха и занятости детей,

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города.

В летнюю оздоровительную кампанию 2017 на базе образовательных организаций города работали 10 лагерей дневного пребывания с количеством 945 человек: МБОУ СОШ №1 – 135, МБОУ СОШ №2 – 86, МБОУ СОШ №3 (1 корпус) – 135, МБОУ СОШ №3 (2 корпус) – 98, МБОУ «Гимназия» (1 корпус) – 118, МБОУ «Гимназия» (2 корпус) – 100, МБОУ «Начальная школа №5» - 40, МБОУДО ЦДОД – 148, МБОУДО ДЮСШ – 70, МБОУ ДО МДШИ – 15. 10 лагерей дневного пребывания осуществляли свою деятельность с 8.30. до 14.30. с организацией двухразового питания.

В соответствии с распоряжением администрации города от 15.05.2017 г. №108-р приемка лагерей дневного пребывания проходила 31 мая 2017г. Все лагеря дневного пребывания на момент приемки соответствовали требованиям норм СанПиНа, пожарной безопасности имели в наличии исправное и безопасное спортивное, игровое оборудование, которое было закреплено в соответствии с нормами и соответствовало росту и возрасту детей.

Заключение комиссии по приемке – лагеря готовы к открытию в 1 смену. На основании приказа комитета по образованию работа ЛДП осуществлялась в одну смену, с 06 июня по 30 июня 2017 г. За смену был запланирован отдых и оздоровление детей состоящих на всех видах профилактического учета со 100% охватом, детей находящихся в трудной жизненной ситуации (92 ребенка).

Питание детей в лагерях с дневным пребыванием в муниципальных бюджетных образовательных организациях осуществлялось за счет средств областного бюджета в размере 918 000 рублей, средств городского бюджета в размере 752 949 рублей. Стоимость питания 84руб. 20 коп. на одного ребенка в день.

Для организации безопасных условий пребывания детей, присмотра и ухода за ними, организации их питания, перевозки к местам отдыха и обратно образовательными организациями были заключены договора с МКУ «Ресурсный центр системы образования». Пропускной режим в лагеря дневного пребывания осуществлялся сотрудниками образовательных организаций. Все лагеря дневного пребывания разработали и утвердили приказом руководителя учреждения воспитательные программы, программы профильных отрядов. Укомплектованность педагогическими и вспомогательными кадрами ЛДП составила 100%.

Комитетом по образованию для организации работы ЛДП и загородных лагерей направлены методические рекомендации, план основных городских мероприятий, график посещения автошколы «Метеор», график посещения ФОК «Дельфин». Были запланированы и проведены мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток 2017», акции «Лагерь-территория здоровья», посещение музея и проведение экскурсий.

На основании Постановления администрации города №526 от 28.04.2017 г. в 2017 г. запланирована работа трех палаточных лагерей:

- военно-туристического лагеря «Оборонно-спортивный», в рамках учебных сборов (80 человек, обучающиеся юноши 10 классов) на базе МБОУДО ДООЛ «Акварель»;

- палаточный лагерь «Ветерок» (количество 20 человек) на базе МБОУ «Гимназия»;

- палаточный лагерь «Авантюристы» (количество 20 человек) на базе МБОУ «Гимназия».

На организацию питания выделены средства городского бюджета в сумме 27 тыс. 12 рублей.

В 2017 г. два загородных лагеря – МБОУДО ДООЛ «Спутник» и МБОУДО ДООЛ «Акварель» осуществляли отдых и оздоровление в три смены, согласно заключенным государственным контрактам. 1 смена с 10 июня по 30 июня, 2 смена с 04 июля по 24 июля, 3 смена с 29 июля по 18 августа. Для функционирования загородных лагерей в летнюю кампанию 2017 г. были проведены мероприятия, направленные на благоустройство спальных корпусов, пищеблоков, медицинских блоков и территории лагерей.

В МБОУДО ДООЛ «Акварель» на мероприятия, направленные на обеспечение противопожарной безопасности, было направлено 3750 рублей. На приобретение спортивного инвентаря было израсходовано 57 тыс. 170 руб. Затраты на приобретение медицинской техники и медикаментов составили 11 тыс. 700 руб. и 5000 руб. соответственно.

В МБОУДО ДООЛ «Спутник» на мероприятия, направленные на обеспечение противопожарной безопасности, было направлено 9980 рублей. Затраты на приобретение медикаментов составили 5000 рублей. На приобретение хозяйственных товаров было потрачено 8485 рублей. В соответствии с заключенными договорами проведена аккарицидная обработка.

На основании приказа управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области от 24.04.2017г. №594-ф «О мониторинге условий отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления» приемка загородных лагерей областной комиссией проходила 29 мая 2017г. Согласно заключению членов комиссии загородные лагеря готовы к открытию.

За летний период 2017 г. в загородных лагеря отдохнули и оздоровились 696 детей. МБОУДО ДООЛ «Акварель» 1 смена- 100, 2 смена – 100, 3 смена – 100. МБОУДО ДООЛ «Спутник» 1 смена – 132, 2 смена – 132, 3 смена – 132. Работа загородных лагерей осуществлялась в соответствии с образовательной программой, программой профильных отрядов, планов работы старших воспитателей, отрядных воспитателей, вожатых с учетом требований Министерства образования и науки. Укомплектованность кадрами 100%. Обеспечение общественного порядка и безопасности в период пребывания детей в ЛДП и оздоровительных лагерях

осуществляли сотрудники МО МВД России «Моршанский» в соответствии с графиком работы.

4.6. Комплексная безопасность учреждений

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности системой тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализацией оснащены 100% образовательных учреждений. В виду внесения изменений в ст. 83 от 22.07.2008 года № 123 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», комитетом по образованию ведется предварительная работа по исполнению данных технических новшеств.

Все общеобразовательные организации города оснащены системами видеонаблюдения.

Постановлением администрации города Моршанска от 30.09.2013 года № 1304 была утверждена муниципальная программа «Обеспечение безопасности населения города, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности на 2014-2020 годы». Одна из подпрограмм данной программы: «О мерах по противодействию терроризму и экстремизму на 2014-2020 годы» позволила реализовать установку системы видеонаблюдения во всех дошкольных образовательных организациях.

В рамках обеспечения безопасности детей комитет по образованию размещает на сайте и распространяет во все образовательные организации памятки по профилактическим мерам противопожарного и антитеррористического характера, а также действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно работники образовательных организаций проходят обучение по пожарно-техническому минимуму и гражданской обороне в учебно-методическом центре Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный центр».

Ежемесячно в соответствии с графиком в образовательных организациях проходят тренировки по эвакуации работников, обучающихся и воспитанников, за 2016 - 2017 учебный год было проведено около 180 тренировок.

Ежегодно на основании постановления администрации города работает межведомственная комиссия по приемке образовательных учреждений к новому учебному году, в период с 15 по 17 августа 2017 года осуществлялась приемка образовательных организаций, по решению комиссии все образовательные организации были приняты к новому учебному году.

4.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения

Комитет по образованию администрации г.Моршанска (далее – Комитет) работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляет в рамках подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в г.Моршанске на 2016-2020 гг» муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения г.Моршанска и противодействие преступности на 2015-2020 годы», в соответствии с планом совместной деятельности по профилактике ДДТТ на территории г.Моршанска в 2017 году с МОМВ России «Моршанский» и с планом работы комитета по образованию на 2017 г. и приказами Комитета.

Вопросы организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях рассматривались: на заседаниях межведомственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при администрации г.Моршанска(протокол № 2 от 1.06.2016., протокол №5 от 21.12.2016г., протокол № 1 от 1.03.2017г.); на совещаниях с руководителями образовательных организаций, на совещаниях с ответственными за профилактику, на городских родительских собраниях, семинарах и круглых столах.

В городе функционирует 5 общеобразовательных организаций, 12 дошкольных образовательных организаций и 2 дополнительных образовательных организаций.

Изучение правил дорожного движения в общеобразовательных организациях в 1-4 классах проводится в рамках предмета «Окружающий мир»: в 5-11 классах - в рамках программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».(таблица1)

Таблица1

	<u>Количество часов, отведенных на обучение ПДД в рамках курсов "Окружающий мир" и ОБЖ в 2016-2017 уч.г. (в соответствии с календарно-тематическим планом для каждой параллели, имеющейся в общеобразовательной организации):</u>										
	в 1 классе	во 2 классе	в 3 классе	в 4 классе	в 5 классе	в 6 классе	в 7 классе	в 8 классе	в 9 классе	в 10 классе	в 11 классе
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
СОШ№1	2	17	10	14	9	9	9	9	9	9	9
СОШ№2	8	8	8	8	9	9	9	9	9	4	4
СОШ№3	8	8	8	8	5	8	6	9	9	9	9
Гимназия	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Начальная школа	15	12	10	11							

Также, важной составляющей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является программное обеспечение, которое представлено реализацией дополнительных общеразвивающих программ по правилам безопасного поведения на дороге, которые реализуются в рамках внеурочной деятельности. В рамках организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях-3 программы, в рамках дополнительного образования- 3 программы («Дорожная академия», «Крутой поворот», «Зебра»), программы классных часов по ПДД-1 программа («Дорожная азбука»). По сравнению с прошлым учебным годом произошел значительный рост количества детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (2015-2016 уч. год- 66 человек, 2016 -2017 уч. год-170 человек).

В дошкольных образовательных организациях реализуется 8 программ по профилактике безопасности дорожного движения.

В каждой образовательной организации:

разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности в бумажном варианте и электронном виде (электронные варианты размещены на сайтах общеобразовательных организаций);

имеются стенды с регулярно обновляемой информацией по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся;

размещены уголки, отражающие деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД);

план-схема микрорайона образовательной организации с указанием безопасного маршрута детей в школу и обратно домой;

имеется площадка (модель перекрестка) с нанесенной разметкой, имитирующей участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода/переходов для практических занятий по ПДД (в здании общеобразовательной организации или на прилегающей территории);

ведутся:

журнал инструктажей учащихся по безопасному поведению на дороге; журнал учета посещения общеобразовательной организации сотрудниками ГИБДД;

журнал учета фактов ДТП с участием учащихся общеобразовательной организации;

журнал учета учащихся, имеющих доступ к вело-мототехнике и работы, проводимой с данной категорией учащихся (2610 чел.).

Количество классов-кабинетов в начальной школе – 64. В каждом из них организован уголок безопасности дорожного движения. В каждой группе дошкольной образовательной организации также оформлены стенды для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБДОУ №4 «Солнышко» оборудован кабинет по ПДД.

С 2010 г. на базе МБДОУ №8 создан городской ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр) (постановление от 27.03.2010 № 280 «Об утверждении положения о ресурсном центре системы образования», постановление от 14.04. 2010 № 401 «Об открытии ресурсных центров дошкольного образования в Муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города», приказ комитета по образованию от 2.06.2010 №245 «О порядке организации деятельности ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»)

Большое внимание Центром уделяется организации профилактических мероприятий среди воспитанников городских образовательных организаций («Большие гонки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Желтый, красный, зеленый» и др), методическому сопровождению профилактической работы по ДДТТ(организуются семинары), работе с родителями, информационному и материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

На сайте всех образовательных организаций размещена нормативная правовая база, электронные паспорта дорожной безопасности, методические рекомендации и разработки, направленные на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

В 2016-2017уч.г. на базе центра проведено 4 городских мероприятия и и 20 мероприятий среди обучающихся образовательной организации, в которых приняло участие около 1500 чел. Среди них:

семинары:

семинар «Роль сетевого взаимодействия в организации работы ДОО по обучению дошкольников Правилам дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО».

круглый стол «Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

игра «Брейн-ринг» для родителей «Маму, папу с давних пор обучает Светофор»

Викторина «Знатоки ПДД», «Большие гонки»,

Педагогами центра осуществляется активная просветительская работа. Подготовлены информационные буклеты (250 шт.). Среди них:

буклеты для родителей «Засветись в темноте», «Ребенок и дорога», «Юный пешеход», а также для жителей микрорайона «Внимание - дети!», «Засветись в темноте», «Безопасность детей в машине!»

Также на территории г.Моршанска работает региональный ресурсный центр по безопасности дорожного движения на базе МБДОУ №4 «Солнышко», который проводит мероприятия не только на территории города, но и в образовательных организациях Тамбовской области. Среди

них городское мероприятие по Правилам дорожного движения «С мамой правила все соблюдаем, ПДД не нарушаем», флешмобы на территории г. Моршанска, работа в кабинете по ПДД. Всего охват 3500 человек. Также центр выпускает брошюры и буклеты. Всего было выпущено 4500 штук.

В сентябре 2016 года на базе всех общеобразовательных организаций организована работа отрядов ЮИД. Созданы приказы о назначении руководителей отрядов, утверждены программы и планы работы на год. Также проведен среди отрядов ЮИД муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», обучающиеся МБОУ СОШ№1 (с углубленным изучением отдельных предметов) приняли участие в региональном этапе и заняли второе место в конкурсном этапе «Знатоки ПДД». В ноябре 2016 года проведен муниципальный конкурс отрядов ЮИД «Давай дружить дорога». Все отряды ЮИД совместно с сотрудниками МО МВД «Моршанский» в сентябре-октябре 2016 года и апреле 2017 провели патрулирование около общеобразовательных организаций с проведением бесед среди сверстников и жителей микрорайона. Также юидовцы распространяли информационные материалы (буклеты) об использовании светоотражающих элементов, детских удерживающих устройств и ремней безопасности. Всего раздали 3500 буклетов и брошюр, выпущено 20 информационных бюллетеней. Проведено 25 агитбригад, 10 мероприятий с обучающимися начальных классов и в группах дошкольных образовательных организациях.

Образовательные организации г. Моршанска приняли активное участие во всероссийских и областных конкурсах, акциях и профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: «Безопасность детей в наших руках», «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо», «Внимание – дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», профилактической кампании «Юный пешеход!», «День памяти жертв ДТП», акции «Добрый знак», «Добрая дорога детства», во всероссийских акциях «Стань заметным на дороге», «Сохрани жизнь !#Сбавь скорость» и «Дорога- символ жизни».

Также проведены городские конкурсы: конкурс уголков безопасности дорожного движения, месячник безопасности, муниципальный конкурс отрядов ЮИД «Давай дружить дорога», «Безопасное путешествие», мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения конкурсы, викторины, акции с вручением участникам световозвращающих элементов.

В летний период в лагерях дневного пребывания была организована профилактическая акция «Внимание – дети!», а также по планам ЛДП проводились конкурсы, викторины, выставки рисунков, занятия по ПДД на учебном перекрестке, инструктажи.

Всего в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма приняло участие 5639 обучающихся (100 %).

Информации о проведении мероприятий размещались на сайтах комитета по образованию, образовательных организаций, газете «Согласие» и на телевидении.

5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ

1. Поддержка семейного воспитания.

В целях ликвидации очередности на территории города и для обеспечения доступности дошкольного образования с 2010г. функционируют семейные группы, в сентябре 2014г. на базе МБДОУ №11 «Чебурашка» и МБДОУ №19 «Золушка» были дополнительно открыты 2 семейные группы. Общая численность воспитанников семейных групп в 2016-2017 учебном году составила 9 человек, в 2015-2016 учебном году численность воспитанников составляла 13 человек, но в связи с достижением школьного возраста воспитанников 1 группа прекратила функционировать. Семейные группы помогают решить проблему очередности, дают возможность получения дошкольного образования для детей из многодетных семей

2. Родительская плата.

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, взимается родительская плата. Размер родительской платы утвержден постановлением администрации города от 30.12.2013 №1903 «Об утверждении Порядка установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», и установлен в сумме 1800 рублей (1500 руб. в прошлом году, 1300 руб. в 2014г.). В целях финансовой поддержки родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в муниципалитете установлены льготы по оплате за посещение ДОО: на 50% освобождены многодетные семьи, на 100% - дети - инвалиды. Всего 50%-ой льготой по оплате за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, пользуется 163 многодетных семьи (92 в прошедшем учебном году). 10 семей, имеющих детей-инвалидов,

освобождены от платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

В соответствии со ст.65, п.5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размере не менее 20% на первого ребенка, не менее 50% на второго ребенка и 70% на третьего и следующих детей. Численность воспитанников, семьи которых воспользовались правом на получение компенсации части родительской платы, составила 1690 чел. (1693 в прошлом году)

5.1. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому третьим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

*Государственная программа
Российской Федерации «Развитие образования»*

на 2013-2020 годы

На территории города функционирует 21 образовательное учреждение в которых создано 18 управляющих советов, 18 попечительских советов, 19 общешкольных родительских комитетов.

На уровне города общественным органом является коллегия комитета по образованию (совет директоров образовательных организаций, совет заведующих МБДОУ), создано 30 городских методических объединений, творческие группы, инновационные площадки.

Публичная защита программ развития, публичные годовые отчёты образовательных организаций, создание видеofilмов, широкое освещение деятельности в СМИ, а также сайты во всех образовательных организаций – это важные формы общественной составляющей системы образования, т. к. работа здесь идёт с участием членов профессионального сообщества педагогов и общественности.

В целях привлечения родительской общественности к управлению муниципальной системы образования в городе создан городской родительский Совет общеобразовательных учреждений города.

В истекшем учебном году работа городского родительского совета осуществлялась на основании плана работы на 2016-2017 учебный год.

Работа проводится через заседания Совета, совместные совещания с представителями администрации города, выездные заседания ГРС, а также общегородские родительские собрания.

Образовательными организациями совместно с родительской общественностью обсуждаются следующие вопросы:

1. «Обучение без ограничений: разным детям – равные возможности»
2. «Цели, содержание, правовые аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
3. «Подготовка к ГИА»
4. «Развитие физического воспитания и массового спорта»
5. «Организация индивидуального отбора при приеме или переводе в ОО города для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов»
6. «Внедрение математического образования в ОО города»
7. «Патриотическое воспитание в ОО города от раннего детства до зрелости».

Заключение

Анализ деятельности муниципальной системы образования города выявляет необходимость продолжения целенаправленной работы по следующим позициям:

1. Обеспечение реализации программ модернизации муниципальных систем дошкольного образования;
2. Продолжение внедрения новых финансово-экономических механизмов и организационно-правовых форм организации дошкольного образования.
3. Обеспечение 100 % доступности дошкольного образования детям дошкольного возраста.
4. Обеспечение создания условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования на основе муниципального заказа.
5. Обеспечение дальнейшего развития вариативных форм дошкольного образования.
6. Обеспечение дальнейшей реализации программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений.
7. Обеспечение соблюдения законодательства при исполнении полномочий в сфере образования;
8. Продолжение реализации принципов открытости деятельности системы образования с учетом положений Федерального закона от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», нормативных документов федерального и регионального уровня, рекомендаций Минобрнауки РФ. с 01.09.2016;
9. Обеспечение координации деятельности по развитию Российского движения школьников в образовательных организациях;
10. Обеспечение выполнения Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014.;
11. Продолжение введения ФГОС общего образования в 1-6 классах в штатном режиме, в 7 - 11 классах – в пилотном режиме;
 - обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (каждой образовательной организацией), отвечающую всем требованиям стандарта и учитывающую особенности образовательной организации;
 - обеспечение реализации программ духовно-нравственного воспитания школьников;
 - продолжение оснащения образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;
 - продолжение подготовки учителей основной, средней школы к реализации ФГОС;
12. Обеспечение дальнейшего развития организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов, обеспечение увеличения процента охвата детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 76%;
13. Продолжение работы по переводу базовых школ в формат работы «Школа полного дня»;
14. Обеспечение дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием

лицензионного программного обеспечения в образовательных организациях; обеспечение работы школьных сайтов.

15. Продолжение реализации комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся.

16. Активизирование взаимодействия с учреждениями профессионального образования, в том числе по реализации моделей «колледж-класс» и «университетский класс», развитию системы агробизнес-образования.

17. Продолжение развития профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

18. Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

19. Обеспечение развития практики вовлечения родителей в проектирование и непосредственное осуществление воспитательной деятельности с обучающимися в образовательных организациях через работу государственно-общественного управления.

20. Актуализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

21. Содействие развитию деятельности школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в части приобщения к культурному и историческому наследию многонационального русского народа, традиционным духовным ценностям, формирования гуманистических ценностей.

22. Продолжение работы по обеспечению информационной открытости деятельности образовательной организации с учетом статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативных документов федерального и регионального уровня.

23. Обеспечение разработки и реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития России, с учетом возрастных особенностей обучающихся на основе передового педагогического опыта, накопленного как в Тамбовской области, так и в субъектах РФ.

24. Обеспечение поддержки и развития Российского движения школьников в образовательных организациях, корректировка программы воспитания в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения школьников.

25. Обеспечение совместно с заинтересованными ведомствами работы юнармейских отрядов, созданных на базе образовательных организаций.